



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-809

17.12.2021

Міністру освіти і науки України

ШКАРЛЕТУ С.М.

Шановний Сергію Миколайовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Батенка Т. І., оголошений на засіданні Верховної Ради України 17 грудня 2021 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

Руслан СТЕФАНЧУК



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

Комітет Верховної Ради України з питань бюджету
Співголова депутатської групи «Партія «За майбутнє»
01008, м. Київ-8, вул. Грушевського, 5

«16» грудня 2021 р. вих. № 1534

Прем'єр-міністру України
ШМИГАЛЮ Д.А.

Міністру фінансів України
МАРЧЕНКУ С.М.

✓ Міністру освіти і науки України
Шкарлету С.М.

*Щодо критеріїв та формули розподілу
освітньої субвенції з державного бюджету
2022 року місцевим бюджетам*

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Шановний Денисе Анатолійовичу!
Шановний Сергію Михайловичу!
Шановний Сергію Миколайовичу!*

До мене як до народного депутата України масово звертаються освітяни з мого рідного виборчого округу №123 на Львівщині, стурбовані питанням суттєвого зменшення обсягу освітньої субвенції з державного бюджету 2022 року місцевим бюджетам, основне призначення якої – оплата праці педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. До прикладу, обсяг такої субвенції для Новороздільської територіальної громади Стрийського району Львівського області зменшився на 7 млн грн у порівнянні з поточним бюджетним роком.

Заявники зазначають, що формула, за якою проводиться розрахунок, недосконала. Тому надлишок освітньої субвенції в одних місцевих бюджетах та

її недостатність в інших спричинений саме несправедливим її формульним розподілом. Такий розподіл освітньої субвенції став однією з причин несвоєчасної виплати заробітної плати педпрацівникам ЗЗСО та зменшення надбавок за престижність праці.

Як відомо, згідно зі статтею 103-2 Бюджетного кодексу України цільове призначення освітньої субвенції – це оплата праці з нарахуваннями педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, дитячих будинків, навчально-реабілітаційних центрів, інклюзивно-ресурсних центрів, а також закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Негативною у цьому контексті є норма статті 103-2 Бюджетного кодексу, яка передбачає дозвіл на використання залишків освітньої субвенції на кінець бюджетного періоду у наступному бюджетному році на оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти. А це спонукає органи місцевого самоврядування економити на вчителів та недоплачувати їм, щоб зекономлені кошти в кінці року спрямувати на вирішення місцевих прогалин, що мають фінансуватися коштом місцевих бюджетів.

У зв'язку з несправедливим формульним розподілом освітньої субвенції органам місцевого самоврядування необхідно буде зокрема зменшувати відсотки на престижність для освітян.

Враховуючи вищезазначене, прошу, в межах компетенції, надати інформацію про критерії та формули розподілу освітньої субвенції з державного бюджету 2022 року місцевим бюджетам Львівської області, вжити заходів для невідкладного перегляду критеріїв та формули розподілу освітньої субвенції для територіальних громад виборчого округу, зокрема Новороздільської територіальної громади Стрийського району Львівського області), а також розглянути можливість перегляду норми статті 103-2 Бюджетного кодексу України.

Прошу повідомити про результат розгляду даного запиту і прийнятті згідно нього рішення. Також надіслати на електронну адресу: копію листа-відповіді.

З повагою

Народний депутат України



**Батенко Т.І.
№ 324**