



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-31

07.09.2018

Прем'єр-міністру України

ГРОЙСМАНУ В.Б.

Шановний Володимире Борисовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Ківалова С. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 7 вересня 2018 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

№ 07/04-30/18

" 04 " 09 2018 р.

Прем'єр - міністру України
Гройсману В.Б.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо збільшення обсягу освітньої
субвенції з державного бюджету
місцевим бюджетам*

Шановний Володимире Борисовичу!

Звертаюся до Вас з приводу ситуації, що виникла у зв'язку з дефіцитом освітньої субвенції місцевим бюджетам, та як наслідок неможливості покриття видатків на освітню сферу в регіонах.

Так, за розрахунками Асоціації міст України в середньому, реальні потреби з освітньої субвенції забезпечені тільки на 78,3%. Зокрема, дефіцит коштів лише по Києву перевищує 1,1 млрд. грн., Вінниці - 50 млн. грн., Дніпру - 63 млн. грн., Кривому Розі - 111 млн. грн. тощо. На сьогодні, дієвих заходів задля вирішення цієї проблеми не вжито. Тим часом, з регіонів мало не щодня надходять сигнали про брак освітньої субвенції, покрити яку своїми силами, на місцях стає все складніше. Як результат, в літні місяці утворилася поточна заборгованість щодо відпускних і оздоровчих виплат в окремих регіонах України.

За таких умов вбачається, що до кінця 2018 р. педагоги можуть залишитися без зарплат, адже обсяг коштів, виділених у складі освітньої субвенції на заробітну плату (26,6 млрд. грн.) менший, ніж реальна потреба (31 млрд. грн.).

На кінець року, за розрахунками Асоціації міст України, заборгованість перед педагогами може скласти 4,4 млрд. грн., що дає підстави для висновку, що обіцяного підвищення зарплат вчителям, ймовірно, не буде. Щоб не допустити затримки по виплаті заробітної плати, значна частина органів місцевого самоврядування виплачує зарплату педагогам з власних доходів місцевих бюджетів. Дефіцит освітньої субвенції на виплату

зарплати вчителям мають 76% органів місцевого самоврядування. У містах-обласних центрах дефіцит сягає 16%, а в містах обласного значення - 20,8%.

Не дивлячись на заяви про успішність реформи децентралізації вбачається, що фінансові можливості місцевих бюджетів насправді скорочуються. При цьому не слід забувати, що крім освітньої сфери на місцевих бюджетах лежить медицина, культура, соціальні виплати, і все це треба фінансувати в умовах зростання витрат.

Окрім цього, потребує перегляду формула розподілу освітньої субвенції по місцевим бюджетам. На думку експертів, формула розрахунку обсягів субвенції, затверджена Кабінетом Міністрів України, не враховує як мінімум:

- коштів на оплату праці педагогів в спеціалізованих школах (художньо-естетичного профілю і подібних);
- зарплати вихователям (викладачам) груп продовженого дня в школах;
- витрати на заробітну плату за індивідуальне навчання, хоча розширення інклюзивного навчання є однією з ключових ідей проекту «Нова Українська школа»;
- збільшення кількості викладачів при поділі класів на групи з різних предметів (англійська, українська, фізкультура і ін.);
- збільшення штату при дробленні класів, якщо чисельність учнів перевищує 28, що характерно для великих міст (наприклад, в Києві в цьому навчальному році набрали по 4-5 перших класів).

У формулі розподілу коштів освітньої субвенції також викликає багато нарікань оновлений «деталізований» показник за розрахунковою наповнюваності класів, що є завуальованим механізмом урізання субвенції, що мабуть має на меті продовження стратегії щодо подальшого скорочення малокомплектних шкіл, але вже із застосуванням фінансового тиску на місцеві ради.

Вбачається, що державна політика в сфері освіти має бути спрямована на розвиток галузі і поліпшення якості освіти, а не на економію бюджетних коштів за рахунок зарплат педагогів (не дивлячись на обіцянки їх підвищення), а також скорочення руками місцевої влади невеликих малокомплектних шкіл часто без рівнозначної альтернативи.

З урахуванням викладеного, з огляду на актуальність порушених питань, звертаюсь до Вас з проханням вжити дієвих заходів щодо збільшення обсягу освітньої субвенції місцевим бюджетам.

Про результати розгляду депутатського запиту прошу повідомити у строк, встановлений статтею 15 Закону України «Про статус народного депутата України».

З повагою

Народний депутат України



С.В.КІВАЛОВ
(посвідчення № 333)