



## ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

---

11/10-1267

17.11.2017

Міністру освіти і науки України

**ГРИНЕВИЧ Л.М.**

Шановна Ліліє Михайлівно!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Романової А. А., оголошений на засіданні Верховної Ради України 17 листопада 2017 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

**Додаток:** депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

**А. ПАРУБІЙ**

1267

**НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ**

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 5

№ 157/1-474 від 16.11 2017 р.

Уповноваженому Президента України  
з прав дитини  
Кулебі М.М.

Міністру освіти і науки України  
✓ Гриневич Л.М.

В.о. Міністра охорони здоров'я  
Супрун Уляні Надії

**ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ***щодо проблем інклюзивної освіти дітей, хворих на аутизм***Шановний Миколо Миколайовичу!****Шановна Ліліє Михайлівно!****Шановна пані Уляно!**

До мене, як до народного депутата України, звертаються батьки дітей, які мають важкі захворювання аутистичного спектру.

Найпоширенішим, безумовно, залишається аутизм. Сім'ї, в яких є діти з цим серйозним генетичним захворюванням, живуть практично у постійному стресі, оскільки сучасне суспільство не готове досі приймати дітей з особливими потребами як рівних, інтегрувати їх в повсякденне, звичайне життя.

За оцінками українських вчених, на 10 000 дітей діагностується від 4 до 26 людей з таким діагнозом. Причому, за останні 10 років приріст захворюваності значно збільшився. На жаль, точна кількість людей, хворих на аутизм та інші захворювання аутистичного спектру в Україні сьогодні залишається невідомою через відсутність опрацьованої статистики.

Подібна ситуація має місце через брак високотехнічних лабораторних закладів, в яких би здійснювалась точна діагностика вищевказаних захворювань на ранніх стадіях їх виявлення.

В Україні сьогодні катастрофічна нестача фахівців в цій сфері, особливо в регіонах, проблеми з ранньою діагностикою і незацікавленість чиновників у сприянні вирішення питань аутизму. Коли в Європі та США вже працюють над тим, як краще влаштувати життя дорослої людини з аутизмом, то у нас йдеться тільки про нормальні умови для дітей у школі та дошкільних закладах.



Лікувати настільки специфічний діагноз у нас в Україні – непросто, через повну відсутність медичних програм, фінансованих державою, тому аутизм залишається мало вивченим в Україні. І як наслідок – українські фахівці, психологи й психіатри, найчастіше не в змозі ні правильно діагностувати захворювання, ні призначити адекватне лікування хворій дитині. Держава фактично не бере участі у підтримці сімей, діти яких мають це захворювання. Також потребує розгляду питання ефективності ПМПК (психолого-медико-педагогічної комісії), яка за словами батьків є атавізмом і працівники якої, зобов'язані надавати допомогу і консультацію батькам, а не вирішувати їх долю і за допомогою жорстоких маніпуляцій сортувати дітей на "потрібних і корисних" суспільству, і "непотрібних і зайвих".

В Україні ж навчати й адаптувати дітей з аутизмом поки беруться тільки самі батьки, інколи, якщо пощастить долучається і місцева влада. Усі фонди, центри, громадські організації, які продуктивно функціонують, створені винятково на засоби батьків хворих дітей, благодійників, меценатів, громадських активістів. Батьки і активісти сподіваються на реформування системи освіти та охорони здоров'я і готові співпрацювати з громадянським суспільством, ЗМІ та громадськими організаціями з метою виведення на новий рівень проблем аутизму в Україні, основними з яких є:

- відсутність профільних спеціалістів;
- складність отримання діагнозу;
- складність дитині потрапити до школи;
- неможливість вчасно розпочати корекційну роботу;
- неможливість отримати дошкільну освіту;
- непристосованість матеріально-технічної бази навчальних закладів до потреб дітей з обмеженими особливостями;
- недофінансування спеціалізованих навчальних закладів та ін.

Враховуючи вищевикладене та керуючись ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата України» **прошу**, в межах Вашої компетенції:

- дати інформацію, що відображає реальне положення зазначених вище проблем та які кроки робляться для їх вирішення;
- передбачити збільшення фінансування закладів освіти для дітей з особливими потребами;
- збільшити субвенцію з державного бюджету для місцевих бюджетів на інклюзивну освіту;
- провести інформаційну кампанію щодо рівності прав всіх дітей;
- провести комплекс заходів щодо забезпечення приміщень дошкільних, загальноосвітніх, мистецьких закладів освіти, шкільних автобусів матеріально-технічними засобами для дітей з особливими потребами;
- забезпечити підготовку педагогічних та медичних кадрів для роботи з дітьми, хворими на аутизм;
- інформувати про ефективність та доцільність ПМПК в роботі з дітьми, хворими на аутизм.

З повагою,

Народний депутат України



А.А. Романова  
(№157)