



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-1646

20.05.2016

**Міністерство освіти і
науки України**

Надсилаємо адресований Міністерству освіти і науки України депутатський запит народного депутата України Лабазюка С. П., оголошений на засіданні Верховної Ради України 20 травня 2016 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 3 арк. у 1 прим.

А. ПАРУБІЙ

1646



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ-8, вул. М.Грушевського, 5

№ 34-05/16

« 12 » травня 2016 р.

Міністерство освіти і науки України
просп. Перемоги, 10, м. Київ, 01135

копія: Батьківський комітет Лонковецької ЗОШ І-ІІ ст.
вул. Примуда, 19, с. Лонки,
Волочиський р-н, Хмельницька обл., 31213

*Щодо ситуації із закриттям
Лонковецької загально-освітньої школи І-ІІ ступенів
Волочиського району Хмельницької області*

Шановна Ліліє Михайлівно!

Як і раніше, так і сьогодні найважливішим компонентом духовного життя громадян України виступає система освіти, яка пов'язана з реалізацією процесу поширення знань. Освіта – це один з найдавніших соціальних інститутів, яка виникла із потребами суспільства відтворювати і передавати знання, уміння, навички та готувати молоде покоління до вирішення економічних, соціальних, культурних проблем, що стоять перед людством.

Без сумніву збереження ефективної системи освіти в Україні, її встановлення, а тим паче подальша розбудова, на сьогодні є чи не найголовнішим пріоритетом для нас та держави.

Протягом двох скликань я, як народний депутат України, боровся за прийняття Верховною Радою України мораторію на закриття шкільних закладів. 19 лютого 2015 року за моєї ініціативи із групою народних депутатів ми зареєстрували повторно у Парламенті постанову Верховної Ради України “Про встановлення мораторію на закриття загальноосвітніх навчальних закладів

державної і комунальної форм власності” № 2173 з однією метою зберегти загальноосвітні навчальні заклади в Україні.

Так, за даними Інституту освітньої аналітики мережа загальноосвітніх навчальних закладів України протягом останніх двох навчальних років скоротилася на 1,52 відсотки - загалом на 267 ЗНЗ (в тому числі і вечірні змінні школи, спеціальні школи та школи-інтернати). У 2014/2015 навчальному році працювало 17 604 ЗНЗ, і у 2015/2016 навчальному році – 17 337.

За останні два роки у містах України були закриті 38 шкіл, а відкрито лише чотири нові. Сільських шкіл в Україні було закрито 231, а відкрито 11. У сільській місцевості найбільшого скорочення зазнали ЗНЗ у Житомирській, Чернігівській і Волинській областях.

Як приклад можна привести дані Хмельницької області, найбільш близькі для мене, як депутата, який був обраний на цьому окрузі та постійно працюючого з громадами Хмельниччини, зокрема:

- у Волочиському районі в селах Павликівці та Петриківці було закрито загальноосвітні школи I-II ступенів.

- реорганізовано Авратинську та Кривачинецьку ЗОШ I-III ступенів у школи I-II ст., Педосівську ЗОШ I-III ступенів у ЗОШ I ступеня (с.Педоси) та Чабанівську ЗОШ I-II ступенів у ЗОШ I ступеня (с.Чабани);

- закриті 10 початкових шкіл, в селах – Бронівка, Великі Жеребки, Гайдайки, Нова Гребля, Новоленськ, Личівка, Рябіївка, Постолівка, Іванівка, Холодець.

Сьогодні надзвичайно часто на адресу народних депутатів України надходять численні звернення від громад чи батьківських комітетів щодо закриття навчальних закладів і я теж не становлю виключення. Нещодавно, на мою адресу надійшло уклінне та болісне колективне звернення громади села Лонки Волочиського району Хмельницької області з проханням вирішити питання щодо закриття Лонковецької ЗОШ I-II ступенів.

Громада села Лонки, батьки та педагогічний колектив надзвичайно стурбовані ситуацією, яка склалася навколо Лонковецької ЗОШ I-II ступенів. На даний час у цій школі навчається 23 учні, на наступний навчальний рік буде

навчатись 28 учнів. Педагогічний колектив школи складає 7 вчителів та 4 працівника обслуговуючого персоналу.

Батькам пропонують довозити дітей у сусіднє село Яхнівці Волочиського району Хмельницької області, однак, усі прекрасно розуміють ситуацію із транспортом та функціонуванням самої програми "Шкільний автобус".

Відповідно до частини шостої статті 11 Закону України "Про загальну середню освіту" реорганізація і ліквідація загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості, заснованих на комунальній формі власності, допускається лише за згодою територіальних громад.

Давня дискусія про те, чи потрібно "оптимізувати" мережу загальноосвітніх шкіл, не вщухає. Період реформ, розпочатий Міністерством освіти і науки, поставив питання реорганізації та закриття шкіл у сільській місцевості на одне з перших місць на порядку денному. Ця проблема гостра для всієї України і є результатом демографічної кризи, яка спостерігається в державі. Сьогодні ж мова йде про оптимізацію мережі навчальних закладів, мета якої не в тому, щоб перекрити дітям доступ до отримання знань, а насамперед у тому, щоб дати школярам порівняно належні умови для навчання, а головне - високий рівень освіти.

Враховуючи важливість зазначеного питання та вищенаведене, прошу Вас, шановна Ліліє Михайлівно, не залишитись байдужою до цієї проблеми, в межах Ваших повноважень дати доручення профільним установам вивчити усі обставини цього питання та здійснити усі можливі заходи в рамках чинного законодавства України з метою можливого продовження функціонування зазначеної сільської школи, враховуючи неналежне виконання програми "Шкільний автобус".

З повагою,

Народний депутат України



Сергій Лабазюк

11326