



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-1858

21.12.2018

Прем'єр-міністру України

ГРОЙСМАНУ В.Б.

Шановний Володимире Борисовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Писаренка В. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 21 грудня 2018 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 5 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

№ 13-1/366

«13» грудня 2018 року

Прем'єр-міністру України
Гройсману В.Б.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо підтримки природничо-технічної освіти,
як визначального сегменту для науково-технічного
розвитку і обороноздатності країни*

Шановний Володимире Борисовичу!

Цьогорічна вступна кампанія продемонструвала значне скорочення кількості заяв абітурієнтів на природничі спеціальності. Середні бали ЗНО абітурієнтів, які вступили до педагогічних університетів, аби стати вчителем фізики та математики, є настільки низькі, що фактично унеможлиблюється повноцінне викладання у майбутньому.

Протягом останніх років невпинно зменшується кількість випускників закладів загальної середньої освіти, які здатні навчатися на фізико-математичних, фізико-технічних та інженерних спеціальностях.

У свій час Міністерством освіти і науки України зроблені певні кроки щодо підтримки вищої природничо-технічної освіти, зокрема, введено коефіцієнт 1.02 при підрахунку рейтингу вступників та додаткові бали для переможців університетських олімпіад, дещо підвищено стипендії, збільшено

обсяг держзамовлення. Однак, підсумки вступної кампанії свідчать про необхідність додаткової розробки програми заходів, спрямованих на підтримку сегменту національної освіти, визначального для науково-технічного розвитку і обороноздатності країни.

Науковцями Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна розроблені рекомендації, реалізація яких дозволить вирішити вищезазначені проблеми.

Відтак пропонується:

1. На рівні середньої освіти:

1.1 Відмовитись від упровадження в старших класах інтегрованих курсів фізики, астрономії та інших природничих дисциплін як альтернативи викладання окремих природничих дисциплін (фізика, хімія, біологія, географія, астрономія). виправити неточність у в таблицях до типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН № 408 від 20.04.2018 р., де визначено безальтернативним предметом "Фізику і астрономію", проте не вказано, що можна вибрати й варіант окремого вивчення цих предметів

1.2. Суттєво збільшити державну фінансову та методичну підтримку розвитку системи позаурочного, позакласного та позашкільного навчання у гуртках та секціях фізико-математичного, фізико-технічного, інженерно-конструкторського та природничого спрямування (у школах, закладах позашкільної освіти, на базі університетів тощо).

1.3. Забезпечити стабільне та достатнє державне фінансування підготовки та проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, наукових конкурсів з фізико-математичних та природничих дисциплін.

1.4. З метою заохочення вступу абітурієнтів на математичні та природничі спеціальності університетів в умовах прийому до вищих закладів освіти передбачити преференції у вигляді додаткових конкурсних балів для переможців обласних етапів олімпіад, турнірів, конкурсів з фізико-

математичних та природничих дисциплін при вступі на відповідні спеціальності.

1.5. Забезпечити більш привабливі умови праці шкільних учителів природничих і математичних предметів (в тому числі за рівнем заробітної платні) для кращих випускників університетів.

1.6. Забезпечити стабільність шкільних програм, підручників, правил прийому до школи тощо.

1.7. Розширити практику підвищення кваліфікації вчителів у провідних університетах та академічних інститутах з орієнтацією на найновіші досягнення науки і техніки.

1.8. Забезпечити гарантоване фінансування систематичного оновлення матеріально-технічної бази спеціалізованих навчальних кабінетів фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.

2. На рівні вищої освіти:

2.1. Зосередити підготовку магістрів із природничих, математичних спеціальностей в закладах вищої освіти які мають сучасну матеріально-технічну базу та потужний кадровий потенціал. Забезпечити державне фінансування оновлення та розширення цієї матеріально-технічної бази.

2.2. Вагомо (принаймні, вдвічі) підвищити стипендію для студентів цих спеціальностей.

2.3. Дозволити закладам вищої освіти самостійно визначати максимальний обсяг можливого держзамовлення для вступників на перший курс бакалавріату та магістратури (освітньо-наукові та освітньо-професійні програми) природничих та математичних спеціальностей в межах ліцензійного обсягу.

2.4. Передбачити в умовах прийому можливість вступу абітурієнтів на другий курс бакалавріату природничих та математичних спеціальностей на базі раніше здобутого освітнього рівня «молодший спеціаліст» за спорідненими

спеціальностями за держзамовленням у кількості, що не перевищує ліцензійний обсяг.

2.5. Стимулювати, в тому числі, шляхом внесення відповідних вимог до умов ліцензування вищих закладів освіти, залучення до викладання фундаментальних природничих і математичних дисциплін викладачів з відповідною базовою підготовкою.

2.6. Надати можливість зараховувати студентів природничих та математичних спеціальностей на частину ставки до науково-дослідницької частини та навчально-допоміжного складу (сьогодні це складно, бо університет платить податки за такого студента як за повноцінного співробітника).

2.7. Відновити спеціалізовані кафедри методик викладання фізики, математики, хімії та біології в педагогічних університетах.

3. На рівні аспірантури:

3.1. Передбачити можливість прийому вступників до аспірантури на природничі та математичні спеціальності за держзамовленням у кількості, що не перевищує ліцензійний обсяг.

4. Щодо працевлаштування:

4.1. Створити систему прогнозування ринку праці в Україні для обґрунтованого формування державного замовлення підготовки фахівців з природничих і математичних спеціальностей та їх подальшого працевлаштування. З цією метою створити інституційні умови постійного спілкування і переговорів профільних міністерств, Національної Академії наук України, Співки ректорів, організацій роботодавців, структур студентського самоврядування.

4.2. Започаткувати державну програму забезпечення житлом випускників природничих та математичних факультетів, що працевлаштувалися згідно з отриманим фахом у державному секторі, передовсім, учителів закладів загальної середньої освіти.

Враховуючи наведене та керуючись ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата України», прошу Вас ініціювати втілення запропонованих змін на рівні середньої освіти з метою розвитку природничих спеціальностей в Україні.

З повагою

народний депутат України

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' followed by a horizontal line and a small flourish.

В.В. Писаренко
(посв. № 366)