



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Голові Служби безпеки України

БАКАНОВУ І.Г.

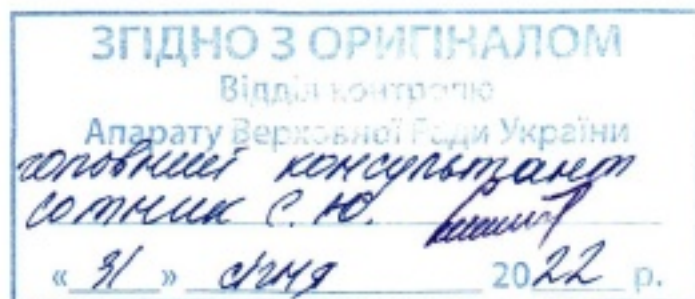
Шановний Іване Геннадійовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Гузя І. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 28 січня 2022 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений законодавством 15-денний термін.

Додатки: депутатський запит на 3 арк. у 1 прим.
матеріали на 3 арк.

З повагою

Руслан СТЕФАНЧУК



ЄАС ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Підписувач: СТЕФАНЧУК РУСЛАН ОЛЕКСІЙОВИЧ
Сертифікат: 2B6C7DF9A3891DA10400000062EE150049384302
Дійсний до: 14.05.2022 23:59:59

Апарат Верховної Ради України
№ 11/10-2022/26777 від 31.01.2022



816440



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

Гузь Ігор Володимирович

Україна, 01008, м. Київ, вул. М. Грушевського, 5, тел. (044) 255 31 32

e-mail: huz@rada.gov.ua, www.guz.in.ua

№ 90 від 26 січня
2022 року

Прем'єр-міністру України
ШМИГАЛЮ Денису Анатолійовичу

Міністру закордонних справ України
КУЛЕБІ Дмитру Івановичу

✓ Голові Служби безпеки України
БАКАНОВУ Івану Геннадійовичу

Міністру внутрішніх справ України
МОНАСТИРСЬКОМУ Денису Анатолійовичу

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

Щодо необхідності реагування на проблеми, що спостерігаються
в роботі Міжнародної української школи (МУШ)

Звертаюся до Вас, як народний депутат України, з приводу звернення до мене Співки Українців у Португалії та представників інших українських діаспорних організацій з держав Південної Європи, по питанню низки **недоліків та проблем, що спостерігаються в роботі Міжнародної української школи** (державна міжнародна школа дистанційного навчання, що функціонує при Міністерстві освіти і науки України та надає можливість громадянам, що проживають за кордоном, здобувати середню освіту за екстернатною формою навчання через співпрацю з суботньо-недільними школами, далі - МУШ).

При українських громадських організаціях за кордоном діє значна кількість суботньо-недільних освітніх центрів, де діти мігрантів мають можливість вивчати українознавчі предмети, перебувати в українському середовищі. Підтримка цих центрів є надважливим завданням для збереження української ідентичності за кордоном. Це основа структури організованої діаспори. Однак, з часу початку українсько-російської війни у державах Південної Європи значно активізувалися гібридні російські проекти, метою яких є поширення впливу на українську діаспору та максимальне її залучення в лоно так званого «руського міра». **Один з аспектів проблеми полягає в тому, що МУШ прямо чи опосередковано співпрацювала чи співпрацює з російськими пропагандистськими проектами, суть взаємодії полягає в тому, що МУШ укладає угоди про співпрацю з громадськими організаціями за**

кордоном, які не мають статусу українських і мають зв'язок з російськими пропагандистськими проектами. Учні російських емігрантських шкіл, котрі навчалися там за відповідними російськими програмами проходили семестрові оцінювання знань та ДПА у викладачів МУШ і відповідно отримували українські атестати про середню освіту! До прикладу у Португальській Республіці лише у 2015 році, завдяки активній позиції діаспорян вдалося припинити співпрацю МУШ та Слов'янської школи (російський пропагандистський проект). Однак дирекція МУШ знайшла іншу форму співпраці, бо учні зі Слов'янської школи продовжували приходити на семестрову атестацію, яку проводили викладачі МУШ в українських суботніх школах у Португальській Республіці, а на сайті російської школи продовжує висіти оголошення про набір учнів, які зможуть здобути повну середню освіту МОН України. Окрім того МУШ з незрозумілих причин відмовляється підписати угоду про співпрацю із Спілкою українців у Португалії. Детальніше про проблематику йдеться у статтях: «Спроба підтримати російську агресію»: <https://cutt.ly/EUa19x2> та «Хто має захистити українські суботні школи за кордоном?»: <https://www.pravda.com.ua/columns/2021/12/8/7316535/>

В переважній більшості випадків, діти українських мігрантів здобувають атестат про середню освіту МУШ для подальшої нострифікації у державі перебування і використання для поступлення у ВУЗи цих держав. **Однак, як виявляється згодом, реальний рівень знань учнів з атестатами МУШ не відповідає декларованому.** Оскільки, ймовірно, видача українських атестатів про середню освіту пов'язана із здійсненням корупційних правопорушень. Про наявність проблеми невідповідності українських атестатів рівню знань учнів, які їх отримали, свідчить і занепокоєння чиновників Міністерства освіти і науки Португальської Республіки, котрі неодноразово інформували про дану ситуацію представників Посольства України в Португальській Республіці. **Відсутність дієвої реакції з боку керівництва нашої держави, загрожує відповідною антикорупційною реакцією правоохоронних інституцій у державах перебування української діаспори і ймовірним набуттям негативного іміджу для діаспори і України вцілому.**

До слова, численні звернення українських діаспорних організацій, по зазначених проблемах, до українських державних інституцій, на жаль, залишились без розгляду та дієвої реакції. В листопаді поточного року по питанню необхідності підтримки українських діаспорних шкіл та вирішення їхніх проблем до Вас, звернувся Світовий конгрес українців, детальніше за посиланням: <https://meest-online.com/diaspora/world-diaspora/sku-hoche-stvoryty-komisiyu-z-pidtrymky-ukrajinskyh-shkil/>

До слова, на моє попереднє звернення на ім'я Прем'єр-міністра України, відповідь котра надійшла від Міністерства освіти і науки України була формальною і повністю не відображала суті піднятих запитань (відповідь додається).

У зв'язку із вищезазначеним, відповідно до Закону України «Про статус народного депутата України» прошу Вас:

- провести всебічну та ґрунтовну перевірку вищевикладеної інформації із залученням усіх зацікавлених міністерств та відомств, в тому числі і правоохоронних (Прем'єр-міністру України);

- дати доручення керівництву Міністерства освіти і науки України щодо невідкладного початку діалогу з українськими діаспорними організаціями в державах Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія, Греція) щодо діяльності МУШ та підтримки українського шкільництва за кордоном (Прем'єр-міністру України);

- створити постійнодіючу міжвідомчу комісію (МОН, МЗС України та інші) щодо діяльності МУШ та державної програми підтримки українського шкільництва за кордоном в цілому (Прем'єр-міністру України);

- взяти вищевикладену інформацію до відома, та провести перевірку викладених фактів в межах компетенції очолюваних Вами державних установ (Міністерству закордонних справ України, Службі безпеки України, Міністерству внутрішніх справ України).

Про результати розгляду даного запиту прошу проінформувати мене у передбачений законодавством термін.

Додатки на 3 арк.

З повагою,
народний депутат України

Ігор Гузь
посв 234