



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-958

23.03.2018

Міністру освіти і науки України

ГРИНЕВИЧ Л.М.

Шановна Ліліє Михайлівно!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Бригинця О. М., оголошений на засіданні Верховної Ради України 23 березня 2018 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 5, Bryhynets.Oleksandr@rada.gov.ua, www.bryhynets.com

№ 444-16-2018-зп

"22" березня 2018 р.

Міністру освіти України
ГРИНЕВИЧ Л.М.

Пр-т Перемоги, 10, 45, м. Київ, 01135

Щодо розрахунків і довгострокової прогностичної науково обґрунтованої моделі впливу змін концепції базової освіти на науково-технічний, інноваційний потенціали України і на фундаментальну науку України

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

Шановна Ліліє Михайлівно!

Керуючись ст. ст. 78, 86, 144 Конституції України, ст. ст. 10, 15 Закону України "Про статус народного депутата України", враховуючи рух України до членства у Європейському Союзі, відповідальність перед європейською спільнотою і народом України за неухильне дотримання Законів України, участі народу України у процесі обговорення визначальних для інтелектуального потенціалу змін і процесів -

Прошу надати науково обґрунтовані пояснення і практичні прогностичні моделі, включаючи нелінійні математичні (з використанням при необхідності систем диференціальних рівнянь з ненульовими крайовими умовами), практичні розрахунки, імовірні кореляційні графіки і діаграми тощо, щодо впливу зміни концепції освіти на науково-технічний, інноваційний потенціали України і на фундаментальну науку України як у короткостроковій (10 – 15 років) так і у довгостроковій (30 – 70 років) перспективах.

Так окремі мої виборці, колеги, наукові експерти висловлюють небезпідставні, на мою думку, побоювання у зв'язку із тим, що анонсований Вами перехід від концепції «Школи знань» до концепції «Школи навиків і компетенцій» може, без відповідних розрахунків, емуляції і прогностичних середньо і довгострокових моделей

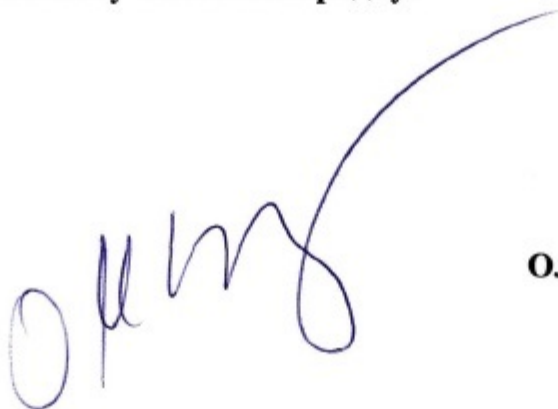
може призвести до втрати провідних позицій України у сферах системного і прикладного комп'ютерного програмування, кібернетичних архітектур, фундаментальних досліджень у галузі математики, астрономії, теоретичної фізики, і радіо фізики, біології, генетики, мікробіології, археології, геології, ядерних досліджень, аерокосмічній і авіаційній галузі тощо.

Це у довгостроковій перспективі може непоправно і безповоротно в умовах жорсткої світової конкуренції у триваючу зараз т. зв. «Пост індустріальну інформаційну роботизовану епоху» перемістити Україну у розряд вторинних за науковим потенціалом країн, зробить її критично залежною від науково-прикладних досягнень інформаційно-технологічно розвинутих країн світу (т. зв. Великої Сімки, Індії, Китаю, Південної Кореї, Мексики, Бразилії тощо).

Реальним, на мою думку, може стати такий несприятливий для України прогностичний сценарій, коли доведеться витратити значно більші кошти на придбання чи сплату роялті стосовно чужих науково-технічних, технологічних, програмно-апаратних, know-how і інших досягнень – порівняно з тими коштами, які необхідні для плекання прийнятними і доступними сучасними знаннями з малих років дітей різних прошарків суспільства.

Прошу Вас здійснити вибірку необхідних даних, а, при їх відсутності, провести необхідні дослідження і розрахунки із врахуванням наведених фактів і повідомити мене в установленому Законом порядку.

З повагою



Олександр Бригинець
(Посвідчення № 444)