



# Адміністрація Президента України

Уповноважений Президента України

з прав дитини

27.11.2017 № 32-05/2017

На № \_\_\_\_\_

Народному депутату України  
А.А.Романовій

**Шановна Анно Анатоліївно!**

На Ваш запит, оголошений на засіданні Верховної Ради України 17 листопада 2017 року, повідомляємо.

Щороку в Україні збільшується кількість дітей з різними видами захворювань. Станом на початок 2017 року кількість таких дітей становить 156 тис. осіб або 2% від усього дитячого населення країни.

Протягом останніх років в українському суспільстві політика щодо дітей з особливими потребами зазнала суттєвих змін:

- поступово змінилися погляди на проблему рівності можливостей, вживаються заходи щодо недопущення дискримінації дітей;
- збільшилась толерантність до таких дітей, завдяки інформаційній компанії, яка проводиться;
- права дітей з порушеннями психофізичного розвитку закріплені низкою законодавчих актів;
- вживаються заходи щодо удосконалення мережі спеціальних освітніх і реабілітаційних закладів;
- активізувалася діяльність з формування системи інклюзивної освіти. В багатьох регіонах реалізуються проекти щодо розвитку інклюзивної освіти.
- збільшується кількість дітей з особливими освітніми потребами, інтегрованих у загальноосвітні навчальні заклади.

В той же час, проблема дитячого аутизму є досить актуальною, оскільки на сьогоднішній день у всьому світі налічується більше 66 млн. дітей, у яких виявлено аутизм.

В Україні щороку збільшується кількість дітей, у яких виявляється розлад аутистичного спектра. Поширеність розладу аутистичного спектру за останні роки зростає.

Якщо в 2005 році було - 662 дитини, 2010 році - 1838 дітей, в 2016 році – 5092 дитини.

Хоча експерти вважають, що таких дітей насправді в Україні більше і вони становлять 1-2% від дитячого населення.

Таке розходження офіційної статистики пояснюється складністю діагностики та недостатньою кількістю кваліфікованих спеціалістів.

Оскільки РАС не є хворобою, яку можна вилікувати, надважливим для реабілітації дітей з цим діагнозом, їх соціалізації та подальшої інтеграції у суспільне життя є оптимальна організація навчально-виховного процесу. Тому одним із головних питань є відкриття дошкільної та шкільної освіти для дітей з РАС та підготовка кваліфікованих педагогів з навичками роботи з такою категорією дітей, впровадження для таких дітей інклюзивного навчання.

На даний час з метою напрацювання навчально-методичного забезпечення дітей з РАС, в Україні запроваджена експериментальна робота на базі п'яти областей: Львівської, Київської, Дніпропетровської, Харківської областей та м. Києва.

Створення інклюзивного освітнього середовища є одним із пріоритетних завдань. Так зокрема, відповідно до Указу Президента України в № 553 від 2016 року «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» Кабінет Міністрів України протягом 2017 року зобов'язаний розробити та затвердити: концепцію створення та розвитку системи послуг раннього втручання; порядки організації інклюзивного навчання у дошкільних, позашкільних, професійно-технічних та вищих навчальних закладах, а також зміни до порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, зокрема щодо перегляду наповнюваності класів з інклюзивним навчанням та щодо надання батькам можливості здійснювати супровід дітей з особливими потребами під час навчання в інклюзивному класі.

Національна Стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 526-р, передбачає збільшення щороку (починаючи з 2018 року) кількості дітей, охоплених інклюзивним навчанням, на 30 відсотків загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами.

На 2017 рік Урядом було виділено цільову освітню субвенцію на інклюзивну освіту – 209,4 млн гривень. Відповідно до законодавства, більша частина субвенції – не менш як 80% – мала йти на проведення додаткових корекційно-розвиткових занять, а менша – не більш як 20% – на купівлю засобів корекції, дидактичного матеріалу тощо. В листопаді поточного року Урядом було внесено зміни щодо розподілу та використання субвенції, згідно з яким дозволено витратити невикористану частину субвенції 2017 року на інклюзивну освіту для придбання засобів корекції психофізичного розвитку.

В проекті бюджету на 2018 рік закладено збільшення цільової субвенції, закладено на рівні – 504 мільйонів гривень.

В 2018 році передбачається здійснення реформування ПМПК в інклюзивно-ресурсні центри.

Уповноважений Президента України з прав дитини в межах компетенції сприяє розвитку інклюзивної освіти та створення рівних умов для здобуття освіти дітьми, незалежно від їх стану здоров'я та рівня розвитку.

З повагою

**Уповноважений Президента України  
з прав дитини**



**М.Кулеба**

