



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-906

24.03.2017

Прем'єр-міністру України

ГРОЙСМАНУ В.Б.

Шановний Володимире Борисовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Писаренка В. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 24 березня 2017 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

№ 13-4/366

«13» березня 2017 року

Прем'єр-міністру України
Гройсману В.Б.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

Щодо перегляду системи нарахування
академічних стипендій з метою
справедливого розподілу стипендіальних
коштів між найбільш талановитими студентами

Шановний Володимире Борисовичу!

З початку цього року в Україні запрацювала нова система призначення і виплати стипендій учням професійно-технічних, студентам (курсантам) вищих державних та комунальних навчальних закладів, які навчаються за денною формою навчання.

Так, відповідно до частини 2 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у вищих навчальних закладах за денною формою навчання за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів, мають право на отримання академічних та соціальних стипендій у встановленому законодавством порядку.

Академічні стипендії призначаються особам, які досягли значних успіхів у навчанні та/або науковій діяльності згідно з критеріями, встановленими Кабінетом Міністрів України. Частка студентів (курсантів), які мають право на отримання академічних стипендій, встановлюється вченою радою вищого навчального закладу у межах визначеного Кабінетом Міністрів України загального відсотка студентів (курсантів), які мають право на отримання академічних стипендій, та стипендіального фонду.

Відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1050) перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю вчена (педагогічна) рада відповідного навчального закладу з урахуванням видатків на стипендіальне забезпечення,

затверджених навчальному закладу у встановленому порядку, визначає однаковий для всіх факультетів (відділень), курсів та спеціальностей (напрямів підготовки) ліміт стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами такого семестрового контролю. Цей показник встановлюється у відсотках (у діапазоні від 40 до 45) фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним (регіональним) замовленням на певному факультеті (відділенні), курсі за певною спеціальністю (...).

Однак, встановлення відсоткового показника окремо для кожного факультету (відділення), а тим більше для кожного окремого курсу за певною спеціальністю призводить до того, що конкуренція між студентами за отримання стипендії відбувається не у межах навчальних закладів, а лише у межах курсу за певною спеціальністю.

Відсутність конкуренції між різними спеціальностями, курсами та факультетами призводить до того, що в межах одного навчального закладу право на стипендію мають студенти зі значно нижчим рейтинговим показником відносно тих студентів, що здобули значно вищий рейтинг. За такої системи ймовірність отримання стипендії залежить не лише від власного рейтингового балу, наукової, громадської діяльності чи спортивних успіхів, а і, у значній мірі, від того наскільки пропорційно представлені інші найбільш успішні студенти на факультетах, курсах за певною спеціальністю в межах одного навчального закладу.

Зазначене викликає непорозуміння у студентській спільноті та фактичне розчарування у стипендіальному забезпеченні, як виду заохочення для найкращих.

Під час роботи в окрузі мною неодноразово опрацьовувалася зазначена проблема за участі студентів та їх профспілкових лідерів. В результаті проведеної роботи ми дійшли висновку про раціональність встановлення загального відсоткового показника для всього навчального закладу без подальшої диференціації на кожен факультет (відділення), курс.

З огляду на викладене, керуючись ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата України» прошу Вас, переглянути порядок нарахування ординарних академічних стипендій з метою підвищення мотивації та забезпечення здорової конкуренції між студентами в межах навчального закладу.

З повагою

народний депутат України



В.В. Писаренко
(посв. № 366)