



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-889

22.03.2019

Голові Тернопільської обласної
державної адміністрації

БАРНІ С.С.

Шановний Степане Степановичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Головка М. Й., оголошений на засіданні Верховної Ради України 22 березня 2019 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 3 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ

889



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ ГОЛОВКО МИХАЙЛО ЙОСИФОВИЧ

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 5, тел. (044) 255-33-65, e-mail: golovkomu@gmail.com

№ 362/515-19

21 березня 2019 р.

Прем'єр-міністру України
Гройсману В.Б.

Міністру освіти і науки України
Гриневич Л.М.

✓ Голові Тернопільської обласної
державної адміністрації
Барні С.С.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо необхідності збереження мережі
закладів позашкільної освіти
в Тернопільській області*

У зв'язку з випадками реорганізації та закриття закладів позашкільної освіти в окремих громадах Тернопільської області звертаю Вашу увагу на недопустимість такої діяльності. Такі дії суперечать ч.2 статті 9 «Закону України про позашкільну освіту» та порушують права дітей.

Заклади позашкільної освіти є складовою системи освіти України (стаття 10 «Закону України про освіту»).

Також у ст.14 вищезазначеного Закону наголошується: «Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності... Державні заклади позашкільної освіти утворюються центральними органами виконавчої влади та фінансуються за кошти державного бюджету. Інші заклади позашкільної освіти утворюються органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями, у тому числі релігійними організаціями, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, іншими юридичними і фізичними особами, за наявності необхідної матеріально-технічної та науково-методичної бази,

педагогічних та інших працівників...**Органи місцевого самоврядування створюють умови для доступності позашкільної освіти шляхом формування, утримання та розвитку мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення.»** У статті 4 «Закону України про освіту» наголошується, що право на безоплатну освіту забезпечується: для здобувачів позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та післядипломної освіти - у закладах освіти чи інших суб'єктів освітньої діяльності за рахунок фінансування з державного та/або місцевого бюджетів у порядку, встановленому законодавством.

Прошу звернути увагу, що заклади позашкільної освіти, крім навчально-виховної, здійснюють ще і важливу соціальну функцію – забезпечують змістовним дозвіллям дітей, в тому числі тих, які опинились у складних життєвих обставинах. Важливим є факт, що заклади позашкільної освіти відвідують діти з особливими потребами, діти воїнів АТО, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей.

На сьогоднішній день заклади позашкільної освіти займаються національно-патріотичним вихованням дітей та молоді. Організують військово-патріотичні вишколи, благодійні та волонтерські акції, реалізують учнівські проекти національно-патріотичного спрямування. В усіх закладах позашкільної освіти області розроблені і реалізуються «Цільові комплексні програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Позашкільна освіта у закладах позашкільної освіти здійснюється за такими напрямками:

- **художньо-естетичний**, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;
- **туристично-краєзнавчий**, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;
- **еколого-натуралістичний**, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, бджільництво;
- **науково-технічний**, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;
- **дослідницько-експериментальний**, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

- **фізкультурно-спортивний** або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;
- **військово-патріотичний**, який забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;
- **соціально-реабілітаційний**, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;
- **оздоровчий**, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;
- **гуманітарний**, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.

Мережа закладів позашкільної освіти Тернопільської області на сьогоднішній день лише на 40 відсотків задовольняє потреби населення у позашкільній освіті. Попри це, рішення деяких місцевих органів виконавчої влади про реорганізацію чи навіть закриття даних закладів не враховує освітні потреби громади, ситуацію з дитячою злочинністю і бездоглядністю, необхідність підтримки та забезпечення змістовним дозвіллям дітей внутрішньо переміщених із зони АТО. Часто закриття чи реорганізація закладів позашкільної освіти, а також зменшення кількості гуртків викликають обурення батьківської громадськості та створюють соціальну напругу в суспільстві.

Крім цього, під час реорганізаційних процесів порушуються трудові права працівників закладів позашкільної освіти.

Враховуючи вищезазначене, керуючись Конституцією України та статтею 15 Закону України «Про статус народного депутата України» прошу розглянути цей депутатський запит та вжити усіх передбачених законами заходів аби віднайти відповідні кошти для забезпечення повноцінної діяльності закладів позашкільної освіти в Тернопільській області та не допустити їх безпідставної реорганізації чи ліквідації. Про результати розгляду цього запиту прошу повідомити мене в передбачений законодавством строк.

З повагою,

народний депутат України



М.Й. ГОЛОВКО

№362