



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Верховна Рада України

Про надання інформації

На лист Голови Верховної Ради України Парубія А. В. від 24.03.2017 № 11/10-900 до депутатського запиту народного депутата України Дзюблика П. В. від 16.03.2017 № 270/17-52 щодо недопущення оптимізації та ліквідації інтернатних закладів України Міністерство освіти і науки України інформує.

Обраний Україною європейський шлях розвитку, ратифікація Конвенції про права осіб з інвалідністю визначили зміни у ставленні до людей з інвалідністю, що базуються на забезпеченні основних прав і свобод людини, недискримінацію незалежно від будь-яких ознак. Інтегрування дітей з особливими потребами в загальноосвітній простір України як один із напрямів гуманізації всієї системи освіти є визначальним пріоритетом державної політики і полягає у створенні умов для здобуття учнями якісної освіти відповідно до їхніх здібностей та потенціалу.

З 1 червня 2015 року набрав чинності Закон України від 5 червня 2014 р. № 1324-VII «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», який забезпечив наступність та системність процесу інтеграції дітей з особливими потребами у загальноосвітній простір, починаючи з дошкільного віку.

Актуальні напрями забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами, зокрема запровадження інклюзивного навчання, створення інклюзивно-ресурсних центрів, реформування системи закладів інституційного догляду та виховання (деінституціалізація), визначено Указами Президента України від 25 серпня 2015 року № 501 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини», від 3 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 13 грудня 2016 року № 533 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», програмою діяльності Кабінету Міністрів України, розпорядженням Кабінету Міністрів України



від 23 листопада 2015 р. «Про затвердження плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року».

На засадах демократизації освітньої політики, реформування системи інституційного навчально-виховного середовища та забезпечення права дитини на виховання в сім'ї Урядом прийнято рішення про припинення з 1 вересня 2017 року набору учнів до підготовчого та першого класів спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей із затримкою психічного розвитку, забезпечивши їх навчання в інклюзивних та спеціальних класах загальноосвітніх навчальних закладів за місцем проживання дітей (постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 р. № 753 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585».

Міністерством доручено органам управління освітою розробити перспективні плани оптимізації мережі інтернатних закладів та розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними та спеціальними класами (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2015 № 1436).

Відповідно до законодавства загальноосвітні навчальні заклади, у тому числі спеціальні школи-інтернати для дітей з особливими освітніми потребами, перебувають у комунальній формі власності. Частиною другою статті 14 Закону України «Про освіту» визначено, що розвиток і вдосконалення мережі навчальних закладів належить до повноважень місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Частиною шостою статті 11 Закону України «Про загальну середню освіту» встановлено, що реорганізація або ліквідація навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням сесії місцевої ради.

З огляду на те, що засновниками спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів для дітей з особливими освітніми потребами є обласні державні адміністрації (обласні ради), саме до їх повноважень належать питання щодо оптимізації мережі або ліквідації зазначених навчальних закладів.

Заступник Міністра



Павло Хобзей

Клемюк В.О.,
Лабайчук Г.Ф.,
481-47-64

