



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутатові України
Євтушку С. М.

Щодо функціонування
спеціальних шкіл

Шановний Сергію Миколайовичу!

Міністерство освіти і науки України (далі - Міністерство) на виконання доручення Прем'єр-міністра України Шмигала Д. А. від 10.09.2020 № 37901/1/1-20 до листа Голови Верховної Ради України Разумкова Д. О. від 04.09.2020 № 11/10-106 розглянуло Ваш депутатський запит від 03.09.2020 року № 20/03-09-16 стосовно розгляду звернення щодо забезпечення подальшого функціонування спеціальних шкіл, та в межах компетенції повідомляє.

Ратифікувавши у 2009 році Конвенцію про права осіб з інвалідністю, Україна взяла на себе зобов'язання щодо забезпечення права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Відповідно до статті 3 Закону України «Про освіту» право на освіту гарантується незалежно від віку, статі, раси, стану здоров'я, інвалідності, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачено такий тип закладу освіти як спеціальна школа.

Постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221 затверджено Положення про спеціальну школу.

Інформуємо, що кількість спеціальних шкіл для осіб з особливими освітніми потребами не скорочувалась (2019/2020 н. р. – 325 шкіл, у них 37111 дітей; 2018/2019 н. р. – 325 шкіл, у них 37787 дітей), у тому числі для дітей сліпих у порівнянні з попереднім навчальним роком також не скорочувалась (2019/2020 н. р. – 6 шкіл, у них 755 учнів; 2018/2019 н. р. – 6 шкіл, у них 743 учні); для дітей зі зниженим зором (2019/2020 н. р. - 20 шкіл, у них 3 243 учні; 2018/2019 н. р. – 20 шкіл, у них 3 233 учні).

Водночас, діти з особливими освітніми потребами, в тому числі з порушеннями зору, можуть здобувати освіту в спеціальних та інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в інклюзивних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти та за індивідуальною формою навчання.



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 17.09.2020 15:37:06

Міністерство освіти і науки України



1/10-3152 від 17.09.2020

У 2019/2020 н. р. 35 дітей сліпих та 709 дітей з порушеннями зору навчалися в інклюзивних класах; 4 сліпих учнів та 658 учнів з порушеннями зору навчалися у спеціальних класах; 341 учень з порушеннями зору здобували освіту за індивідуальною формою.

Отже, держава забезпечує варіативність здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами.

Визначення особливих освітніх потреб дітей віком від 2 до 18 років із наданням рекомендацій щодо організації їх навчання здійснюється інклюзивно-ресурсними центрами (далі – ІРЦ).

Висновок ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (далі – комплексна оцінка), на відміну від висновку раніше існуючої психолого-медико-педагогічної консультації, не є скеруванням до певного закладу освіти, а містить інформацію про можливості та потреби дитини в процесі здобуття освіти. Такий висновок обов'язково підписується батьками (законними представниками) дитини.

Після проходження комплексної оцінки та отримання висновку батьки самі обирають заклад та форму освіти (стаття 55 Закону України «Про освіту»).

Водночас, розпорядженням Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 703-р затверджено план заходів з реалізації II етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки (далі - Стратегія). Другим етапом реалізації Стратегії передбачено вжиття заходів до формування анкети спроможності територіальної громади та прийняття рішень з урахуванням отриманих даних щодо розвитку соціальної інфраструктури, соціальних, освітніх, медичних та інших послуг, спрямованих на задоволення потреб дітей та сімей з дітьми.

Рішення про ліквідацію або трансформацію, зокрема спеціальних шкіл, можуть приймати тільки засновники – органи місцевого самоврядування з урахуванням інтересів громади.

Також повідомляємо, що у 2020 році обласними, Київською міською державними адміністраціями за рахунок перерозподілу у 2019 році резерву освітньої субвенції та нерозподілених видатків освітньої субвенції для територій Донецької та Луганської областей закуповується обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, в яких навчаються діти з порушеннями зору та слуху (розпорядження КМУ від 27 листопада 2019 р. № 1106-р). Обсяг субвенції, передбаченої на ці цілі, складає 44 272 тис. грн.

Заявника поінформовано.

З повагою

Т. в. о. Міністра

Микола КИЗИМ

Апарат Верховної Ради України
КАРТКА ДОКУМЕНТА



199769

Кореспонденти Кизим М. Міністерство освіти і науки України
(всього 2)
Вид документа Відповідь на депутатський запит
Вих. № та дата 1/10-3152 від 17.09.2020
кореспондента
№ ДСК
Реєстр. № та 160846 від 17.09.2020
дата реєстрації
Арк./прим. 2/1
Стислий зміст на № 11/10-106 від 04.09.20р. Про розгляд депзапиту
н.д. України Євтушка С.М. стосовно розгляду
звернення Рижикова К. К. щодо забезпечення
подальшого функціонування спеціальних шкіл.

Проходження документа (особа, у якій є позначка «Оригінал»)	Дата передачі оригіналу ВСК	Дата отримання оригіналу	Підпис