



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутату України  
Павленку Ю. О.

Шановний Юрію Олексійовичу!

Міністерство освіти і науки України розглянуло Ваш депутатський запит від 08.02.2018 р. № 183/2.2-15, оголошений на засіданні Верховної Ради України 9 лютого 2018 року, до звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами щодо порушення (на думку заявників) права на освіту таких дітей у Житомирській області.

Користуючись нагодою, висловлюємо Вам подяку за увагу до питань організації інклюзивної освіти дітей з інвалідністю.

Інформуємо, що Законом України «Про освіту» державою гарантовано організацію навчання осіб з особливими освітніми потребами з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей, створення відповідних умов для здобуття освіти шляхом забезпечення розумного пристосування та універсального дизайну, а також підготовка фахівців для роботи з особами з особливими освітніми потребами на всіх рівнях освіти (статті 19, 20).

На сьогодні в Україні функціонує розгалужена мережа закладів загальної середньої освіти, у яких діти з особливими освітніми потребами можуть здобувати освіту відповідного рівня: заклади загальної середньої освіти з інклюзивними та спеціальними класами, спеціальні школи, навчально-реабілітаційні центри. Таким чином, держава забезпечує варіативність можливостей здобуття освіти такими дітьми.

Зокрема, у 2017-2018 навчальному році у Житомирській області функціонує 17 інтернатних закладів (в яких навчається 2486 дітей), з них: загальноосвітні – 5 (29%), спеціальні – 10 (59%), навчально-реабілітаційні центри – 2 (12%). Спеціальні школи-інтернати: 7 – для дітей з порушеннями розумового розвитку, 1- для дітей зі зниженим зором, 1- для глухих дітей, 1 – для дітей з порушенням опорно-рухового апарату. Навчально-реабілітаційні центри: 1 – для дітей зі зниженим слухом та розладами аутистичного спектра, 1 – для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Інклюзивне навчання організовано для 323 дітей з особливими освітніми потребами у 171 закладі загальної середньої освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№1/13-133 від 26.02.2018



Статтею 29 Закону України «Про загальну середню освіту» визначено, що право вибору закладу освіти та форм навчання для неповнолітніх дітей належить батькам або особам, які їх замінюють.

Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р, не передбачено повного згортання мережі спеціальних шкіл. Основною метою Стратегії є забезпечення проживання, виховання та гармонійного розвитку дітей в сімейному середовищі.

Політика держави спрямована на покращення якості надання освітніх послуг у спеціальних закладах, а не зменшення їх кількості. Поряд з цим, другий етап реалізації Стратегії передбачає оптимізацію мережі спеціальних закладів шляхом скорочення мережі спеціальних шкіл-інтернатів починаючи з 2019 року на 5 % кількості таких закладів станом на 1 січня 2018 року. Необхідно зауважити, що такі зміни зумовлені вимогами часу та пов'язані із поступовим зменшенням контингенту учнів у спеціальних школах.

На сьогодні відповідно до частини 3 статті 8 Закону України «Про загальну середню освіту» спеціальні школи можуть мати у своєму складі інтернати з частковим або повним утриманням здобувачів освіти. Однак, неприпустимим є проживання дитини у спеціальному закладі загальної середньої освіти протягом усього навчального року, включаючи вихідні та святкові дні, враховуючи, що відповідно до статті 12 Закону України «Про охорону дитинства» та статті 55 Закону України «Про освіту» виховання дитини в сім'ї визначено як першооснова розвитку особистості дитини. Тому керівникам спеціальних закладів загальної середньої освіти слід всіляко сприяти перебуванню у сім'ї, особливо учнів, які проживають у населеному пункті, де розташована спеціальна школа.

Слід наголосити, що інклюзивне навчання для дитини з особливими освітніми потребами організовується тільки за заявою батьків, при цьому керівник закладу перед початком навчання повинен створити необхідну матеріально-технічну та навчально-методичну базу та здійснити добір відповідних педагогічних працівників (пункт 4 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 588 від 09.08.2017)).

Інформуємо, що з 2017 року в Україні запроваджено субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами. Постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 затверджено Порядок та умови надання субвенції (далі – Порядок) (зміни до постанови внесені постановою Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2017 р. № 863). Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти (крім спеціальних закладів загальної середньої освіти та навчально-реабілітаційних центрів).



Також, з метою забезпечення якості та доступності освіти для дітей з особливими освітніми потребами за місцем проживання, з 2017 року розпочато розбудову мережі інклюзивно-ресурсних центрів, фахівцями яких буде здійснюватись психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»).

Враховуючи зазначене, та з метою вирішення ситуації, що склалася, Ваш запит направлено до Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації.

За результатами розгляду Вас буде повідомлено зазначеним управлінням.

З повагою

Міністр



Л. М. Гриневич

Корецька Н. О.  
481-47-62