



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-20

10.09.2021

Міністру освіти і науки України

ШКАРЛЕТУ С.М.

Шановний Сергію Миколайовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Приходька Б. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 10 вересня 2021 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додатки: депутатський запит на 3 арк. у 1 прим.
матеріали на 4 арк.

З повагою

Дмитро РАЗУМКОВ



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вул. Грушевського, буд. 5, тел.: (044) 255-42-08, ел. пошта: pykhodko-b@rada.gov.ua

Вих. № 362/09/2021

02 вересня 2021 р.

**Прем'єр-міністрові України
ШМИГАЛЮ Д. А.**

вул. Грушевського, 12/2, м. Київ, 01008

✓ **Міністрові освіти і науки
України
ШКАРЛЕТУ С. М.**

Пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135

*Щодо вирішення нагальних проблем
освітньої галузі*

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*(в порядку ст. 15 Закону України
«Про статус народного депутата України»)*

**Шановний Денисе Анатолійовичу!
Шановний Сергію Миколайовичу!**

До мене як народного депутата України обраного по одномандатному округу номер 210 звернулися депутати Чернігівської районної ради, зокрема заступник голови Чернігівської обласної ради Леоненко В. М. (адреса для листування: вул. Шевченка, буд. 48, м. Чернігів, інд. 14027), щодо сприяння вирішенню нагальних проблем освітньої галузі (копія звернення додається).

Як вбачається із звернення, аналізуючи процес оптимізації освітньої галузі в Чернігівському районі, а саме ліквідацією та реорганізацією освітніх закладів та суспільні настрої, депутатський корпус Чернігівської районної ради глибоко занепокоєні доступністю освіти як базової конституційної гарантії реалізації права на освіту на принципах рівності, визначених статтею 24 Конституції України.

Автори погоджуються з тим, що у деяких випадках оптимізація мережі загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів є обґрунтованою та сприятиме підвищенню якості освіти, але сьогодні під гаслами оптимізації

освітньої галузі на місцевому рівні поспішно проводиться масове закриття шкіл в сільських населених пунктах без врахування територіальної доступності.

Заявники зауважують, що Чернігівський район Чернігівської області має дуже малу щільність населення (без врахування м. Чернігова – 17 осіб на км²), доїзд учнів з сільської місцевості до навчальних закладів здійснюється в радіусі більше 30 км. Переїзд до школи та у зворотному напрямку щодня триває іноді до двох годин. Депутати занепокоєні, що це, у свою чергу, негативно впливає на стан здоров'я дітей, особливо, початкової ланки та на якість їхнього навчання.

Разом з тим, законодавчо не визначеного максимального радіусу обслуговування учнів шкіл у сільській місцевості. Депутати Чернігівської районної ради наполягають на затвердженні норм доїзду здобувачів освіти до загальноосвітнього навчального закладу та відповідного формування мережі закладів освіти.

Органи державної влади зобов'язані гарантувати доступність загальної середньої освіти та перетворити школу на інструмент вирівнювання і покращення можливостей, а не поглиблення соціальної нерівності.

Враховуючи зазначене вище та факт наявності територій з низькою щільністю населення, автори звертаються з проханням внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року № 1088 «Про затвердження формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами», оскільки є необхідність удосконалення формули розподілу освітньої субвенції, а саме, при здійсненні розрахунку коефіцієнта приведення розрахункової наповнюваності класів учнями, зокрема для бюджетів територіальних громад І типу, в показнику «щільність учнів» зменшити інтервал щільності учнів, що дозволить більш точно прорахувати потребу в коштах та фінансувати освітні заклади в повній мірі.

Разом з тим, ще однією проблемою є недосконалий механізм розподілу додаткової дотації на передані повноваження в освіті та охороні здоров'я. Чинний порядок передбачає надходження додаткової дотації з державного бюджету до обласних бюджетів з подальшим розподілом обласними державними адміністраціями.

На думку заявників цей спосіб призводить до необ'єктивного розподілу, коли переважну більшість коштів отримують, не бюджети громад, а обласні бюджети. Крім того, процес розподілу і спрямування коштів є громіздким і бюрократизованим. Як приклад, станом на 16.08.2021 року громади Чернігівської області не отримали жодної гривні з додаткової дотації, а 46,0 млн грн знаходяться в обласному бюджеті нерозподіленими.

Заявники просять переглянути механізм надходження та розподілу додаткової дотації та пропонують повернутися до практики, яка існувала до 2018 року, коли кошти надходили безпосередньо до громад з Державного бюджету України, що відповідає ідеї децентралізації та принципу «прямих бюджетних відносин».

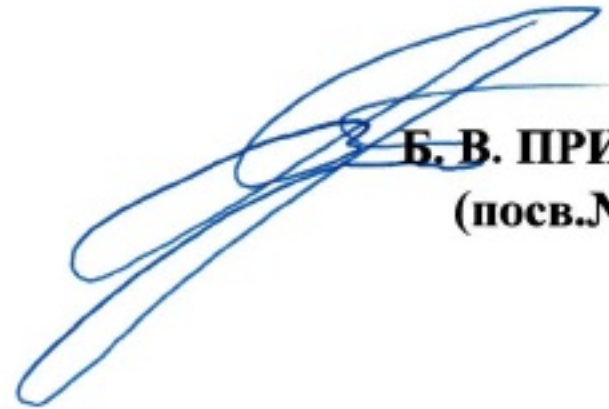
Враховуючи вищезазначене, керуючись ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата України», прошу Вас, шановні Денисе Анатолійовичу та Сергію Миколайовичу, розглянути звернення у відповідності до Ваших повноважень та вжити необхідних заходів реагування щодо вирішення зазначених проблем освітньої галузі.

Про результати розгляду депутатського запиту прошу поінформувати мене та заявника в установленому Законом порядку.

Додаток на 4 арк.

З повагою

народний депутат України



Б. В. ПРИХДЬКО
(посв. № 411)