



У К Р А Ї Н А

ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

вул. Сумська, 64, м. Харків, 61002

тел. +38 (057) 760-77-42, +38 (057) 725-20-60, факс +38 (057) 760-77-41

E-mail: osvita@city.kharkov.ua, сайт: <http://www.kharkivosvita.net.ua>, код ЄДРПОУ 22704183

26.11.2019 № 5855/02-21/19

Голові Верховної Ради України

На № 11/10-571 від 01.11.2019

РАЗУМКОВУ Д.О.

Про депутатський запит  
народного депутата України  
Бакумова О.С.

Шановний Дмитре Олександровичу!

Департаментом освіти Харківської міської ради розглянуто надісланий Вами депутатський запит народного депутата України Бакумова О.С. стосовно соціального забезпечення вчителів та матеріально-технічного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів міста Харкова (зокрема, закладів загальної середньої освіти Слобідського та Основ'янського районів).

Відповідь народному депутату України Бакумову О.С. надано (копія додається).

Додаток: на 3 арк. у 1 прим.

*З повагою,*  
Директор Департаменту освіти

О.І. ДЕМЕНКО



У К Р А Ї Н А  
ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

вул. Сумська, 64, м. Харків, 61002

тел. +38 (057) 760-77-42, +38 (057) 725-20-60, факс +38 (057) 760-77-41  
E-mail: osvita@city.kharkov.ua, сайт: <http://www.kharkivosvita.net.ua>, код ЄДРПОУ 22704183

18 11.2019 № 5740/07-16/19

Народному депутату України  
БАКУМОВУ О.С.

На № 42-3010/2 від 30.10.2019

Про функціонування закладів освіти  
Слобідського та Основ'янського районів

Шановний Олександрє Сергійовичу!

Департаментом освіти Харківської міської ради розглянуто Ваш депутатський запит стосовно соціального забезпечення вчителів і матеріально-технічного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів міста Харкова (зокрема, шкіл Слобідського та Основ'янського районів).

1. Щодо матеріально-технічного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів.

Впровадження на державному рівні концепції «Нова українська школа» дало можливість притоку коштів з державного бюджету на облаштування закладів освіти. При цьому 30% фінансування забезпечує бюджет м. Харкова.

Структура спрямування коштів субвенції на 2019 рік регулюється постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 № 130 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2019 році»:

- 40% – на закупівлю сучасних меблів;
- 35% - на придбання комп'ютерного обладнання, мультимедійного контенту;
- 25% - на закупівлю дидактичних матеріалів.

Разом з тим моніторинг об'єктивної ситуації за кожним з напрямків свідчить про наявність певної диспропорції. Особливо відчутно це відбивається на коштах, передбачених для придбання меблів.

Так, наприклад, забезпечення коштів на дидактичні матеріалів становить за 2018 та 2019 роки 100%. Аналогічний показник має забезпечення комп'ютерним обладнання та мультимедійним контентом (з розрахунку на заклад). Що ж стосується розміру коштів на закупівлю меблів, то виділених активів вистачило лише на 51% (2018 рік) та 67% (2019 рік). Подібний дисбаланс унеможливує реалізацію матеріальної складової концепції «Нової української школи» в повному обсязі.

Крім того, існує нерівномірність в розподілі на регіональному рівні доведених обсягів державної субвенції. Якщо в 2019 році Харківський регіон



отримав 72,7 млн. грн., то Харкову як крупному обласному центру було направлено 21,7 млн. грн., що становить 29%.

Постановою КМУ від 03.04.2019 № 319 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти Харківському регіону на придбання персональних комп'ютерів доведено 20,3 млн. грн., з яких бюджету міста передбачено тільки 7% (1,4 млн. грн.).

Виходячи з зазначеного вище, порушуємо клопотання про можливість впливу на питання підвищення відсоткової складової коштів на закупівлю меблів та активізації уваги до пропорційності перерозподілу доведених коштів на регіональному рівні.

В частині ІТ забезпечення освітньої реформи в місті маємо відзначити наступне. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учнів здійснюється на базі 296 навчальних комп'ютерних комплексів, всі вони підключені до мережі Інтернет. Упродовж 2019 року в школах міста оновлено 25 навчально комп'ютерних комплексів, в складі яких близько 290 комп'ютерів. Усі заклади школи комунальної форми власності оснащені мультимедійною технікою. Тільки за 2019 рік оновлено 17 кабінетів природничо-математичного напрямку. В цілому за три роки спланованої роботи таких кабінетів - 43.

## 2.Щодо підвищення рівня соціального забезпечення працівників.

Нормативи визначення розмірів заробітної плати педагогічних працівників закладів освіти визначаються Кабінетом Міністрів України та Міністерством освіти і науки України. Рівень оплати праці та фінансового забезпечення педагогів залежить безпосередньо від законодавчо-встановлених норм оплати праці.

Разом з тим, в Харкові приділяється значна увага питанню підвищення престижу педагогічної праці шляхом грошового стимулювання з міського бюджету вчителів, які підготували переможців інтелектуальних змагань всеукраїнського рівня та перемогли в професійних конкурсах. Крім того, впроваджено практику щомісячних виплат учасникам міського конкурсу «Учитель року».

## 3. Щодо організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами.

Харків першим в Україні взяв вектор на інклюзивну складову освіти. Ще до прийняття закону, в 2010 році на базі загальноосвітньої школи №124 шляхом архітектурної адаптації створено школу рівного доступу. З 2013 року у школі №38 відкриті інклюзивні класи для дітей з мовними порушеннями.

За два роки створено 9 ресурсних кімнат. Функціонує 117 інклюзивних класів у 50-ти закладах різних форм власності, в яких навчається 179 дітей з особливими освітніми потребами. Зокрема, в Основ'янському районі в школах №№ 10 і 53 функціонують 3 інклюзивні класи; у Слобідському районі - в ЗЗСО №№ 20, 68, 91 (4 класи).

Для дітей з особливими освітніми потребами проводяться корекційно-розвиткові заняття, в тому числі вчителями-дефектологами, вчителями-логопедами, практичними психологами. Оплата праці спеціалістам здійснюється відповідно до нормативно визначених вимог.

Проводиться робота з облаштування засобами безперешкодного доступу. Встановлено 103 пандуси, 424 кнопки виклику персоналу, функціонують 9 спеціальних туалетних кімнат, 58 закладів мають вільний вхід до будівлі.

В 2018 році розпочав роботу Харківський інклюзивно-ресурсний центр, метою якого є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки та системного кваліфікованого супроводу особливих дітей.

4. Щодо наслідків скасування спеціалізованих загальноосвітніх навчальних закладів.

Новою редакцією Закону України «Про освіту» від 2017 року такий тип як спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад не передбачений. Отже активність з цього питання на місцях обумовлена виключно реалізацією законодавчих норм, затверджених у встановленому порядку.

Дійсно, така практика приводить до уніфікування напрямків підготовки в закладах загальної середньої освіти. Разом з тим, Харкову вісім років поспіль належить абсолютна першість за результатами всіх учнівських інтелектуальних змагань.

Шановний Олександр Сергійовичу, вдячні Вам за глибоке та змістовне вивчення питань освітньої галузі. Звертаємось до Вас як до харків'янина та народного депутата України щодо сприяння розширенню державних гарантій соціального забезпечення педагогічних працівників та системної підтримки покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.

Директор Департаменту освіти



О.І. ДЕМЕНКО