



## ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

---

11/10-1848

19.01.2018

Міністру освіти і науки України

**ГРИНЕВИЧ Л.М.**

Шановна Ліліє Михайлівно!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит групи народних депутатів (Шиньковича А. В. та інших, всього 3 депутата), оголошений на засіданні Верховної Ради України 19 січня 2018 року, для розгляду і надання відповіді авторам запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

**Додаток:** депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

**А. ПАРУБІЙ**

1848



## НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, Верховна Рада України

№ ЗВР-01/387

«18» листопада 2018 р.

Міністру освіти та науки України  
Гриневич Л.М.

### ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо проведення профорієнтаційної  
роботи в засобах масової інформації*

**Шановна Ліліє Михайлівно!**

В Україні існує проблема з розвитком професійно-технічної освіти й галузь знаходиться в повному занепаді. Кваліфікованих фахівців робітничих професій не вистачає українським підприємствам.

Великою проблемою у розвитку профтехосвіти в Україні є її імідж на ринку праці, адже більшим попитом користуються професії юристів та економістів, а не професії робітничого характеру. Але ж не усім бути юристами і тому необхідно популяризувати навчання в професійно-технічних освітніх закладах. І такі спеціальності знайдуть своїх робітників, але молодь має бути проінформована, з нею має вестись профорієнтаційна та роз'яснювальна робота.

Працюючи на 189, 190 та 192 округах в Хмельницькій області ми, як народні депутати України, неодноразово чули запитання від педагогів, учнів та їх батьків щодо відсутності інформації стосовно професійної орієнтації в засобах масової інформації. Сьогодні така робота по розповсюдженню такої інформації, якщо і ведеться, то вона непомітна.

Адже кожній людині в її житті доводиться вирішувати де здобувати освіту і який профіль обрати для майбутньої професії, що і стає її життєвим шляхом, тому це є довготривалий етап і виважене рішення. Ще такий вибір ускладнюється тим, що

існує велике різноманіття професій, а потрібно обрати свою в залежності від своїх індивідуальних особливостей. Але молодь є не готовою до усвідомленого вибору майбутньої професії та потребує допомоги, порад та проведенню роз'яснювальної роботи щодо профорієнтації. І не останню роль у виборі професії відіграють засоби масової інформації, через них проходить величезні потоки інформації.

На жаль, при виборі професії абітурієнти не мають обширної інформації і про потрібні суспільству спеціальності столяра, будівельника, слюсара, швачки і т.п., а більше розповсюджується і пропагандується інформація про більш привабливіші професії юриста, фінансиста, бізнесмена, маркетолога.

Враховуючи вищевикладене, звертаємось до Вас, шановна Ліліє Михайлівно, з проханням надати інформацію який бюджет Міністерством освіти та науки України виділений на профорієнтаційну роботу і яким чином він розподілений на 2018 рік.

Про наслідки розгляду запиту просимо проінформувати нас у строки встановлені ст.15 Закону України "Про статус народного депутата України".

**З повагою,**

**Народні депутати України**



**А.В. Шинькович**  
(посв. № 387)

**О.В. Герєга**  
(посв. № 390)

**Р.М. Мацола**  
(посв. № 388)