



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-100

05.02.2016

Прем'єр-міністру України

ЯЦЕНЮКУ А.П.

Шановний Арсенію Петровичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Марченка О. О., оголошений на засіданні Верховної Ради України 5 лютого 2016 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

В. ГРОЙСМАН



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

" 03 " лютого 20 16 р.

№ 02-05

Прем'єр-міністру України
ЯЦЕНЮКУ А.П.

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*щодо фактів русифікації українських
шкіл у столиці України місті Києві*

Вельмишановний Арсеніє Петровичу!

Дозвольте привернути Вашу увагу до ситуації, яка склалася з українською мовою в українських школах м. Києва. Таку ситуацію інакше, як тихою диверсією проти української державності та нації, назвати не можна.

Так, відомий журналіст Вікторія Власенко у своїй статті «Мовна диверсія», опублікованій на сайті Урядового кур'єру, наводить жахливі факти порушення прав українців на навчання рідною українською мовою, факти порушення українського законодавства у мовній царині.

У більшості шкіл м. Києва спілкування вчителів із дітьми на уроках та на перервах відбувається російською. Частина предметів у деяких українських школах вчителі читають російською. Факт агресивної русифікації київських шкіл непоодинокі. Так, нещодавно донька Вікторії Власенко була на олімпіаді з англійської мови у відомій у Києві школі на вулиці Прорізній. На звернення до вчительки, яка зустрічала учасників, почула відповідь російською. Пояснення для учасників олімпіади вчителі робили виключно російською мовою. Така ж картина спостерігалася тижнем пізніше на олімпіаді з правознавства, де навіть на запитання дітей українською мовою вчителі відповідали російською.

До В.Власенко почали звертатися друзі та знайомі з інформацією, що «вчителька молодших класів мого сина частенько послуговується російською; вчителька праці у школі моєї дочки розмовляє російською; в нас — фізики, а в нас — іноземної мови... Усі вони просили не називати своїх прізвищ і номерів шкіл (хоч, повірте, це школи з різних київських районів — Позняків, Русанівки, Солом'янки, Бессарабки), бо всі переконані: правди не добитися, у вчителів низька платня і їх не вистачає, а дітям буде від цього лише шкода».

Ситуацію робить кричущою і те, що у київських школах навчається велика кількість дітей, чий батьки виїхали із зони конфлікту в Луганській і Донецькій областях. Але схоже, що міське управління освіти не має жодних методичних рекомендацій чи адаптаційних програм для цих учнів. Тому замість того, щоб допомогти їм якнайшвидше опанувати українську мову, київські школи радісно, ніби лишень того й чекали, русифікувалися.

У школі, у якій навчаються діти В.Власенко, майже весь сценарій свята до Дня вчителя було виписано російською мовою. Коли дочка запитала про це в однокласниці, та відповіла, що це «дань уваження к тем ученикам, каторие гавярят па-рускі». Це обурливо! Такі кадри не мають працювати в українській системі освіти. Русифікація в наших школах відбувається не через небажання дітей, а через байдужість учителів і керівництва шкіл, яким потурають районні управління освіти та Міністерство освіти і науки України..

Так, В.Власенко пише: «Якщо хтось скаже, що вивчити українську мову дітям з Донбасу складно і що вони не розуміють української, розповім йому багато цікавого про Францію. Про країну, де рідну мову плекають і захищають, де у великих містах у кожній школі є додаткові обов'язкові заняття із французької для дітей-іноземців. І шанс, що вчитель перейде з дитиною на рідну для неї англійську, арабську чи німецьку (навіть якщо її добре знає, а дитина походить з родини біженців) нульові, адже державна мова в країні одна, а школа — державна установа».

Після анексії Криму та війни на Донбасі, які почалися з гасла про захист «рускоязычного населенія», освіту можна зарахувати до сфери національної безпеки. І якщо українську мову терміново не повернути до столичних храмів науки, то за кілька років, можливо, Путін прийде «визволяти й захищати» Київ.

У зв'язку з цим, прошу Вас, шановний Арсеніє Петровичу, вжити рішучих заходів щодо захисту державної мови у навчальних закладах, дати доручення щодо перевірки викладених фактів та усунення від викладання вчителів, які порушують права українських дітей навчатися рідною українською мовою. Прошу також вжити заходів щодо притягнення до відповідальності посадових осіб Міністерства освіти і науки України, які не здійснювали необхідний контроль та допустили ці порушення у державних навчальних закладах.

Про вжиті заходи прошу повідомити мене згідно чинного законодавства.

З глибокою повагою,

народний депутат України



Марченко О.О.
(посв. №294)