



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутатові України
Писаренку В.В.

Шановний Валеріє Володимировичу!

Міністерством освіти і науки в межах компетенції розглянуло Ваш запит від 13 грудня 2018 року №13-1/366 щодо підтримки природничо-технічної освіти, як визначального сегменту для науково-технічного розвитку і обороноздатності країни.

За результатами розгляду повідомляємо наступне.

1) *Відмовитись від упровадження в старших класах інтегрованих курсів фізики, астрономії та інших природничих дисциплін як альтернативи викладання окремих природничих дисциплін (фізика, хімія, біологія, географія, астрономія). виправити неточність у таблицях до типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН №408 від 20.04.2018р., де визначено безальтернативним предметом «Фізику і астрономію», проте не вказано, що можна вибрати й варіант окремого вивчення цих предметів.*

Згідно з загальними положеннями Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (далі – Типова освітня програма), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, закладам загальної середньої освіти для складання власного навчального плану пропонується два варіанти організації освітнього процесу. Перший варіант містить перелік базових предметів з експериментальним інтегрованим курсом «Природничі науки». Другий варіант містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети природничого циклу, при цьому базовий предмет «Фізика і астрономія» може вивчатись за модульним принципом, тобто як окремі предмети. У такому разі розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм. З метою приведення у відповідність переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, поданому в таблиці 4 Типової освітньої програми, переліку програм, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/13-46 від 24.01.2019



05.02.2019 09:58

ВХ. № 62508

від 24.11.2017 № 1539, у таблицю 4 Типової освітньої програми будуть внесені відповідні зміни щодо назв навчальних програм з фізики і астрономії.

2) Суттєво збільшити державну фінансова та методичну підтримку розвитку системи позаурочного, позакласного та позашкільного навчання у гуртках та секціях фізико-математичного, фізико-технічного, інженерно-конструкторського та природничого спрямування (у школах, закладах позашкільної освіти, на базі університетів тощо).

Статтею 14 Закону України «Про освіту», статтями 32 і 44 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» визначено, що органи місцевого самоврядування створюють умови для розвитку усіх видів освіти, виховання та розвитку здібностей дітей, доступності позашкільної освіти шляхом формування, утримання та розвитку мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення.

Зазначені позиції конкретизуються у Законі України «Про позашкільну освіту», п.2 статті 9 якого визначається, що державна політика у сфері позашкільної освіти спрямована на створення умов для здобуття вихованцями, учнями і слухачами позашкільної освіти; збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти без права їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду, концесію, відчуження (продажу) землі, майна; створення належних умов для здобуття позашкільної освіти особами з особливими освітніми потребами; координацію зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян та сім'ї на подальше становлення і розвиток позашкільної освіти. Крім того, повноваження органів місцевого самоврядування у сфері позашкільної освіти визначаються п. 6 статті 10 Закону України «Про позашкільну освіту», згідно з яким органи місцевого самоврядування затверджують обсяги фінансування комунальних закладів позашкільної освіти та забезпечують фінансування витрат на їх утримання; забезпечують збереження і зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, розвиток їх мережі, ефективне використання закріплених за ними земельних ділянок.

Згідно зі статтями 89 і 90 Бюджетного кодексу України видатки на фінансування закладів загальної середньої освіти, заснованих на комунальній власності, здійснюються з обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення, районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад, що створюються згідно з законом та перспективним планом формування територій громад.

3) Забезпечити стабільне та достатнє державне фінансування підготовки та проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, наукових конкурсів з фізико-математичних та природничих дисциплін.

Видатки на організацію та проведення фінальних етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів щороку передбачаються Міністерству освіти і науки України за бюджетною програмою 2201180 «Проведення всеукраїнських та міжнародних олімпіад у сфері освіти, всеукраїнського конкурсу «Учитель року»». Так, на 2019 рік на проведення вказаного заходу передбачені видатки у сумі 3 880,0 тис. гривень.

Крім того, слід наголосити, що у 2019 році заплановано проведення VIII Європейської математичної олімпіади для дівчат на території України, для проведення якої передбачені видатки у сумі 5 620,0 тис. гривень за вказаною бюджетною програмою.

4) З метою заохочення вступу абітурієнтів на математичні та природничі спеціальності в умовах прийому до вищих закладів освіти передбачити преференції у вигляді додаткових конкурсних балів для переможців обласних етапів олімпіад, турнірів, конкурсів з фізико-математичних та природничих дисциплін при вступі на відповідні спеціальності.

Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році особам, які є членами збірних команд України та брали участь у міжнародних олімпіадах (відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України) зараховуються оцінки по 200 балів з двох вступних випробувань за вибором вступника. Призерам (особам, нагородженим дипломами I - III ступенів) IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в рік вступу з базових предметів, призерам III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в рік вступу останній доданок конкурсного балу встановлюється рівним 10 (крім вступу на спеціальності галузі знань 29 "Міжнародні відносини").

Звертаємо увагу, що починаючи з 2017 року Міністерством освіти і науки запроваджено проведення Всеукраїнських олімпіад закладів вищої освіти. Учасникам Всеукраїнської олімпіади закладу вищої освіти для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей, визначених Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, можуть нараховуватись додаткові бали до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного відповідного предмета під час розрахунку конкурсного бала в цьому закладі освіти в обсязі від 1 до 20 балів, але не вище 200 балів за предмет. Всеукраїнські олімпіади закладу вищої освіти проводяться відповідно до Положення про Всеукраїнські олімпіади вищого навчального закладу для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2016 року № 1587, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 16/29884.

Запровадження інших преференцій у вигляді додаткових конкурсних балів для переможців обласних етапів олімпіад, турнірів, конкурсів з фізико-

математичних та природничих дисциплін сприятиме суттєвому ускладненню адміністрування вступної кампанії та зменшить рівень прозорості розрахування конкурсного балу, і, відповідно, зменшить рівень довіри суспільства до результатів вступної кампанії.

5) *Забезпечити стабільність шкільних програми, підручників, правил прийому до школи тощо.*

У своїй діяльності Міністерство освіти і науки України керується нормами та положеннями чинних законодавчих та нормативно-правових актів.

Відповідно до абзацу першого частини першої статті 33 Закону України «Про загальну середню освіту» Державні стандарти загальної середньої освіти (далі – Державні стандарти) розробляються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджуються Кабінетом Міністрів України і переглядаються не менше одного разу на 10 років.

Керуючись статтею 75 Закону України «Про освіту», абзацом першим частини другої статті 33 Закону України «Про загальну середню освіту» міністерство освіти і науки організовує розроблення програм навчальних предметів і видання підручників, які забезпечують реалізацію Державних стандартів і визначених ними вимог до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти.

Новий Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти розроблено і затверджено (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016) відповідно до абзацу першого частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту».

6) *Розширити практику підвищення кваліфікації вчителів у провідних університетах та академічних інститутах з орієнтацією на найновіші досягнення науки і техніки.*

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776 затверджено Концепцію розвитку педагогічної освіти, якою, зокрема передбачено розширення кола надавачів послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На виконання зазначеної Концепції Міністерством освіти і науки України розроблено проект Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, яким визначаються умови залучення різних надавачів освітніх послуг до підвищення кваліфікації вчителів (у тому числі закладів вищої освіти, наукових установ, надавачів послуг неформальної освіти), нові механізми фінансування тощо. Найближчим часом проект зазначеного Положення буде розміщено на офіційному сайті Міністерства для громадського обговорення.

7) *Забезпечити гарантоване фінансування систематичного оновлення матеріально-технічної бази спеціалізованих навчальних кабінетів фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.*

Частиною другою статті 43 Закону України «Про загальну середню освіту» визначено, що утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти фінансуються за рахунок коштів засновника (засновників) цих закладів.

Згідно з підпунктом 1 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» питання управління закладами освіти, охорони здоров'я, культури, фізкультури і спорту, оздоровчими закладами, які належать територіальним громадам або передані їм, молодіжними підлітковими закладами за місцем проживання, організація їх матеріально-технічного та фінансового забезпечення належать до власних (самоврядних) повноважень виконавчих органів сільських, селищних, міських рад.

Статтями 89 і 90 Бюджетного кодексу України визначено, що видатки на заклади загальної середньої освіти здійснюються з відповідних місцевих бюджетів.

Законом України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» Міністерству освіти і науки України передбачена освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам, яка відповідно до статті 1032 Бюджетного кодексу України спрямовується на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників у типах закладів освіти, визначених цією статтею.

Крім того, статтею 1032 Бюджетного кодексу України передбачено, що залишки коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і використовуються у наступному бюджетному періоді з урахуванням цільового призначення субвенції та на оновлення матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Також слід зазначити, що відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2017 р. № 929-р «Про розподіл нерозподілених видатків освітньої субвенції для територій Донецької та Луганської областей, на яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, у 2017 році» були передбачені цільові видатки у сумі 441 101,0 тис. гривень на оснащення закладів загальної середньої освіти з поглибленим/профільним вивченням природничих та математичних предметів та опорних шкіл засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, мультимедійними засобами навчання; згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2018 р. № 1012-р «Про розподіл резерву коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2018 році» були передбачені цільові видатки у сумі 200 000,0 тис. гривень на оснащення закладів загальної середньої освіти

засобами навчання та обладнанням для кабінетів природничо-математичних предметів.

Враховуючи викладене, порушене питання має вирішуватися відповідними органами місцевого самоврядування за рахунок коштів місцевого бюджету, залишку коштів освітньої субвенції та з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

8) Зосередити підготовку магістрів із природничих, математичних спеціальностей в закладах вищої освіти, які мають сучасну матеріально-технічну базу та потужний кадровий потенціал. Забезпечити державне фінансування оновлення та розширення цієї матеріально-технічної бази.

Обсяг державного замовлення для закладів вищої освіти, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, щорічно встановлюється відповідно до Закону України від 20.11.2012 № 5499-IV «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів» (далі – Закон), постанови Кабінету Міністрів України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (післядипломна освіта) для державних потреб» (далі – Порядок) з врахуванням пропозицій закладів вищої освіти. З метою узгодження ринку освітніх послуг та ринку праці зазначені пропозиції щодо обсягу державного замовлення заклади вищої освіти, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, погоджують з обласними, Київською міською державними адміністраціями та регіональними центрами зайнятості.

Протягом останніх років розподіл державного замовлення за освітнім ступенем магістра відбувається за рейтинговим принципом на конкурсній основі. Наказом Міністерства освіти і науки від 03 травня 2018 року № 445 «Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, які знаходяться у сфері управління МОН» затверджено критерії конкурсного відбору, відповідно до яких державне замовлення отримують заклади, які мають найвищий рейтинг за відповідними спеціальностями (в окремих випадках - за спеціалізаціями, визначеними наказами МОН) та формами навчання.

9) Вагомо (принаймні, вдвічі) підвищити стипендію для студентів цих спеціальностей.

Питання підвищення стипендії за зазначеними спеціальностями є вкрай актуальним, тому Міністерством освіти і науки було розроблено проект змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», в якому передбачалось віднести спеціальність «Хімія» до переліку спеціальностей, для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному

розмірі. Проте зазначений проект було заблоковано Міністерством фінансів, отримання погодження якого є визначальним для такого типу постанов.

10) *Дозволити закладам вищої освіти самостійно визначати максимальний обсяг можливого державного замовлення для вступників на перший курс бакалавріату та магістратури (освітньо-наукові та освітньо-професійні програми) природничих та математичних спеціальностей в межах ліцензійного обсягу.*

Додатком 2 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році затверджено перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка, до якого, зокрема, входять спеціальності природничо-технічних галузей.

Заклади вищої освіти можуть самостійно перерозподіляти максимальні обсяги державного замовлення за освітнім ступенем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти з будь-яких спеціальностей на користь спеціальностей, які входять до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, повідомляючи про це письмово державного замовника.

11) *Передбачити в умовах прийому можливість вступу абітурієнтів на другий курс бакалавріату природничих та математичних спеціальностей на базі раніше здобутого освітнього рівня «молодший спеціаліст» за спорідненими спеціальностями за держзамовленням у кількості, що не перевищує ліцензійний обсяг.*

Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, можуть зараховуватись за державним замовленням на перший курс за скороченим строком навчання лише в разі вступу на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність, а також на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка

Пропозиції щодо обсягу державного замовлення за освітнім ступенем бакалавра на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста формуються закладами вищої освіти, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України та погоджуються з обласними, Київською міською державними адміністраціями та регіональними центрами зайнятості з метою узгодження ринку освітніх послуг та ринку праці.

12) *Стимулювати, в тому числі, шляхом внесення відповідних вимог до умов ліцензування вищих закладів освіти, залучення до викладання фундаментальних та природничих і математичних дисциплін викладачів з відповідною базовою підготовкою.*

Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року №347 було внесені зміни Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в яких, зокрема, встановлено, що кадрові вимоги щодо забезпечення провадження

освітньої діяльності для закладів вищої освіти, що мають ліцензію на освітню діяльність, набирають чинності з 1 вересня 2018 року. Ліцензійними вимогами встановлюється, що кваліфікація відповідно до спеціальності - кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов;

13) *Надати можливість зараховувати студентів природничих та математичних спеціальностей на частину ставки да науково-дослідницької частини та навчально-допоміжного складу (сьогодні це складно, бо університет платить податки за такого студента як за повноцінного співробітника).*

Для вирішення зазначеної проблеми станом на сьогодні є можливість здійснювати зарахування студентів на посади техніків або інші посади допоміжного складу за договорами цивільно-правового характеру, які, зокрема, передбачають періодичність виконання робіт, конкретний обсяг завдань та визначену винагороду.

14) *Відновити спеціалізовані кафедри методи викладання фізики, математики, хімії та біології в педагогічних університетах*

Відповідно до частини першої статті 32 Закону України «Про вищу освіту» діяльність закладу вищої освіти провадиться на принципах автономії та самоврядування. Відповідно до частини другої статті 33 зазначеного закону структурні підрозділи утворюються рішенням вченої ради закладу вищої освіти у порядку, визначеному цим Законом і статутом закладу вищої освіти. Таким чином, питання створення або відновлення відповідних кафедр належить до компетенції закладів вищої освіти.

15) *Передбачити можливість прийому вступників до аспірантури на природничі та математичні спеціальності за держзамовленням у кількості, що не перевищує ліцензійний обсяг.*

Відповідно до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» освітня діяльність у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні провадиться закладами вищої освіти та науковими установами на підставі ліцензій.

Так, протягом 2016-2018 років ліцензію на підготовку докторів філософії отримали – 249 закладів вищої освіти зі 1890 спеціальностей та 183 наукових установ з 267 спеціальностей.

Кількість закладів вищої освіти та наукових установ, які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, у тому числі за спеціальностями з галузей знань 10 -Природничі науки та 11 – Математика та статистика складає:

За спеціальностями:

Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість ЗВО, які здійснюють підготовку за цією спеціальністю	Кількість НДІ, які здійснюють підготовку за цією спеціальністю
10 Природничі науки			
101	Екологія	28	2
102	Хімія	22	9
103	Науки про Землю*	20	9
104	Фізика та астрономія	20	13
105	Прикладна фізика та наноматеріали	18	6
106	Географія	4	0
11 Математика та статистика			
111	Математика	20	4
112	Статистика	2	0
113	Прикладна математика	24	8

За галузями:

Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Кількість ЗВО	Кількість НДІ
10	Природничі науки	63	33
11	Математика та статистика	33	9

Проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях здійснюється за Переліком галузей знань і спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 № 266 з 29 галузей, за 121 спеціальністю.

Відповідно, співвідношення кількості осіб, що навчаються у закладах вищої освіти МОН України з галузей знань: 10 «Природничі науки» та 11 «Математика та статистика» становить 10 % від кількості осіб, що навчаються

АСПІРАНТУРА	Прийом 2016 року		Прийом 2017 року		Прийом 2018 року	
	Усього	очна	Усього	очна	Усього	очна
ВСЬОГО	3000	2400	3024	2500	3025	2500
10 Природничі науки	150 (5%)	120 (5%)	188 (6%)	164 (7%)	196 (7%)	177 (7%)
11 Математика та статистика	100 (3%)	80 (3%)	64 (2%)	61 (3%)	71 (2,4%)	66 (3%)

16) *Створити систему прогнозування ринку праці в Україні для обґрунтованого формування державного замовлення підготовки фахівців з природничих і математичних спеціальностей та їх подальшого працевлаштування. З цією метою створити інституційні умови постійного спілкування і переговорів профільних міністерств, Національної Академії наук України, Спільки ректорів, організацій роботодавців, структур студентського самоврядування.*

Обсяг державного замовлення для вищих навчальних закладів, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, щорічно встановлюється відповідно до Закону України від 20.11.2012 № 5499-IV “Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів” (далі – Закон), постанови Кабінету Міністрів України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (післядипломна освіта) для державних потреб» (далі – Порядок) з врахуванням пропозицій вищих навчальних закладів. З метою узгодження ринку освітніх послуг та ринку праці зазначені пропозиції щодо обсягу державного замовлення вищі навчальні заклади, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, погоджують з обласними, Київською міською державними адміністраціями та регіональними центрами зайнятості.

Зазначеним Законом та Порядком також визначено, що державне замовлення формується Мінекономрозвитку за поданням МОН та інших державних замовників з урахуванням середньострокового прогнозу потреби у фахівцях та робітничих кадрах на ринку праці (далі – середньостроковий прогноз) та обсягів видатків державного бюджету на зазначені цілі.

Також звертаємо увагу, що відповідно до Закону Мінекономрозвитку є центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері державного замовлення та здійснює координацію

діяльності державних замовників щодо розміщення та виконання державного замовлення.

17) *Започаткувати державну програму забезпечення житлом випускників природничих та математичних факультетів, що працевлаштувалися згідно з отриманим фахом у державному секторі, передовсім, учителів закладів загальної середньої освіти.*

Законом України «Про вищу освіту» скасовано обов'язковість працевлаштування для випускників, підготовка яких здійснювалась за державним (регіональним замовленням). Ці зміни забезпечують конституційне право випускників закладів вищої освіти на вільний вибір місця подальшої роботи. Норма обов'язковості відпрацювання та відшкодування для випускників закладів вищої освіти, окрім тих, хто навчається за спеціальностями медичного профілю, скасована постановою Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року № 2016 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 року № 992».

Постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 376 «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» скасовано норму примусового відпрацювання та відшкодування і для випускників закладів вищої медичної освіти.

Таким чином, скасована норма примусовості працевлаштування випускників всіх закладів вищої освіти. У той же час, наголошуємо, що враховуючи потреби студентів-випускників, які виявляють бажання працевлаштування відповідно до отриманої кваліфікації, Міністерством освіти і науки розроблено заходи, що спрямовані на підвищення ефективності працевлаштування та забезпечення їх права на працю.

Так відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України №1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у закладах вищої освіти всіх регіонів України створено структурні підрозділи щодо сприяння працевлаштуванню випускників (центри, відділи, агенції, сектори, служби), які щороку накопичують електронний банк даних щодо потенційних роботодавців (підприємств, установ, організацій) та випускників.

Працівники зазначених структурних підрозділів укладають з роботодавцями угоди про співпрацю, реалізують з ними спільні проекти, саме вони за зверненнями випускника зобов'язані надати перелік вакантних місць для подальшого його працевлаштування.

Також додаткового інформуємо, що відповідно до пункту 1 Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямом і спеціальностями педагогічного профілю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.03.2016 № 343, зареєстрованого в Міністерстві

юстиції України 20 квітня 2016 р. за № 605/28735, випускникам закладів вищої освіти денної форми навчання, які навчались за державним замовленням у вищих навчальних закладах державної та комунальної форм власності незалежно від підпорядкування, здобули освіту за напрямками і спеціальностями педагогічного профілю та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, визначених органами управління освітою, надається одноразова адресна грошова допомога у п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, встановленого на 1 січня календарного року.

Додатково зазначаємо, що постановою Кабінету Міністрів від 30 травня 2018 року № 417 «Деякі питання реалізації права осіб на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням» затверджено Порядок реалізації права на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням осіб, які уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищі міського типу. Фахівці з вищою освітою медичних (фармацевтичних) і педагогічних спеціальностей мають право на безоплатне користування житлом з опаленням і освітленням у межах встановлених норм у сільській місцевості або селищі міського типу;

Принагідно зазначаємо, що Міністерством освіти і науки отримано лист Міністерства фінансів, у якому повідомляється, що Міністерство фінансів готове розглянути Ваші пропозиції з відповідними фінансово-економічними розрахунками у встановленому законодавством порядку.

З повагою

Т.в.о. Міністра



Павло ХОБЗЕЙ