



## ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-1351

18.11.2016

Міністру освіти і науки України

**ГРИНЕВИЧ Л.М.**

Шановна Ліліс Михайлівно!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Порошенка О. П., оголошений на засіданні Верховної Ради України 18 листопада 2016 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

**Додаток:** депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

**А. ПАРУБІЙ**

1351



# НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 5, т. (044) 255-38-87  
Poroshenko.Oleksii@rada.gov.ua

16 листопада 2016 р. № 104

Міністру освіти і науки  
України  
Гриневич Л.М.

## ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо проекту Нова українська школа та інтеграції змісту шкільних курсів української мови і літератури та зарубіжної літератури.*

**Шановна Ліліє Михайлівно!**

На сьогодні у представників науково-педагогічної спільноти та частина небайдужої громадськості викликає стурбованість розробка Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Мені, як народному депутату України, надійшло звернення з проханням допомогти розібратись у ситуації зі створенням нового Державного стандарту, а саме щодо проекту Нова українська школа та інтеграція змісту шкільних курсів української мови і літератури та зарубіжної літератури.

Наразі, в роботі над новими Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, що відбувається у межах проекту Нова українська школа пропонується інтеграція змісту шкільних курсів української мови і літератури та зарубіжної літератури.

Зазначена ідея інтеграції змісту трьох навчальних курсів викликає різку критику та несприйняття серед широкого кола науковців, педагогів і небайдужих громадян.

Освітяни вбачають у такій інтеграції скорочення україноцентричних предметів, що призведе до руйнування національної системи мовно-літературної освіти. Предмети «українська мова» та «українська література» ідеологічно важливі для культурного виховання молоді, особливо в умовах гібридної війни, і мають бути основою національної безпеки України. Тому як науковці із педагогами, так і батьки виступають проти подібної інтеграції

предметів «українська мова», «українська література» та «зарубіжна література».

Окреме занепокоєння викликає також і той факт, що в рамках проекту Нова українська школа активно йде робота над реалізацією ідеї Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти спільно з польськими колегами, зокрема над інтеграцією курсів української мови та літератури і зарубіжної літератури, при цьому не відбувається публічне обговорення проблеми в широкому колі фахівців, що породжує нерозуміння громадськістю та несприйняття освітянами ідей реформування шкільної освіти.

На підставі наведеного та керуючись статтею 15 Закону України "Про статус народного депутата України", - ПРОШУ:

1. опублікувати на сайті МОН проект реформи розроблений в рамках проекту «Нова українська школа»;
2. надати для ознайомлення наказ МОН про склад робочої групи щодо роботи над новими Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, що відбувається у межах проекту «Нова українська школа»;
3. надати інформацію на підставі яких нормативних документів, діє україно-польський проект, що співфінансується у рамках Програми польської співпраці з розвитку МЗС Республіки Польща у 2016 р.
4. надати інформацію на основі яких досліджень ким та коли було прийняте рішення про те, що саме польська система освіти має стати базовим прикладом для розробки нового державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
5. надати обґрунтування інтеграції змісту шкільних курсів «українська мова», «українська література», «зарубіжна література».

**З повагою**

**О.П. Порошенко**