



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-852

01.04.2016

Міністру освіти і науки України

КВІТУ С.М.

Шановний Сергію Миконовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Гереги О. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 1 квітня 2016 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

В. ГРОЙСМАН

852



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ
Герєга Олександр Володимирович

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 5, тел. 044-255-28-25, ф. 044-255-33-23
e-mail: Hereha.Oleksandr@rada.gov.ua

Вих. №140-03/390

«31» березня 2016 р.

Міністру освіти і науки України
КВІТУ С.М.

01135, м. Київ; пр-т Перемоги, 10

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

Щодо врегулювання питання
стосовно розмежування повноважень,
ролі та функцій професійно-технічних
навчальних закладів

Шановний Сергію Мироновичу!

До мене неодноразово надходили листи від працівників профтехосвіти, учнів, батьків, представників громадськості, а також роботодавців, які, аналізуючи процеси, що проходять в містах і районах Хмельницької області, вкрай стурбовані ситуацією, що склалась в процесі децентралізації управління професійно-технічними навчальними закладами відповідно статті 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік».

Із 28 професійно-технічних навчальних закладів, що функціонують на території Хмельницької області, 16 професійно-технічних навчальних закладів утримуються за рахунок коштів обласного бюджету. В обласному бюджеті весь наявний фінансовий ресурс був направлений на утримання професійно-технічних навчальних закладів та передбачено видатки в сумі 73,5 млн. гривень, що складає 75,5% від потреби, та забезпечить їх утримання на 9 місяців. Загальна сума дефіциту по фінансуванню даних закладів становить 23 млн. 897 тис. гривень.

В підсумку, окрім фінансових проблем з вирішення завдань закладів ПТО (а вони дуже різняться в містах і районах області), маємо також невизначеність нормативно-правових актів діяльності професійно-технічної освіти, передбачених статтею 11 Закону України «Про професійно-технічну освіту», ігнорування державних підходів щодо формування замовлення на підготовку виробничих кадрів, ліцензування освітньої діяльності, організації навчально-виробничого процесу.

При невтручанні Міністерства освіти і науки України найближчим часом у розв'язання зазначених проблем буде багато правових порушень, які призведуть до руйнації системи підготовки робітничих кадрів, зростання соціально-економічної напруги в суспільстві і відповідальності керівників навчальних закладів.

Виходячи з цього, виборці вбачають, як вкрай необхідне, терміново розробити систему формування трудового робітничого потенціалу, відповідно до вимог діючих законодавчих документів, врегулювати питання щодо розмежування повноважень, ролі та функцій із зазначених питань між центральними, обласними та місцевими органами влади з функціонування ПТНЗ.

Прошу Вас розібратися в даній ситуації з метою вирішення проблемних питань в професійно-технічній освіті.

**З повагою,
народний депутат України**



О. В. Герога
(посв. №390)