



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-1493

29.01.2016

Прем'єр-міністру України

ЯЦЕНЮКУ А.П.

Шановний Арсенію Петровичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народних депутатів України Кіссе А. І. та Гуляєва В. О., оголошений на засіданні Верховної Ради України 29 січня 2016 року, для розгляду і надання відповіді авторам запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 3 арк. у 1 прим.

З повагою

В. ГРОЙСМАН

1493



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 5, тел. (044) 255-39-29, (0482) 35-67-47

27 січня 2016 р. № ДЗ/2

Прем'єр-міністру України
Яценюку А.П.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

«Щодо фінансування системи
професійно-технічної освіти з
Державного бюджету України
на 2016 рік»

Шановний Арсенію Петровичу!

Відповідно до статті 53 Конституції України держава забезпечує доступність і безоплатність, зокрема, професійно-технічної освіти в державних і комунальних навчальних закладах, розвиток професійно-технічної освіти, надання державних стипендій та пільг учням і студентам.

Підготовка кваліфікованих працівників робітничих спеціальностей для усіх галузей економіки України здійснюється у близько 800 професійно-технічних навчальних закладах, у яких здобувають освіту понад 300 тис. осіб за 35 напрямками та видами господарської діяльності з майже 500 професій.

На сучасному етапі економічного розвитку України відчувається гостра суспільна потреба у кваліфікованих робочих кадрах, насамперед у галузі матеріального виробництва, оскільки середній вік працівників робітничих професій у колективах підприємств наближається до пенсійного.

Необхідно взяти до уваги, що учнівський контингент професійно-технічних навчальних закладів, у переважній більшості, складається із дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей із неповних та малозабезпечених сімей.

У зв'язку з цим, система професійно-технічної освіти виконує важливу соціальну функцію, зокрема, забезпечує професійну підготовку вказаних дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із неповних та малозабезпечених сімей, дітей із особливими освітніми потребами, а також незайнятого населення.

Це дозволяє створити вказаним верствам населення соціальний ліфт, оскільки більшість з них не мають матеріальних можливостей для навчання у

вищих навчальних учбових закладах, та задовольнити потребу роботодавців у висококваліфікованих робітниках.

Однак, на сьогодні, в країні відбуваються процеси, які шкодять розвитку системи професійно-технічної освіти та склалися в результаті прийняття Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» відповідно до якого (стаття 27), Кабінет Міністрів України до 1 січня 2016 року повинен забезпечити передачу в установленому порядку видатків на підготовку робітничих кадрів у професійно-технічних та інших навчальних закладах на фінансування з місцевих бюджетів. Тобто видатки на підготовку робітничих кадрів у професійно-технічних закладах та інших навчальних закладах, розташованих у містах обласного значення, плануються з 2016 року у відповідних бюджетах міст обласного значення, а на інших територіях - у відповідних обласних бюджетах.

Передача видатків здійснюється без надання відповідних фінансових ресурсів і механізмів та призводить до додаткового навантаження на місцеві бюджети.

Ситуація, яка склалася у січні 2016 року є катастрофічною, адже більшість обласних, а тим більше міських бюджетів не в змозі фінансувати професійно-технічні навчальні заклади у повному обсязі.

У місцевих бюджетах не передбачено коштів на оплату праці педагогів відповідно до встановлених законодавством умов оплати праці та розміру мінімальної заробітної плати, виплати учнівських стипендій, утримання матеріально-технічної бази закладів, а також на проведення розрахунків за енергоносії та комунальні послуги, які споживаються професійно-технічними закладами.

Однак, статтею 142 Конституції України передбачено, що держава бере участь у формуванні доходів бюджетів місцевого самоврядування, фінансово підтримує місцеве самоврядування. Витрати органів місцевого самоврядування, що виникли внаслідок рішень органів державної влади, компенсуються державою.

Припинення державного фінансування закладів професійно-технічної освіти призведе до колапсу в системі професійно-технічної освіти, зумовить руйнування усталеної системи підготовки робітничих кадрів, суттєвого скорочення робітничих кадрів, позбавить сотні тисяч молодих людей конституційних прав на професійну освіту, десятки тисяч педагогічних працівників залишаться без засобів для існування, покладе початок процесу ліквідації професійно-технічних навчальних закладів, призведе до соціальної напруги, погіршення криміногенної ситуації та інше.

Така ситуація, викликає обурення, як з боку батьків учнів, самих учнів та з боку педагогічних колективів, які попереджають про можливе призупинення учбового процесу, виникненню протестних настроїв.

Процес модернізації системи професійно-технічної освіти повинен бути поступовим, науково підкріпленим, що забезпечить перехід від державної моделі управління професійно-технічної освіти до співзасновництва,

багатоканального фінансування, перерозподілу повноважень на користь роботодавців, замовників кадрів при збереженні ролі держави в забезпеченні та доступності якості освіти.

Передбачений статтею 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» моніторинг фінансового забезпечення професійно-технічних навчальних закладів державної форми власності за рахунок коштів обласних та міських бюджетів і внесення пропозицій щодо змін до бюджетного законодавства, може виявитися запізнілим, а система підготовки робітничих кадрів в Україні припинить своє існування.

Ураховуючи викладене, для врегулювання ситуації, що склалася в системі професійно-технічної освіти, просимо Вас вжити заходів щодо:

внесення зміни до Державного бюджету України на 2016 рік у частині передбачення видатків на діяльність професійно-технічних навчальних закладів у 2016 році;

розроблення та апробування механізмів поетапної передачі закладів системи професійно-технічної освіти на фінансування з місцевих бюджетів;

встановлення перехідного періоду (не менш 3-х років) для вирішення питання оптимізації мережі закладів професійно-технічної освіти;

визначення критеріїв, за яким будуть визначатись категорії навчальних закладів, які можуть бути передані на фінансування з місцевих бюджетів, а які мають залишитися на фінансуванні з державного бюджету з урахуванням специфіки підготовки фахівців певних напрямів (гірничо-видобувна, металургійна, машинобудівна, оборонна галузі, тощо).

З повагою,

Народні депутати України

Кіссе А.І.
(340)

Гуляєв В.О.
(338)