



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Народному депутату України  
Голубову Д. І.

Щодо депутатського запиту

Шановний Дмитре Івановичу!

На Ваш запит від 17 вересня 2015 року щодо викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах повідомляємо.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» визначення форм навчання та форм організації освітнього процесу, розроблення та реалізація освітніх (наукових) програм в межах ліцензованої спеціальності тощо знаходиться в компетенції вищого навчального закладу.

З метою виконання зазначеного закону Міністерством видано наказ від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 04 лютого 2015 року за № 132/26577 та на ім'я керівників вищих навчальних закладів направлено роз'яснення і рекомендації щодо реалізації зазначеного наказу (лист від 13.03.2015 № 1/9-126), у тому числі щодо викладання фізичного виховання. Зокрема, йдеться про те, що заняття з фізичної культури в спортивних секціях **можуть бути** організовані як факультативи (тобто за бажанням студентів, у загальне число кредитів ЄКТС і до навчальних планів не включаються, форм підсумкового контролю не мають). Звертаємо увагу, що лист має рекомендаційний характер, а вищі навчальні заклади мають право організовувати заняття з фізичної культури в інших формах.

Крім цього, на виконання абзацу четвертого пункту 6 частини п'ятої Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту» щодо приведення своїх нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом, а також забезпечення приведення нормативно-правових актів міністерств та інших центральних органів виконавчої влади у відповідність із цим Законом Міністерством скасовано ряд нормативно-правових актів, що регламентували освітній (навчальний) процес у вищих навчальних закладах, у тому числі щодо нормативних навчальних дисциплін, визначених як обов'язкові при підготовці фахівців за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями.

Апарат  
Верховної Ради України

11.11.2015 15:02

М2 МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№1/13-997 от 04.11.2015

Відк. 1



ВХД 9.4.12



Реалії сьогодення вимагають пошуку нових підходів до розвитку спорту у вищих навчальних закладах, перегляду форм та методів організації фізичного виховання молоді, вивчення міжнародного досвіду у цій сфері.

У зв'язку із зазначеним, питання фізичного виховання у вищих навчальних закладах розглядалися колегією Міністерства освіти і науки України 01 грудня 2014 року «Про стан розвитку фізичного виховання у вищих навчальних закладах України III-IV рівнів акредитації». Рішенням колегії (протокол № 8/4-18) передбачено продовження роботи щодо покращення спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах шляхом якісної організації та проведення масових змагань серед студентів у навчальних групах, факультетах, гуртожитках та на першості навчального закладу з видів спорту, забезпечення участі студентів в обласних спартакіадах серед вищих навчальних закладів, створення бази даних стану фізичного виховання та спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах України та організація її щорічного оновлення. Крім цього, одними з першочергових завдань визначено розроблення проекту Положення про центри студентського спорту у вищих навчальних закладах України з метою створення умов для їх системної роботи тощо.

Результатом зазначеної роботи має бути запровадження нових моделей організації спортивної роботи у вищих навчальних закладах, які враховуватимуть індивідуальні бажання і фізичні можливості студентів, сприятимуть ефективному оздоровленню та/або зростанню спортивних досягнень молоді.

Інформуємо, що з метою недопущення руйнування системи фізичного виховання студентської молоді Міністерством освіти і науки України утворено міжвідомчу робочу групу з модернізації фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах України та затверджено її персональний склад (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2015 № 534).

За результатами роботи міжвідомчої робочої групи здійснено збір, аналіз і узагальнення пропозицій заінтересованих сторін та розроблено відповідні рекомендації щодо можливих форм організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах (лист Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454).

Зокрема, з метою забезпечення належного рівня фізичного виховання у вищих навчальних закладах Міністерством освіти і науки передбачено внесення змін до Типової форми контракту з керівником державного вищого навчального закладу, які передбачатимуть запровадження персональної відповідальності за забезпечення, розвиток та модернізацію фізичного виховання студентів, а також підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання та спорту у вищому навчальному закладі.

Крім цього, по завершенню формування Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України на її розгляд буде внесено питання про перелік загальних компетентностей рухової активності для здобувачів вищої освіти різних ступенів.

Міністерством заплановано унормування питання віднесення до педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників кафедр



фізичного виховання проведення ними занять з різноманітних форм залучення студентів до спеціально організованої рухової активності.

Позитивний досвід модернізації фізичного виховання вищих навчальних закладів з метою поширення кращої освітньої практики буде висвітлюватися на офіційному Веб-сайті Міністерства.

Міністерством запропоновані базові моделі викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах та різні форми їх поєднання:

1. Секційна. Створення широкої мережі як спеціалізованих спортивних, так і загальнооздоровчих секцій, гуртків, клубів, які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час (наприклад, у другу зміну для студентів, які мають навчальні заняття в першій половині дня).

2. Професійно орієнтована. Розроблення низки комплексних програм з фізичного виховання, які прямо орієнтовані на особливості майбутньої професії (вчитель, лікар, офісний працівник, програміст тощо). Альтернативними варіантами відвідування таких програм можуть бути суто спортивні секції, військово-прикладні секції (з орієнтуванням на досягнення вимог до вступу на програми військової підготовки), військово-медична підготовка з елементами загальнофізичної підготовки.

3. Традиційна. Збереження фізичного виховання в якості обов'язкової дисципліни з нарахуванням за неї кредитів, виставленням заліків та включенням до розкладу занять з наданням студентам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатись індивідуально в спортивних секціях та оздоровчих гуртках, клубах, програмах тощо на їх вибір.

4. Індивідуальна. Закріплення за кожним студентом працівника кафедри фізичного виховання чи іншого спеціалізованого підрозділу, який виконує роль тьютора з питань оздоровлення та фізичного розвитку, рекомендує певні види фізичної активності (як організовані, так і самостійні), розробляє індивідуальну програму фізичного розвитку, у тому числі спортивні та оздоровчі секції, гуртки, клуби, а можливо і лекторії зі збереження здоров'я, планування родини тощо. Дві-три обов'язкові зустрічі з студентом впродовж навчального року дозволять більш м'яко мотивувати студента до фізичної активності.

Міністерство, також, рекомендує вищим навчальним закладам застосовувати різного роду стимули з метою залучення студентів денної форми навчання до занять фізичною культурою та спортом.

З повагою,  
Заступник Міністра



А. Є. Гевко

