



## ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

---

11/10-293

21.09.2018

**Хмельницька обласна  
державна адміністрація**

Надсилаємо адресований Хмельницькій обласній державній адміністрації депутатський запит народного депутата України Лабазюка С. П., оголошений на засіданні Верховної Ради України 21 вересня 2018 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

**Додаток:** депутатський запит на 3 арк. у 1 прим.

**А. ПАРУБІЙ**

283



## НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вул. М.Грушевського, 5

від «18» вересня 2018 р.

№ 39-23/18

**Міністерство освіти і науки України**

✓ **Хмельницька обласна державна адміністрація**

**Хмельницька районна державна адміністрація**

**Хмельницька міська рада**

### ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо застосування дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих кадрів Хмельницької області*

Сьогодні на ринку праці катастрофічно не вистачає працівників робітничих спеціальностей. А молоді випускники спеціалізованих закладів - не адаптовані під сучасні умови виробництва. Це – не лише проблема для бізнесу, але й серйозна проблема для розвитку економіки країни в цілому. Бо на підприємствах - бракує кваліфікованих робочих рук.

*Чого реально потребує ринок праці?*

Перше - кваліфікованого і затребуваного фахівця.

Друге - це ефективно працюючої установи професійно-технічної освіти, у якого є сучасна навчальна база.

Третє - це нової системи взаємодії профтехосвіти з реальним бізнесом, що відповідає вимогам ринку, а не «плановій економіці минулих століть».

Профтехосвіту потрібно розглядати як один з головних чинників, що забезпечить відродження економіки та національну безпеку держави.

Тому те, що відбувається сьогодні з профтехосвітою країни – наші спільні виклики. Без жартів, випускники технікумів та училищ (малярі, слюсарі, механіки та електрозварювальники) – «на вагу золота».

Так, виробництво все більше автоматизується, від цього нікуди не дітися. Але, наприклад, є ряд напрямків, які без робітника, без людських рук не зробиш. Тому питання повернення престижу робітничих професій актуальне і вимагає детального опрацювання між бізнесом та державою.

Найголовніше, що потрібно змінити – підходи. Профтехосвіта в Україні повинна орієнтуватися на запит ринку та інноваційні підходи.

Час змінився. Професійна освіта, яка була сформована тоді, коли працювали підприємства-гіганти, потребує реформування. Така освіта має бути гнучкою, реагувати на вимоги ринку.

Важливо сьогодні підвищувати не лише престиж навчального закладу, а в першу чергу – робітничих професій. Потрібно використовувати як старі методи профорієнтаційної роботи, так і обмінюватися досвідом, брати нове для себе у сусідів, у тих, хто йде дорогою змін.

Дуже важливо налагодити співпрацю органів державної влади, бізнесу і освіти у якісній підготовці кваліфікованих кадрів, поділитися прикладами, започаткувати ряд ініціатив, які стосуються залучення роботодавців до участі у розробці навчальних програм, у формуванні регіональних замовлень. Саме за цим – майбутнє. І це – наша спільна задача.

У країнах, де успішно реформували профтехосвіту: представники навчальних закладів, місцевої влади, місцевого бізнесу та індустрії ведуть активний діалог. Усі сторони зацікавлені в розвитку професійно-технічної освіти, визначають чітко, які професії потрібні на тій чи іншій території та що потрібно розвивати. В цьому плані можна говорити про успішний досвід Данії, Польщі, Чехії, Словаччини та інших. Нам, насправді, не потрібно «вигадувати велосипед», а скористатися досвідом сусідів.



Сьогодні ми маємо зрозуміти, як зробити професійно-технічну освіту одночасно такою, яка б, з одного боку, задовольняла сучасні ринки праці й десь навіть випереджала їх розвиток, а з іншого — враховувала можливість вибору людини.

В умовах децентралізації фінансування місцеві органи влади вже не можуть "розбазарювати" гроші на підготовку незатребуваних кадрів. Саме тому вони повинні ретельно проаналізувати стан та сучасні тенденції розвитку регіональної економіки.

Також альтернативним варіантом є контрактні умови, коли витрати на навчання бере на себе підприємство, зацікавлене в робітниках окремих спеціальностей. У цьому випадку роботодавець повинен бути впевнений, що заклад ПТО є надійним партнером у підготовці кадрів, тому його репутація за умови залучення коштів за такою схемою є визначальним критерієм.

В сучасних умовах бізнес повинен брати участь у підготовці високваліфікованих кадрів, та частково інвестувати у підготовку робітничих кадрів «для себе» на базі ВПТУ, так – як живе весь цивілізований світ.

У зв'язку з цим та з метою покращення ситуації із робітничими кадрами, прошу Вас в межах компетенції надати інформацію щодо наявних на сьогодні навчальних закладів, які вже успішно пройшли експеримент по застосуванню дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих кадрів, а також Ваше бачення впровадження подібної форми навчання у Хмельницькій області.

З повагою

**Народний депутат України**



**Сергій Лабазюк**

