**В И С Н О В О К**

**на проект Закону України «Про** **внесення змін до Закону України**

 **«Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг»**

(*реєстр. № 6437 від 12.05.2017 р.)*

У законопроекті пропонується врегулювати питання доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг у навчальних закладах. Зокрема, визначити поняття: «особа з особливими освітніми потребами», «інклюзивне навчання», «індивідуальна програма розвитку особи з особливими освітніми потребами». Проектом передбачається встановити особливості надання психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги особам з особливими освітніми потребами; уточнити порядок створення для таких осіб інклюзивних та спеціальних груп (класів) у загальноосвітніх навчальних закладах; запровадити дистанційну та індивідуальну форми навчання, а також визначити інші положення пов’язані з особливостями наданням освітніх послуг такій категорії осіб.

Як зазначається у п. 2 пояснювальної записки, законопроект розроблено з метою реалізації комплексу заходів щодо поліпшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг.

Головне науково-експертне управління підтримує ідею законопроекту, яка сприятиме розвитку системи інклюзивної освіти в Україні, а також забезпечить можливість створення належних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Проте, управління вважає за доцільне висловити деякі зауваження, які істотно не впливають на зміст розглядуваного законопроекту.

Доповненням до частини третьої статті 42 Закону України «Про освіту» пропонується доповнити перелік форм підготовки фахівців у вищих навчальних закладах без відриву від виробництва «дистанційною» формою навчання. Така пропозиція потребує певної узгодженості із Законом України «Про вищу освіту», адже поняття дистанційного навчання є тотожнім поняттю заочної форми навчання у вищих навчальних закладах згідно з пунктом 2 частини першої статті 49 Закону України «Про вищу освіту».

Практична реалізація більшості положень законопроекту потребуватиме значного фінансування, проте у супровідних документах до проекту відсутня належна інформація про прогнозні зміни показників бюджету, яких можна очікувати в результаті його прийняття. Звертаємо увагу на те, що відповідно до вимог частини третьої статті 91 Регламенту Верховної Ради України та частини 1 статті 27 Бюджетного кодексу України до проекту слід надати належне фінансово-економічне обґрунтування (включаючи відповідні розрахунки).

Узагальнюючий висновок: законопроект за результатами розгляду в першому читанні може бути прийнятий за основу з урахуванням висловлених зауважень.

## Керівник Головного управління В.І. Борденюк

## Вик.: М. Лубська