



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-1984

25.05.2018

Голові Хмельницької обласної ради

ЗАГОРОДНОМУ М.В.

Шановний Михайле Васильовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Лабазюка С. П., оголошений на засіданні Верховної Ради України 25 травня 2018 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 6 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вул. М.Грушевського, 5

від «23» травня 2018 р.

№ 23-5/18

Уповноваженому Президента України
з прав дитини
Кулебі М. М.

Міністру соціальної політики України
Реві А. О.

✓ Голові Хмельницької обласної ради
Загородньому М. В.

Голові Хмельницької обласної
державної адміністрації
Лозовому Вадиму Миколайовичу

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

щодо школи-інтернат

До мене, як до народного депутата України, звернувся педагогічний колектив та батьківський комітет Соколівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат із питанням щодо ліквідації їх навчального закладу.

На сайті Хмельницької обласної ради 04.05.2018 р. оприлюднено проект рішення «Про припинення шляхом ліквідації Соколівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Хмельницької обласної ради», який буде виноситися на розгляд наступної чергової сесії Хмельницької обласної ради 14 червня 2018 року.

Згідно даного проекту рішення пропонується припинити шляхом ліквідації Соколівську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат Хмельницької обласної ради (код ЄДРПОУ 23563697), яка знаходиться за

адресою: Хмельницька область, Ярмолинецький район, с.Соколівка, вул.Франка, буд.13 на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року №526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу».

В даному проекті рішення та пояснювальній записці до нього передбачається ліквідація навчального закладу, проте не вивчене і не обґрунтоване в повній мірі основні питання, які ставить перед собою Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, а саме: дотримання та збереження прав дітей, оцінку потреб кожної дитини, яка перебуває у Соколівській школі-інтернаті, для забезпечення її реінтеграції у сім'ю або визначення оптимальної форми влаштування поза межами закладу відповідно до найкращих інтересів дитини.

Згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року №526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу» I етап (2017—2018 роки) — підготовчий — передбачає:

- розроблення та прийняття нормативно-правових актів, необхідних для реалізації реформи системи інституційного догляду та виховання дітей, організацію методичного забезпечення;
- аналіз існуючої мережі закладів інституційного догляду та виховання дітей з метою оцінювання забезпечення реалізації права дитини на виховання в сім'ї та затвердження регіональних планів реформування системи інституційного догляду та виховання дітей;
- формування та навчання міжвідомчих робочих груп з упровадження Стратегії;
- розроблення навчальних програм для підготовки та перепідготовки фахівців, зокрема тих, які працюють із дітьми з інвалідністю;
- розроблення критеріїв моніторингу процесу реформування системи інституційного догляду та виховання дітей;
- залучення інвестицій для реформування системи інституційного догляду та виховання дітей.

II етап (2019 — 2024 роки) — реалізація реформи — передбачає:

- виконання регіональних планів реформування системи інституційного догляду та виховання дітей;
- реформування закладів інституційного догляду та виховання дітей, зокрема шляхом їх ліквідації, реорганізації у заклади денного перебування дітей;

- припинення практики влаштування дітей віком до трьох років до закладів інституційного догляду та виховання дітей;
- зменшення кількості дітей, які виховуються в закладах інституційного догляду та виховання дітей, зокрема шляхом влаштування їх до сімейних форм виховання;
- забезпечення доступності послуг для дітей та сімей з дітьми відповідно до їх потреб на рівні територіальної громади;
- скорочення мережі загальноосвітніх шкіл-інтернатів для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, шкіл-інтернатів для дітей, які потребують соціальної допомоги, спеціалізованих шкіл-інтернатів, гімназій-інтернатів, ліцеїв-інтернатів, колегіумів-інтернатів, санаторних шкіл-інтернатів, спеціальних шкіл-інтернатів, дитячих будинків-інтернатів, дитячих будинків, будинків дитини, навчально-реабілітаційних центрів із цілодобовим перебуванням дітей та кількості дітей, які в них виховуються та навчаються.

Результатами впровадження зазначеної Національної стратегії передбачається досягнення таких результатів:

- збільшення щороку (починаючи з 2018 року) кількості дітей, охоплених інклюзивним навчанням, на 30 відсотків загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами;
- збільшення щороку (починаючи з 2018 року) чисельності забезпечених житлом дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа на 20 відсотків загальної кількості таких осіб, які перебувають на квартирному обліку;
- зменшення щороку (починаючи з 2018 року) кількості дітей, які виховуються в закладах інституційного догляду та виховання дітей, на 10 відсотків кількості таких дітей станом на 1 січня 2018 року;
- **скорочення щороку (починаючи з 2019 року) кількості закладів інституційного догляду та виховання дітей (крім спеціальних шкіл-інтернатів і навчально-реабілітаційних центрів) на 10 відсотків кількості таких закладів, спеціальних шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів на 5 відсотків кількості таких закладів станом на 1 січня 2018 року.**

Згідно Плану заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки передбачається розроблення рекомендацій щодо складення та реалізації регіонального плану реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, який має містити:

- комплексний аналіз забезпечення прав дітей;
- аналіз мережі закладів різних типів, форм власності та підпорядкування, зокрема загальноосвітніх шкіл-інтернатів; навчально-реабілітаційних центрів; будинків дитини; дитячих будинків; дитячих будинків-інтернатів; навчально-

виховних комплексів, у складі яких є групи, класи, відділення цілодобового перебування дітей; інших закладів цілодобового та довготривалого (понад три місяці) перебування дітей, у яких одночасно проживає більше ніж 15 дітей (далі — заклади інституційного догляду та виховання дітей);

– оцінку потреб кожної дитини, яка перебуває у закладі інституційного догляду та виховання дітей, для забезпечення її реінтеграції у сім'ю або визначення оптимальної форми влаштування поза межами закладу відповідно до найкращих інтересів дитини;

– інвентаризацію соціальних, освітніх, медичних і реабілітаційних послуг, які фактично надаються дітям та сім'ям з дітьми різних категорій, а також визначення потреб громади у відповідних послугах і ресурсах, у тому числі професійних кадрах, необхідних для розвитку таких послуг.

Соколівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат це сучасний заклад освіти, де створено освітнє середовище, адаптоване до кожного окремого вихованця відповідно до його особливостей психофізичного розвитку, здібностей та обдарувань, що безумовно сприяє їх максимальній соціалізації. Навчальний заклад інтернатного типу забезпечує право на здобуття освіти найбільш уразливими категоріями дитячого населення. Пріоритетними напрямками діяльності закладу є професійне і профільне навчання, трудова підготовка та реабілітація, соціалізація вихованців. В освітньому закладі створено сучасну корекційно-розвиткову та лікувально-відновлювальну базу для здійснення комплексної корекції вад фізичного та інтелектуального розвитку дитини. Трудовими і батьківськими колективами, спонсорами і меценатами докладено максимально зусиль для модернізації навчально-реабілітаційної бази та утримання дитячої спеціальної школи.

Подальше удосконалення освітньої інтернатної системи Соколівської спеціальної школи-інтернату вбачається в рамках здійснення освітньої реформи: реорганізації школи-інтернату у сучасний навчально-виховний комплекс та навчально-реабілітаційний центр відповідного профілю з урахуванням потреб суспільства у підтримці найбільш вразливих його громадян.

На сьогодні в школі навчається 56 дітей з розумовою відсталістю, 2 дітей мають розлади аутичного спектру, 1 - синдром Дауна, 3 дітей з помірною розумовою відсталістю, 11 з інвалідністю, 3-порушення опорно-рухового апарату, 12 - порушенням зору, 37 - порушенням мовлення, 56 психічні захворювання. Також 26 дітей, які потребують особливого догляду.

Розумова відсталість - це хвороба - органічне ураження головного мозку. Мозок має специфіку компенсувати ці ураження. Скорегувати та розвинути частини мозку, що збережені здатні “вузько профільні спеціалісти”, які

працюють в спеціальній школі, а не в загальних загальноосвітніх навчальних закладах.

Більше половини, а саме 31 учень живе у неповних сім'ях. Майже всі сім'ї відносяться до категорії малозабезпечених, також сім'ї які опинилися в складних життєвих обставинах. Їхня особливість полягає у тому, що дитину з інвалідністю не можливо залишити саму вдома, адже вона не здатна самостійно піти до школи і повернутися додому. Тому можливість залишатися після уроків або ж залишатися на ніч, у школі-інтернат для батьків таких дітей є значною перевагою. Адже така можливість для багатьох батьків дозволяє працювати на постійній роботі без відриву від виробництва.

Всі учні залишаються ночувати в інтернаті. У другій половині навчального дня у школі проводяться корекційні заняття, виховні бесіди, екскурсії, самопідготовка, розвиваючі ігри, спортивні заняття, працюють логопед, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, працюють гуртки, та проводиться лікувальна фізкультура, психологічна та соціальна реабілітація, фізична реабілітація. В Соколівській спеціальній школі-інтернаті налагоджена ціла система розвиваючого навчання і виховання для дітей, які цього потребують. В закладі навчаються діти з 18 районів Хмельницької області.

Отже, враховуючи всі вимоги Національної стратегії та діяльності Соколівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату, то для проведення процедури ліквідації Соколівської спеціальної школи, мають бути дотримані ряд вимог та гарантовані та збережені права учнів школи, Соколівська школа - інтернат має бути не просто ліквідована, а має бути створена при цьому система підтримки сімей, запроваджені широкі можливості інклюзивної освіти, здійснюватися вчасно превентивна робота з родинами, розвивати соціальні послуги, щоб зберегти сім'ю для дітей, зокрема:

- враховані інтереси дітей, які навчаються в школі та зокрема, дітей з особливими потребами, а саме: вивчено діагноз та специфіку надання лікувальних та реабілітаційних процедур для дітей. Крім того, для кожної дитини має бути вивчено, в який навчальний заклад може бути направлена дитина та чи має змогу цей навчальний заклад надати всі необхідні послуги дитині;
- поруч з ліквідацією закладу має акцентуватися увага на попереджувальній роботі з кризовими батьками, аби вони якомога раніше отримали допомогу фахівців і віднайшли можливість залишити дитину в сім'ї;
- родинам із хворими дітьми має бути забезпечено надання соціальних, освітніх, медико-реабілітаційних послуг з максимальним наближенням до місця її проживання;

- забезпечено розвиток превентивних і підтримуючих послуг для дітей і сімей, орієнтованих на задоволення потреб дитини та захист її прав;
- має бути проаналізовано розмір виплат різних видів державної соціальної допомоги на дітей у разі їх влаштування до інших закладів інституційного догляду та виховання дітей;
- оскільки серед вихованців Соколівської школи є діти сироти – має бути проаналізоване питання реалізації плану заходів щодо забезпечення житлом дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа;
- вивченню питання щодо врахування думки дитини під час прийняття рішень, що стосуються її життя;
- та інше.

Враховуючи вищезазначене, та з метою дотримання Конституції та законодавства України, Закону України «Про освіту», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року №526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу» та на підставі ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата України» прошу розглянути даний запит та надати висновки робочої групи з упровадження Стратегії щодо діяльності Соколівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату, висновки щодо вивчення питання дотримання прав кожної дитини, яка навчається в цьому закладі та на її влаштування в інший навчальний заклад, висновки по проведеній роботі із адаптації сімей щодо повернення дитини в сім'ю, проведених робіт із населеними пунктами в яких зареєстроване місце проживання дітей та наявності кваліфікованих кадрів, які зможуть надавати допомогу дітям з обмеженими можливостями, готовність інших навчальних закладів прийняти дітей у разі ліквідації Соколівської школи-інтернату.

З повагою,

Народний депутат України



Лабазюк С.П.

15187