



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутатові України
Лопушанському А. Я.

Щодо депутатського запиту

Шановний Андрію Ярославовичу!

На виконання доручення Кабінету Міністрів України від 31.01.2018 №3123/1/1-18 до листа Голови Верховної Ради України А. Парубія від 19.01.2018 №11/10-1647 Міністерством освіти і науки, спільно з Міністерством фінансів і Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства, розглянуто Ваш депутатський запит від 17.01.2018 №323-702 щодо функціонування загальноосвітніх навчальних закладів в гірських населених пунктах і в межах компетенції повідомляємо.

Питання ефективного розвитку гірських територій є надзвичайно актуальним для України, адже життя громадян в гірських населених пунктах суттєво відрізняється від життя на рівнинних територіях країни. У зв'язку з відсутністю повноцінної транспортної інфраструктури, а також враховуючи висотність та відсутність промислових потужностей, які б забезпечували робочі місця, такі населені пункти на сьогодні фактично відірвані від іншої частини країни.

Мінрегіоном, разом із зацікавленими центральними органами виконавчої влади, було розроблено проект Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо сталого розвитку та створення нових робочих місць у гірських та високогірних населених пунктах», який був схвалений на засіданні Уряду 27.12.2017 року та найближчим часом буде внесений на розгляд Верховної Ради України.

Проектом закону передбачено внесення змін до Закону України «Про статус гірських населених пунктів в Україні» та встановлення наступних додаткових державних гарантій:

1) визначення та врахування для гірських та високогірних населених пунктів підвищених коефіцієнтів при розрахунку розміру медичної та освітньої субвенцій;

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/13-114 від 15.02.2018



2) здійснення заходів щодо берегоукріплення, водопостачання та будівництва очисних споруд;

3) розроблення та фінансування державних програм стимулювання розвитку гірських та високогірних населених пунктів (передбачається, що розвиток населених пунктів має відбуватися переважно через стимулювання розбудови транспортної та соціальної інфраструктури, розвиток бізнесу, підвищення рівня зайнятості, покращення екологічної ситуації тощо, а не лише шляхом збільшення пенсійних та соціальних виплат).

Законопроектом також запропоновано внести зміни до Земельного кодексу України та Закону України «Про індустріальні парки» в частині зменшення розміру земельної ділянки для створення індустріального парку для гірських та високогірних територій, а саме: встановити, що площа земельної ділянки або сукупна площа суміжних земельних ділянок для гірських та високогірних населених пунктів повинна становити не менше 10 гектарів (на сьогодні це 15 гектарів), що дасть змогу активізувати виробництва та збільшити кількість робочих місць на цих територіях.

Згідно з частиною першою статті 11 Закону України «Про загальну середню освіту» (в редакції Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017) рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності приймає його засновник (засновники).

Окрім того, пунктом 30 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» також визначено, що реорганізація або ліквідація навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням місцевої ради.

Відповідно до пунктів 1, 6 та 7 Положення про освітній округ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 777, засновник визначає опорні заклади серед підпорядкованих йому загальноосвітніх навчальних закладів на конкурсній основі відповідно до затверджених ним умов.

Засновник приймає рішення про утворення округу, опорного закладу та його філій у порядку, визначеному законодавством.

При цьому до складу округу можуть входити навчальні заклади незалежно від типу та форми власності, у тому числі загальноосвітні навчальні заклади, що є опорними, та міжшкільні навчально-виробничі комбінати.

Відповідно до статті 103² Бюджетного кодексу України за рахунок коштів освітньої субвенції здійснюється виключно оплата праці з нарахуваннями педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.

Видатки на господарське утримання загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється за рахунок коштів відповідних місцевих бюджетів.

В Державному бюджеті України на 2018 рік для обласних бюджетів передбачена додаткова дотація на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я в обсязі 1650,0 млн гривень.

Відповідно до статті 103⁶ Бюджетного кодексу України розподіл додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я здійснюється між місцевими бюджетами у порядку, визначеному обласними державними адміністраціями, та затверджується рішенням про обласний бюджет.

Розподіл обсягу освітньої субвенції між місцевими бюджетами здійснюється відповідно до Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №1088, на підставі: розрахункового показника фінансового нормативу бюджетної забезпеченості; контингента учнів усіх типів закладів загальної середньої освіти; навчального плану; заробітної плати вчителя; коригуючих коефіцієнтів.

Відповідно до Формули коефіцієнт приведення кількості учнів у закладах освіти, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських, дорівнює 1,25.

Що стосується зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів в гірських населених пунктах, придбання шкільних автобусів тощо, то з метою забезпечення якісного навчального процесу у сільській місцевості рішеннями Уряду протягом 2015–2017 років на оснащення загальноосвітніх навчальних закладів сучасною матеріально-технічною базою (засобами навчання, навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійним обладнанням, впровадження енергозберігаючих технологій, придбання шкільних автобусів тощо) виділено 2,5 млрд грн, з них на:

оснащення загальноосвітніх навчальних закладів (в т. ч. опорних) сучасною матеріально-технічною базою (засобами навчання, навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійним обладнанням, впровадження енергозберігаючих технологій тощо) – 1,2 млрд грн ;

придбання шкільних автобусів – 1,0 млрд грн ;

підтримку об'єднаних територіальних громад (придбання шкільних автобусів; оснащення загальноосвітніх навчальних закладів сучасною матеріально-технічною базою; впровадження енергозберігаючих технологій) – 0,3 млрд гривень.

За даними областей, станом на 01.01.2018 на умовах співфінансування з місцевих бюджетів для Закарпатської області придбано 40 автобусів, Івано-Франківської області – 33, Львівської області – 18, Чернівецької області – 18.

Також зазначаємо, що відповідно до Порядку та умов використання коштів освітньої субвенції, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 № 6, залишки коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і використовуються у наступному бюджетному періоді з урахуванням цільового призначення субвенції та на оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти, зокрема, на:

придбання шкільних автобусів для перевезення дітей із закладів загальної середньої освіти, які будуть оптимізовані / об'єднані / реорганізовані;

оновлення навчальної та матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, які оптимізовані / об'єднані / реорганізовані або які повністю укомплектовані і до яких будуть довозиться учні закладів загальної середньої освіти;

оснащення закладів загальної середньої освіти засобами навчання з фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання (інтерактивна дошка, інтерактивна панель із вмонтованим комп'ютером, мультимедійний проектор, під'єднаний до комп'ютера вчителя, учнівське комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення, електронні підручники, комутаційне обладнання тощо), навчальним обладнанням і методичним забезпеченням для початкової школи;

підключення закладів загальної середньої освіти до Інтернету, насамперед у сільській місцевості.

За даними Державної казначейської служби України, станом на 01.01.2018 залишки коштів освітньої субвенції становили 4,1 млрд гривень.

Отже, на цей час Урядом вживаються заходи щодо підвищення якості надання освіти дітям, які проживають у сільській місцевості.

Крім того, статтею 71 Бюджетного кодексу України передбачено спрямування капітальних видатків на: соціально-економічний розвиток регіонів; виконання інвестиційних проектів; будівництво, капітальний ремонт та реконструкцію об'єктів соціально-культурної сфери; будівництво і придбання житла окремим категоріям громадян відповідно до законодавства; розвиток дорожнього господарства; придбання шкільних автобусів; комп'ютеризацію та інформатизацію загальноосвітніх навчальних закладів; інші заходи, пов'язані з розширенням відтворення.

З огляду на вищевикладене, питання функціонування загальноосвітніх навчальних закладів в гірських населених пунктах має вирішуватися місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування за рахунок вказаних коштів та коштів з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

З повагою
Міністр



Лілія Гриневич