



## ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

---

11/10-544

18.03.2016

Прем'єр-міністру України

**ЯЦЕНЮКУ А.П.**

Шановний Арсенію Петровичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Бухарєва В. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 18 березня 2016 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

**Додатки:** депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.;  
матеріали на 40 арк. - тільки адресату.

З повагою

**В. ГРОЙСМАН**

544



## НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

вул. М. Грушевського, 5, м. Київ, 01008, тел. (044) 255-35-05, e-mail: Bukhariyev.Vladyslav@rada.gov.ua

№ 360/730-203

«15» березня 2016 року

Прем'єр-міністру України  
Яценюку А.П.

### ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо подальшого функціонування закладів освіти з підготовки практико-орієнтованих фахівців середньої ланки в Сумській області та інших регіонах України*

**Шановний Арсенію Петровичу !**

До мене, як народного депутата України, під час особистого прийому звернулися (звернення додається) представники Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації», Спілки обласних рад директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації України та комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединське медичне училище імені професора М.І. Сітенка» (всього 860 осіб) щодо подальшого функціонування закладів освіти з підготовки практико-орієнтованих фахівців середньої ланки в Сумській області та інших регіонах України.

Зокрема, представники вказаних громадських організацій та учбових закладів вказують на те, що згідно з чинним Законом України «Про вищу освіту» та проектами Законів «Про освіту» і «Професійну (професійно-технічну) освіту», технікуми та коледжі поставлені перед вибором: або залишатися у вищій освіті та дублювати університети і готувати бакалаврів, або перейти в професійно-технічну освіту.

Фактично ліквідовується освітній рівень, який забезпечує підготовку практико-орієнтованих фахівців середньої ланки: техніків, технологів, виконробів тощо.

При цьому, середня управлінська ланка в освіті, медицині, культурі, економіці України нівелюється, тоді як Великобританія, Франція, Фінляндія, Австрія та інші країни Європи активно продовжують розбудовувати не університетський сектор вищої професійної освіти: приймають нові закони і виділяють необхідні державні кошти для його розвитку.



За даними Державної служби статистики України (2014р.), кількість випускників, які отримали вищу освіту в університетах та академіях становить близько 490 тис. осіб, що набагато перевищує випуск фахівців технікумів і коледжів (близько 90 тис. осіб), які виконують управлінські, технологічні, організаційні, виробничі функції. Такого дисбалансу не має в жодній країні Європейського Союзу.

Зарубіжні експерти надали матеріали, згідно з якими у 2020 році сфера зайнятості Європи буде мати потребу в працівниках з університетською освітою - 31%, у кадрах із середнім професійним рівнем, які мають початкову вищу освіту - 51%; робочі місця, що вимагають низької кваліфікації, не будуть перевищувати 19%.

Враховуючи вищевикладене, керуючись ст.86 Конституції України, ст.15 Закону України «Про статус народного депутата України», з метою збереження системи підготовки практико-орієнтованих фахівців та недопущення соціальної напруги в країні, просимо надати вказівки профільним міністерствам та відомствам щодо розроблення та встановлення правових, організаційних, фінансових засад функціонування технікумів та коледжів, а саме:

- рівень підготовки фахівців в технікумах та коледжах залишити на 5 рівні Національної рамки кваліфікації, що відповідає 5 рівню Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО 2011); передбачити можливість здобуття повної загальної середньої освіти за професійними напрямками та вищої професійної освіти в межах однієї освітньої установи, що не суперечить МСКО 11 (пункт 215, розділ 16);

- внести в пункт 1 статті 8 проекту Закону «Про освіту» реєстр. № 3491 від 19.11.2015р. (доопрацьований 28.12.2015р.) окремий складник системи освіти – «вища професійна освіта», що регулюється спеціальним законом та передбачає окрему статтю;

- розробити спеціальний Закон «Про вищу професійну освіту», яким передбачити порядок, умови, форми та особливості здобуття вищої професійної освіти;

- внести відповідні доповнення та зміни до прикінцевих положень законопроекту «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту» на період до прийняття відповідних змін до Конституції України;

- фінансування навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців вищої професійної освіти, здійснювати за рахунок Державного бюджету; встановити оплату за комунальні послуги навчальним закладам, які фінансуються з Державного/місцевого бюджетів на рівні тарифів для населення.

Про результати розгляду даного запиту прошу повідомити мене в строк, встановлений ч. 5 ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата».

Додатки: на 40 арк.

З повагою

Народний депутат України



**В.В. Бухарєв**  
(посв.№360)