



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутатові України  
Бригинцю О. М.

Щодо депутатського запиту  
від 22.03.2018 № 444-16-2018-зп

Шановний Олександрє Михайловичу!

Розглянувши Ваш депутатський запит від 22.03.2018 № 444-16-2018-зп щодо проведення досліджень впливу зміни концепції освіти на науково-технічний, інноваційний потенціали України та на фундаментальну науку в Україні та в межах компетенції повідомляємо.

Головна мета реформування загальної середньої освіти – поліпшення її якості відповідно до світових тенденцій розвитку освіти та з метою задоволення освітніх потреб громадян України, набуття ними завдяки здобутій освіті конкурентоздатності для продовження освіти і на ринку праці. Загальна середня освіта є основою для самореалізації людини та підвищення її освітнього рівня впродовж життя. Вона здобувається в різних формах, передбачених законодавством, за різними освітніми програмами і в різних навчальних закладах, що уповноважені її надавати. Конституційне право громадян України на безоплатне здобуття повної середньої освіти реалізується впродовж життя.

Дослідження НАПН України (науково-аналітична доповідь «Про зміст загальної середньої освіти», 2015 р.) показали, що серед найвагоміших проблем сучасної української школи можна позначити такі: змістове перевантаження учнів другорядним матеріалом, особливо в початковій школі; відсутність у підручниках практико-орієнтованих завдань, прикладів зв'язку навчального матеріалу з життям; надмірне регламентування змісту, обов'язкового для вивчення, особливо в старшій школі, що призвело до невиправданого збільшення кількості навчальних предметів.

Тому реалізація мети реформування середньої освіти вимагає модернізації змісту освіти, запровадження компетентісно орієнтованих методик і технологій навчання та оцінювання результатів навчання, варіативності форм і методів навчання учнів, створення інформаційно-освітнього середовища, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, яке ґрунтується на вікових і пізнавальних особливостях дітей та враховує їхні здібності, інтереси й освітні потреби.



З метою забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти за такими напрямками як ухвалення нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості, запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, підвищення мотивації вчителя шляхом підвищення рівня його оплати праці, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання, запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня) розроблено та затверджено Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження КМУ від 14.12.2016 № 998-р).

На виконання зазначеного розпорядження затверджено план заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (розпорядження КМУ від 13.12.2017 № 903-р).

Відповідно до цього плану розроблено Державний стандарт початкової освіти та Типові освітні програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, проведено їх громадське обговорення. Під час розроблення Державного стандарту було ретельно вивчено та опрацьовано досвід провідних європейських країн, таких як Естонія, Польща, Фінляндія та Велика Британія.

Також відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1028, із 1 вересня 2017 року проводиться дослідно-експериментальна робота за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022 роки.

Метою дослідження є розробка, наукове обґрунтування та експериментальна перевірка навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти.

Натепер реалізовано основні завдання організаційно-підготовчого етапу. З метою здійснення науково-методичного супроводу експерименту створено та організовано спеціальну науково-методичну раду, до складу якої входять учені, методисти та вчителі-практики. Розроблено тренінгові модулі для підготовки тренерів-консультантів і вчителів 200 перших класів закладів загальної середньої освіти – учасників експерименту.

З метою формування системи надання методичної допомоги для вчителів, які беруть участь в експерименті, створено обласні творчі групи, до складу яких увійшли вчителі початкових класів, методисти, науковці. Проводяться консультації, круглі столи, на яких обговорюються питання організації освітнього процесу: забезпечення навчально-методичною літературою для реалізації інтегрованого навчання, складання розкладу уроків, ведення шкільної документації.

Для реалізації нового Державного стандарту початкової освіти розроблені і апробуються в експериментальних школах навчальні матеріали з іноземних мов.

Крім того, розпочато реалізацію заходів щодо забезпечення поступового впровадження освітньої реформи, створення умов для втілення інноваційних процесів у діяльність закладів освіти та підготовки вчителів перших класів до роботи в умовах реалізації нового Державного стандарту.

При цьому інформуємо, що науково-обґрунтовані пояснення і прогностичні моделі, практичні розрахунки тощо щодо впливу зміни концепції освіти на науково-технічний потенціал України і на фундаментальну науку належать до компетенції національної та галузевих академій наук.

З повагою  
Міністр



Лілія Гриневич