



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутатові України
Опанасенку О. В.

Про розгляд звернення

Шановний Олександрє Валерійовичу !

На лист голови Верховної Ради України А. Парубія від 20.04.2018 № 1/10-1273, Міністерство освіти і науки України розглянуло Ваш депутатський запит від 17.04.2018 № 02/514/01 щодо пропозицій до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження деяких категорій осіб з особливими освітніми потребами» та інформує.

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження деяких категорій осіб з особливими освітніми потребами» розроблений на виконання статті 19 «Освіта осіб з особливими освітніми потребами», статті 20 «Інклюзивне навчання» Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017.

Законом України «Про освіту» гарантовано організацію навчання для осіб з особливими освітніми потребами з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, створення відповідних умов для здобуття освіти шляхом забезпечення розумного пристосування та універсального дизайну, що враховує індивідуальні потреби таких осіб.

Важливо, що в новому Законі України «Про освіту» визначено таке поняття, як «індивідуальна освітня траєкторія», яка реалізується у закладі освіти шляхом розроблення для кожного учня індивідуального навчального плану з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб та можливостей та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти.

Зазначаємо, що особливі освітні потреби в першу чергу пов'язані з розробкою індивідуальної програми розвитку дитини (далі – ІПР). Розроблення такої програми передбачає здійснення адаптації та модифікації навчального матеріалу, розроблення індивідуальної освітньої програми та індивідуального навчального плану. ІПР розробляються для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.

Включення до переліку осіб, що потребують підтримки у навчанні, пов'язаної з проживанням на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у ~~населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження~~ осіб, літєй-біженців та дітей, які потребують внутрішньо переміщених осіб, пов'язано з тим, що такі особи можуть додаткового та тимчасового захисту пов'язано з тим, що такі особи можуть

Міністерство освіти і науки України
№1/13-406 від 10.05.2018



потребувати дистанційного навчання, особливого порядку зарахування до закладів загальної середньої, професійної та вищої освіти.

Додаткової підтримки у навчанні також потребують учні, які здобувають(ли) освіту в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами корінних народів і національних меншин. Навчання таких учнів передбачає забезпечення їх відповідними підручниками та навчальними матеріалами і підготовки педагогічних працівників.

Діти, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів потребуються розробки індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки їх вік та освітня програма можуть значно відрізнятись від інших учнів класу.

Водночас, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування мають соціальний статус.

З метою комплексної допомоги таким дітям розроблено «Державний стандарт соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування», затверджений наказом Міністерства соціальної політики від 11.08.2017 № 1307, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 5 вересня 2017 року за № 1089/30957.

Змістом соціального супроводу є організація та проведення індивідуальної, групової роботи з членами сім'ї та дитиною з метою адаптації дитини до умов проживання в сім'ї, а якщо дитині встановлено інвалідність - надання допомоги в отриманні та організації виконання індивідуальної програми реабілітації, виявленні потреб у розумних пристосуваннях та їх забезпеченні (засобах комунікації, додаткових фахових послугах, адаптації приміщення, виборі формату викладу інформації, визначенні та дотриманні індивідуального режиму тощо).

Разом з тим, якщо дитина-сирота чи дитина, позбавлена батьківського піклування має особливості розвитку, зазначені у проекті постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження деяких категорій осіб з особливими освітніми потребами» вона потребує створення відповідних умов для здобуття освіти в умовах інклюзивного навчання.

Ураховуючи вищезазначене, вважаємо недоцільним долучати до Переліку деяких категорій осіб з особливими освітніми потребами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Принагідно повідомляємо, що Проект був вдруге надісланий на погодження до заінтересованих центральних органів виконавчої влади, але наразі його ще не погодило Міністерство фінансів України.

З повагою,

Т. в. о. Міністра



В. В. Ковтунець