



**ПЕРШИЙ ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ
ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ**

11/10-811

05.06.2020

Голові Донецької обласної
державної адміністрації, керівнику
обласної військово-цивільної
адміністрації

КИРИЛЕНКУ П.О.

Шановний Павле Олександровичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Гнатенка В. С., оголошений на засіданні Верховної Ради України 5 червня 2020 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додатки: депутатський запит на 6 арк. у 1 прим.
матеріали на 11 арк. - тільки адресату

З повагою

Руслан СТЕФАНЧУК

811



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, Верховна Рада України

№ 0518/110/Г-20 від 18 травня 2020р.

Голові Донецької облдержадміністрації,
керівнику обласної військово-цивільної адміністрації
Кириленко П. О.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

(у порядку ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата
України»)

*щодо зміни назви і типу Донецького обласного
інституту післядипломної педагогічної освіти
на Донбаську академію неперервної освіти та
призначення на посаду ректорки новоутвореної
установи виконуючої обов'язки ректора
Інституту*

Шановний Павле Олександровичу!

До мене, як до народного депутата України, звернулося керівництво та профспілкова організація Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – Інститут) щодо зміни назви і типу Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на Донбаську академію неперервної освіти та призначення на посаду ректорки новоутвореної установи виконуючої обов'язки ректора Інституту

У сучасному суспільстві відбуваються стрімкі та радикальні зміни поглядів на освіту дорослих у контексті загальноосвітньої освітньої концепції навчання впродовж життя (lifelong learning). Соціально-економічні перетворення в державі, процеси євроінтеграції та інформатизації суспільства визначають нові пріоритети неформальної освіти. Особливості розвитку Донецької області як «регіону, що навчається», потребують розбудови цілісної системи освіти

впродовж життя як базового чинника у сферах зайнятості і соціального забезпечення, економічного зростання і конкурентоспроможності, який дає можливість мешканцям регіону у будь-якому віці та в будь-який момент свого життя визначити свої можливості, компетенції та інтереси, прийняти освітні, навчальні та професійні рішення та керувати своїми життєвими шляхами в навчанні, роботі та соціальних умовах, що змінюються.

Однак на сьогоднішній день освіта дорослих в області виконує переважно компенсаційно-адаптаційну функцію, яка полягає в усуненні недоліків і прогалин раніше здобутих знань. Традиційний формат післядипломної освіти вже не відповідає потребам регіону та людиноцентристській парадигмі освітнього процесу в цілому. Оновлення потребує не лише зміст неперервної освіти, а й форма існування Інституту як регіональної установи післядипломної освіти.

Зважаючи на вищезазначене, колектив Інституту після обговорення на загальних зборах (протокол №2 від 30.09.2019 №2, копія витягу додається) було ухвалено рішення порушити клопотання перед Донецькою обласною державною адміністрацією, обласною військово-цивільною адміністрацією про зміну назви і типу Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на Донбаську академію неперервної освіти та про призначення на посаду ректорки новоутвореної установи виконуючої обов'язки ректора

Такі зміни не лише дозволять розширити доступ широких верств населення області до освітніх послуг Інституту, а й забезпечать значне розширення можливостей установи у сфері розвитку системи неперервної освіти регіону та вирішення низки нагальних завдань, серед яких:

- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних кадрів відповідно до суспільних вимог; запровадження в навчальний процес багатоваріантних програм підвищення кваліфікації вчителів, педагогічних працівників та реалізація їх через різні форми навчання;
- індивідуалізація процесу підвищення кваліфікації на засадах акмеології та андрагогіки (комплексного вивчення розвитку людини на ступені дорослості та її виховання), максимального наближення навчання до потреб, запитів, інтересів педагогічних працівників;
- розробка та впровадження системи моніторингу освіти дорослих як спеціально організованого, неперервного і комплексного вивчення освітніх процесів на різних структурно-функціональних і управлінських рівнях з метою оперативного й наукового передбачення і прогнозу динаміки функціонування і розвитку педагогічної системи, створення умов для її оптимізації;
- розширення кола освітніх послуг, які надаються установою; зокрема, ліцензування підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань "Публічне управління та адміністрування";
- залучення до післяфахової підготовки додаткових категорій професіоналів, зокрема, державних службовців, педагогічних працівників закладів професійної освіти тощо;

- організація курсів з інформаційно-комунікаційних технологій, з питань інклюзивної освіти, вивчення іноземних мов тощо для всіх категорій громадян;
- створення на базі установи магістратури з історії, біології та філософії (освітні послуги, які не мають аналогу в регіоні);
- створення єдиного електронного порталу з питань освіти області;
- запровадження низки регіональних експериментів «Multimind»;
- розробка науково-практичного та управлінського функціоналу щодо відкриття на базі загальноосвітнього навчального закладу наукового ліцею; апробація проекту на одному з навчальних закладів області;
- розширення доступу до освіти дорослих, забезпечення її географічної доступності та необмеженості у часі;
- оновлення традиційної системи неперервної освіти, забезпечення її інтегрального характеру, запровадження сучасних форм неформального, неофіційного та інформального навчання з урахуванням вікових, гендерних, психологічних особливостей мешканців області (а не лише педагогів);
- формування та розвиток гнучких освітніх територій, які забезпечують набір освітніх послуг, що відповідають динамічному розвитку потреб особистості, суспільства, економіки регіону;
- посилення та підвищення якості просвітницької роботи щодо освіти дорослих, стимулювання попиту на неї, розробка ефективних інформаційних стратегій, спрямованих на підвищення мотивації серед потенційних «учнів», з особливою увагою до осіб та груп, що перебувають у неблагополучному середовищі через суспільно-політичну та соціальну ситуацію у регіоні;
- розробка та впровадження системи адаптивної ресоціалізації (оперативної підготовки й перепідготовки в умовах мінливої виробничої й соціальної ситуації, компенсації пробілів у базовій освіті, інтеграції в оновлений культурний контекст, повторної соціалізації тощо); створення умов «другого шансу» для молоді, що не навчається та не працює, низькокваліфікованих дорослих, внутрішньо переміщених осіб тощо;
- розбудова та впровадження системи «відновлювальної освіти» як чергування або поєднання навчання з іншими видами діяльності, у тому числі з роботою;
- задоволення потреб у навчанні для громадян з обмеженими можливостями та осіб, що перебувають у ситуаціях, відхилених від навчання (лікарнях, будинках соціального догляду, місцях обмеження волі тощо), надання їм належної підтримки;
- створення додаткових можливостей для самореалізації та професійної успішності громадян на базі регіону;
- подолання критичних розбіжностей системи освіти дорослих у регіоні з європейськими стандартами (зокрема, положеннями створеної Європейською Комісією Програми навчання протягом життя (Lifelong Learning Programme), Європейської стратегії зайнятості (European employment strategy) тощо);

- підготовка педагогічних працівників та тренерів для впровадження регіональної системи навчання протягом життя за наступними напрямками діяльності: викладання, управління, науково-аналітичне забезпечення, використання новітніх технологій, планування навчальних програм, підтримка (адміністративна, організаційна, технічна); залучення широких верств педагогічної спільноти до оновлення форм та методів освіти дорослих; сприяння мобільності педагогів, тренерів та інших працівників системи освіти дорослих;
- організація тісної співпраці між регіональними підприємствами та установами освіти щодо виявлення найбільш затребуваних навичок, знань та умінь, здобуття яких дорослими може сприяти працевлаштуванню, підвищенню якості життя та розвитку конкурентоспроможної регіональної економіки, заснованої на знаннях та інноваціях, що в повній мірі використовує соціальні ресурси та людський капітал області; залучення роботодавців до навчання на робочому місці з метою розвитку як специфічних професійних навичок, так і більш широких та універсальних умінь;
- посилення співпраці та партнерства між усіма зацікавленими сторонами, що мають (або можуть мати у майбутньому) відношення до освіти дорослих, зокрема регіональними органами державної влади, різними постачальниками можливостей та засобів навчання дорослих, соціальними партнерами та громадськими організаціями;
- сприяння соціальній згуртованості та активному громадянству, розвитку творчості, креативності та інноваційного потенціалу дорослих, тощо.

Незважаючи на складні матеріально-технічні обставини та статус переміщеної установи, на сьогодні Інститут має потужну науково-педагогічну та творчу базу для забезпечення функціонування у новому форматі. Так, якість навчального процесу на сьогодні забезпечують 87 науково-педагогічних працівників, 40 педагогічних працівників, 5 спеціалістів та 9 робітників. Серед працівників Інституту 4 мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 доктор державного управління, 23 – кандидата наук (з них 1 кандидат політичних наук, 2 кандидати філологічних наук, 11 кандидатів педагогічних наук, 2 кандидати історичних наук, 2 кандидати економічних наук, 4 кандидати психологічних наук та 1 кандидат біологічних наук), 4 працівники мають вчене звання професора, 10 – доцентів, 10 працівників мають Почесні звання України (Заслужений вчитель України, Заслужений працівник освіти, Заслужений працівник народної освіти України) та нагрудні знаки «Ушинський К.Д.», «Відмінник освіти України» тощо.

Теперішній керівник установи – виконуюча обов'язки ректора

працює в Інституті з 2010 року, по більшій частині на керівних посадах – завідувачки кафедри, проректорки з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності; має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, є здобувачкою вченого звання доцента та авторкою понад 80-ти фахових публікацій. Енергійний, активний, сучасний керівник, пані _____ користується заслуженою повагою та авторитетом не лише в установі та регіоні, а й у наукових колах України.

Зміна назви та типу установи не призведе до скорочення штату працівників установи та жодним чином не погіршить існуючі умови праці співробітників.

Стосовно нормативно-правових засад:

Оскільки згідно Статуту Інститут є установою, що заснована на спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст, та знаходиться в управлінні обласної ради, питання зміни назви та типу закладу згідно вимог пп.20) п.1 ст.43 глави 4 Закону України «Про місцеве самоврядування» має вирішуватися на пленарному засіданні обласної ради. Після прийняття відповідного рішення голова обласної ради в установленому законодавством порядку звільняє керівника установи відповідно до вимог п.2 ст.36 Кодексу законів про працю України та знову призначає на посаду керівника новоутвореної установи та укладає з ним контракт. Зокрема, **такі процедури утворення на базі установи післядипломної освіти комунального вищого навчального закладу «Академія неперервної освіти» відбулися відповідно до рішень обласних рад Харківської, Одеської, Херсонської, Вінницької, Дніпровської областей (зразки рішень обласних рад додаються).**

Зважаючи на особливий статус Донецької області та ситуацію в регіоні, на сьогодні Донецька обласна рада припинила свої повноваження на підставі абзацу другого частини першої статті 3 Закону України від 17.07.2015 №650-VIII «Про військово-цивільні адміністрації» (далі – Закон). Станом на сьогодні відповідно до частини 12 статті 3 Закону (у редакції від 24.02.2018) повноваження військово-цивільних адміністрацій здійснюються ними в порядку, визначеному законами України для здійснення повноважень відповідних органів місцевого самоврядування. Також пп.12) п.1 ст.4 Закону передбачає, що обласна військово-цивільна адміністрація здійснює управління майном, яке перебуває у комунальній власності відповідної територіальної громади; пп.15 п.1 тієї ж статті передбачає, що військово-цивільна адміністрація здійснює управління закладами освіти, які належать територіальним громадам, організацію їх матеріально-технічного та фінансового забезпечення. Пп.5) п.3. статті 4 Закону встановлює, що обласна військово-цивільна адміністрація здійснює управління об'єктами спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст, районів у містах, що перебувають в управлінні районних і обласних рад, та має повноваження щодо призначення і звільнення їх керівників.

Таким чином, Донецька обласна військово-цивільна адміністрація на сьогодні здійснює повноваження, у тому числі, обласної ради. Крім того, пп.8) п.3 статті 6 Закону встановлює, що накази та розпорядження керівника військово-цивільної адміністрації мають таку ж юридичну силу, що і рішення обласної ради.

З огляду на вищезазначене керівництво Донецької обласної військово-цивільної адміністрації має повноваження змінити назву і тип закладу обласної комунальної власності шляхом видання відповідного розпорядчого документу (наказу або розпорядження), а також призначити на посаду керівника закладу.

Враховуючи актуальність порушеного у зверненні питання, прошу Вас, шановний Павле Олександровичу підтримати клопотання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо зміни назви і типу Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на Донбаську академію неперервної освіти та призначення на посаду ректорки новоутвореної установи виконуючої обов'язки ректора Інституту

Про результати розгляду депутатського запиту прошу поінформувати мене у строк, встановлений статтею 15 Закону України «Про статус народного депутата України»

Додаток: 1 арк.

З повагою,
Народний депутат України



Гнатенко В.С.
посв. № 260