



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-2310

22.06.2018

Прем'єр-міністру України

ГРОЙСМАНУ В.Б.

Шановний Володимире Борисовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Писаренка В. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 22 червня 2018 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ

2310



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

№ 19/366

«19» червня 2018 року

Прем'єр-міністру України
Гройсману В.Б.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

Щодо забезпечення права на здобуття загальної середньої освіти учнями, які потребують тривалого лікування і реабілітації та знаходяться в закладах охорони здоров'я

Шановний Володимире Борисовичу!

Право на освіту - це право людини на здобуття певного обсягу знань, культурних навичок, професійної орієнтації, які необхідні для нормальної життєдіяльності в умовах сучасного суспільства. Освіта - це цілеспрямований процес виховання і навчання з метою набуття встановлених державою освітніх рівнів.

Відповідно до положень статті 53 Конституції України право на освіту гарантовано кожному (частина перша); держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах (частина третя).

В свою чергу, держава вимагає від громадян наявності повної загальної середньої освіти, яка є обов'язковою (частина друга статті 53 Основного Закону України). Крім того, право на освіту в Україні гарантується кожній людині на принципах рівності, визначених статтею 24 Конституції України.

Однак, на сьогодні, ми маємо ситуацію, коли десятки тисяч важко хворих дітей, які потребують тривалого лікування і реабілітації та знаходяться в

зкладах охорони здоров'я. Вони не мають рівного доступу до навчання, у порівнянні зі здоровими однолітками, що має наслідком відставання у знаннях від однолітків, втрата контактів, комплекси, депресія, відсутність можливості розвивати свої таланти. Деякі 12-річні і 16-річні діти з цієї категорії погано читають, ледь вміють грамотно писати і формулювати думки, не мають навичок роботи з комп'ютером, а батьки, виснажені фінансово дороговартісним лікуванням, у більшості випадків не можуть тягти на собі витрати на репетиторів.

Взаємодія школи і лікарні є нормою у всьому цивілізованому світі, зокрема, діти можуть вільно здобувати освіту у дитячих лікарнях Італії, Франції, Німеччини, Литви, США, Японії, де вчителі займаються з дітьми у зручний для них спосіб – і коло ліжка, і в обладнаному приміщенні у перервах між процедурами. Можливість навчатися дає дитині відчуття, що вона потрібна суспільству, що на неї чекають. Це зв'язок з нормальним життям.

Освітній процес і навчання у різних формах, підлаштованих під потреби дітей, мають дійсно цілющий ефект, тому необхідно відновити систему навчання при закладах охорони здоров'я на державному рівні. Саме педагог в лікарні міг би стати тим, хто допоможе важкохворим дітям обрати свій шлях у житті.

Виходом із ситуації є впровадження освіти в дитячі лікарні. Цей необхідний крок потребує відновлення системи навчання при медичних закладах на державному рівні, із прийняттям універсального рішення щодо організації навчання в рамках дитячих лікарень по всій країні.

Враховуючи наведене та керуючись ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата України», прошу Вас започаткувати процес системи навчання при медичних закладах на державному рівні з метою забезпечення конституційного права дітей на освіту.

З повагою
народний депутат України



В.В. Писаренко
(посв. № 366)