



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Народному депутатові України  
Дубневичу Б. В.

Про надання інформації

Шановний Богдане Васильовичу!

На Ваш запит від 06.06.2015 № 76/9 щодо інноваційної діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій у частині забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами навчатися в умовах інтегрованого (спеціальні класи) та інклюзивного навчання (інклюзивні класи) у загальноосвітніх навчальних закладах Міністерство освіти і науки України надає відповідну інформацію.

Додаток: на 2 арк.

З повагою,

Тимчасово виконуюча  
обов'язки Міністра

І. Р. Совсун

Клемюк В.О.,  
Лабайчук Г.Ф.  
481-47-64



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№1/10-078 від 26.06.2015



Інформація  
про діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій  
в частині забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами

Відповідно до Положення (наказ Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України від 07.07.2004 № 569/38 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.06.2011 № 623/61), зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 липня 2004 р. за № 931/9530) психолого-медико-педагогічні консультації (далі – ПМПК) є методичними установами системи освіти, що здійснюють консультативно-методичну, психолого-педагогічну, аналітичну, просвітницьку діяльність.

Важливими напрямками у роботі ПМПК є виявлення, психолого-педагогічне вивчення, оцінка труднощів та потенційних можливостей розвитку дітей віком до 18 років, консультування батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних працівників з питань вибору можливих форм і методів навчання дітям з особливими потребами, у тому числі інклюзивного (інтегрованого), у поєднанні з реабілітаційними заходами.

Психолого-педагогічне вивчення дітей в ПМПК здійснюється за зверненнями батьків (осіб, які їх замінюють) та з обов'язковою їх присутністю. Результатом вивчення є психолого-педагогічний висновок з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дитини. Висновок має рекомендаційний характер, визначає навчальну програму та напрями корекційно-розвиткової роботи, а не тип навчального закладу, тому відповідно до статті 60 Закону України «Про освіту» батьки обирають заклад для навчання своєї дитини.

За дорученням Міністерства департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації проаналізовано діяльність Львівської обласної, міської та Пустомитівської районної ПМПК, зокрема, в частині реалізації права дітей навчатися у спеціальних або інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів (далі – ЗНЗ).

За інформацією зазначеного департаменту освіти і науки, обласною ПМПК у 2014 році було вивчено 712 дітей з особливими освітніми потребами. З них 26 дітям рекомендовано навчання у ЗНЗ за загальною програмою, 11 – навчання у спеціальних класах, 43 – навчання в інклюзивних класах ЗНЗ.

Відповідно до рекомендацій Львівської міської ПМПК у 2014/2015 навчальному році за заявами батьків 37 дітям з особливими потребами організовано навчання в інклюзивних класах, 3 – у спеціальних класах ЗНЗ. У ЗНЗ Пустомитівського району функціонували 4 інклюзивні класи, у яких навчалися 4 учні. Усі батьки ознайомлені та погодились з рекомендаціями.

Упродовж останніх трьох років скарг від батьків щодо надання некваліфікованих рекомендацій стосовно змісту, форм і методів навчання дітей

з особливими освітніми потребами, неналежного інформування про навчальні заклади, які спроможні надавати освітні послуги таким дітям, некомпетентності фахівців ПМПК до департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації не надходило.

Щодо розроблення та впровадження нового діагностичного інструментарію для роботи ПМПК.

Науково-методичне забезпечення ПМПК, координацію їх діяльності здійснює Центральна ПМПК. Розроблення комплексів нового діагностичного інструментарію для вивчення дітей раннього, молодшого дошкільного та підліткового віку є змістом науково-дослідної роботи лабораторії методичного забезпечення діяльності ПМПК Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України та Міністерства освіти і науки України упродовж 2014-2016 років. У 2016 році передбачено видання посібника «Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності ПМПК».

Просимо взяти до уваги, що для завідувачів та консультантів ПМПК відповідно до законодавства проводяться курси підвищення кваліфікації на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти Університету менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України.

Актуальні питання психолого-педагогічного вивчення особливостей психофізичного розвитку дітей, здійснення консультативно-методичної роботи ПМПК постійно обговорюються на всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах за участю науково-методичних, педагогічних працівників, громадських організацій.

У вересні 2015 року на всеукраїнському семінарі-наradі завідуючих ПМПК за рекомендацією Міністерства освіти і науки будуть обговорені питання використання інноваційних технологій та впровадження нового програмно-методичного забезпечення при вивченні дітей з особливими освітніми потребами.

Заступник  
директора департаменту –  
начальник відділу

С. М. Дятленко