**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**до проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення конституційного права громадян України на здобуття повної загальної середньої освіти»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст положення (норми) чинного законодавства** | **Зміст відповідного положення (норми) проекту акта** |
| **Закон України «Про повну загальну середню освіту»** | |
| **Стаття 1.** Основні терміни та їх визначення  1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:  ……  15) територія обслуговування - адміністративно-територіальна одиниця (її частина, окремі будинки), визначена і закріплена відповідним органом місцевого самоврядування або уповноваженим ним органом за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття **початкової та/або базової середньої освіти** у найбільш доступному та наближеному до місця проживання дитини закладі освіти;  …..  **Стаття 8.** Забезпечення територіальної доступності  1. Територіальну доступність повної загальної середньої освіти забезпечують у межах повноважень органи державної влади та органи місцевого самоврядування шляхом:  формування та утримання мережі закладів освіти, у тому числі опорних, їхніх структурних підрозділів (філій);  функціонування міжшкільних ресурсних центрів;  закріплення території обслуговування за комунальними закладами освіти (їхніми структурними підрозділами), що забезпечують здобуття **початкової та/або базової середньої освіти;**  підвезення учнів та педагогічних працівників до закладу освіти і у зворотному напрямку;  створення та утримання пансіонів;  сприяння запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття повної загальної середньої освіти, їх забезпечення та підтримки тощо.  2. Кожна дитина має право **на здобуття початкової та базової середньої освіти** у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі).  Право дитини на здобуття **початкової та базової середньої освіти** у комунальному закладі освіти (його структурному підрозділі), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає дитина, гарантується, що не обмежує право батьків дитини або особи, яка досягла повноліття, обирати інший заклад освіти відповідно до законодавства.  Для належного та ефективного визначення і закріплення за закладом освіти території обслуговування місцеві органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування ведуть облік дітей дошкільного та шкільного віку, враховують спроможність кожного закладу освіти і демографічну ситуацію на відповідній території та у разі необхідності забезпечують створення додаткових класів. При цьому кількість класів початкової школи має забезпечувати здобуття початкової освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування відповідного закладу освіти.  **Стаття 9.** Забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти  2. Зарахування дітей до закладу освіти на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) для здобуття початкової освіти забороняється, крім закладів спеціалізованої освіти і приватних закладів освіти.  До комунального закладу освіти для здобуття **початкової та базової середньої освіти** у порядку, визначеному законодавством, обов’язково зараховуються всі діти, які:  проживають на території обслуговування закладу освіти;  є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в цьому закладі освіти;  є дітьми працівників цього закладу освіти.  Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування комунального закладу освіти, мають право на першочергове зарахування до нього у порядку, визначеному законодавством, для здобуття **початкової та базової середньої освіти.**    Зарахування дітей до державних, комунальних закладів освіти для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.  **Стаття 32.** Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти  1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник (засновники).  Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства.  Розвиток мережі комунальних початкових шкіл, гімназій забезпечують районні, міські, сільські, селищні ради.  Розвиток мережі комунальних ліцеїв планують та забезпечують Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні та міські ради (міст з населенням більше 50 тисяч).  Рішення про утворення комунальних початкових шкіл, гімназій як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають районні, міські, сільські, селищні ради.  Рішення про утворення комунальних ліцеїв як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, міські ради (міст з населенням більше 50 тисяч).    Ліцеї можуть бути утворені та здійснювати освітню діяльність за умови дотримання вимог цього Закону, ліцензійних умов та положення про ліцей, затвердженого Кабінетом Міністрів України.    [Для](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n982) започаткування та провадження освітньої діяльності комунального ліцею у його складі має бути створено та функціонувати не менше чотирьох 10 класів.  Рішення про утворення початкової школи як структурного підрозділу у складі гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймає (приймають) засновник (засновники) такого закладу освіти.    З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності.  Під час утворення закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний враховувати вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.  2. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.  Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника.  3. Заклади загальної середньої освіти можуть бути передані засновниками у комунальну чи державну власність відповідно до законодавства. | **Стаття 1.** Основні терміни та їх визначення  1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:  ……  15) територія обслуговування - адміністративно-територіальна одиниця (її частина, окремі будинки), визначена і закріплена відповідним органом місцевого самоврядування або уповноваженим ним органом за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття **повної загальної середньої освіти** у найбільш доступному та наближеному до місця проживання дитини закладі освіти;  ……  **Стаття 8.** Забезпечення територіальної доступності  1. Територіальну доступність повної загальної середньої освіти забезпечують у межах повноважень органи державної влади та органи місцевого самоврядування шляхом:  формування та утримання мережі закладів освіти, у тому числі опорних, їхніх структурних підрозділів (філій);  функціонування міжшкільних ресурсних центрів;  закріплення території обслуговування за комунальними закладами освіти (їхніми структурними підрозділами), що забезпечують здобуття **повної загальної середньої освіти**;  підвезення учнів та педагогічних працівників до закладу освіти і у зворотному напрямку;  створення та утримання пансіонів;  сприяння запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття повної загальної середньої освіти, їх забезпечення та підтримки тощо.  2. Кожна дитина має право на здобуття **повної загальної середньої освіти** у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі).  Право дитини на здобуття **повної загальної середньої освіти** у комунальному закладі освіти (його структурному підрозділі), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає дитина, гарантується, що не обмежує право батьків дитини або особи, яка досягла повноліття, обирати інший заклад освіти відповідно до законодавства.  Для належного та ефективного визначення і закріплення за закладом освіти території обслуговування місцеві органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування ведуть облік дітей дошкільного та шкільного віку, враховують спроможність кожного закладу освіти і демографічну ситуацію на відповідній території та у разі необхідності забезпечують створення додаткових класів. При цьому кількість класів початкової школи має забезпечувати здобуття початкової освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування відповідного закладу освіти.  **Стаття 9.** Забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти  2. Зарахування дітей до закладу освіти на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) для здобуття початкової освіти забороняється, крім закладів спеціалізованої освіти і приватних закладів освіти.  До комунального закладу освіти для здобуття **початкової, базової середньої та профільної середньої освіти** у порядку, визначеному законодавством, обов’язково зараховуються всі діти, які:  проживають на території обслуговування закладу освіти;  є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в цьому закладі освіти;  є дітьми працівників цього закладу освіти.  Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування комунального закладу освіти, мають право на першочергове зарахування до нього у порядку, визначеному законодавством, для здобуття **початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.**  Зарахування дітей до державних, комунальних закладів освіти для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.  **Стаття 32.** Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти  1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник (засновники).  Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства.  Розвиток мережі комунальних початкових шкіл, гімназій, **ліцеїв** забезпечують **обласні**, районні, міські, сільські, селищні ради.  **Виключити.**  **Виключити.**  **Виключити.**  Ліцеї можуть бути утворені та здійснювати освітню діяльність за умови дотримання вимог цього Закону, ліцензійних умов та положення про ліцей, затвердженого Кабінетом Міністрів України.  **Виключити.**  **Виключити.**  З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності.  Під час утворення закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний враховувати вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.  2. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.  Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника.  3. Заклади загальної середньої освіти можуть бути передані засновниками у комунальну чи державну власність відповідно до законодавства. |
| **Стаття 35.** Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти  1. Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:  початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;  гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;  ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.  [Початкова школа](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20" \l "n982) функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії.    [Гімназія](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n982) та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.    Як виняток, за рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти.  Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.  Приватні та корпоративні заклади освіти, а також заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти. | **Стаття 35.** Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти  1. Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:  **початкова школа – заклад загальної середньої освіти I ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує початкову освіту;**  **гімназія - заклад загальної середньої освіти II ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту;**  **ліцей - заклад загальної середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту;**  **Початкова школа, гімназія та ліцеї функціонують як окремі юридичні особи або як структурний підрозділ іншого закладу освіти (зокрема закладу загальної середньої освіти I-II, II-III чи I-III ступенів).**  **Виключити.**  Як виняток, за рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти.  Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.  Приватні та корпоративні заклади освіти, а також заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти. |
| Розділ Х Прикінцеві та перехідні положення.  1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування, крім:  [абзацу другого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20" \l "n183) частини другої статті 12, який набирає чинності з 1 вересня 2024 року;  [абзацу першого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20" \l "n261) частини четвертої статті 18, який набирає чинності з 1 січня 2021 року;  [частини сьомої](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20" \l "n345) статті 24, яка набирає чинності з 1 січня 2021 року;  [абзацу восьмого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20" \l "n450) частини першої статті 32, абзаців [п’ятого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n489) і [шостого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n490) частини першої статті 35, які набирають чинності з 1 вересня 2024 року;  [абзацу другого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20" \l "n828) частини шостої статті 49, який набирає чинності з 1 січня 2020 року. | Розділ Х Прикінцеві та перехідні положення.  1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування, крім:  [абзацу другого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n183) частини другої статті 12, який набирає чинності з 1 вересня 2024 року;  [абзацу першого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n261) частини четвертої статті 18, який набирає чинності з 1 січня 2021 року;  [частини сьомої](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n345) статті 24, яка набирає чинності з 1 січня 2021 року;  **Виключити.**  [абзацу другого](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20#n828) частини шостої статті 49, який набирає чинності з 1 січня 2020 року. |
| **Закон України «Про освіту»** | |
| **Стаття 13.** Територіальна доступність повної загальної середньої освіти  1. Для забезпечення територіальної доступності повної загальної середньої освіти органи місцевого самоврядування створюють і утримують мережу закладів освіти та їхніх філій.  Кожна особа має право здобувати **початкову та базову середню освіту** в закладі освіти (його філії), що найбільш доступний та наближений до місця проживання особи.  Право особи здобувати **початкову та базову середню освіту** у державному або комунальному закладі освіти (його філії), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає ця особа, гарантується, що не обмежує право особи обрати інший заклад освіти.  2. З метою створення умов для здобуття **загальної середньої освіти**, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази заклад освіти може мати статус опорного.  Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні здобуття **початкової та базової** **середньої освіти.**    Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.  **Стаття 66.** Повноваження органів місцевого самоврядування, Верховної Ради Автономної Республіки Крим  1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради:  відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти;  планують та забезпечують розвиток мережі закладів профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, спеціальних закладів освіти, науково-методичних та навчально-методичних установ;  утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників;  засновують заклади освіти, а також реорганізовують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;  забезпечують проживання або підвезення до місця навчання і у зворотному напрямку (до місця проживання) здобувачів профільної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються не за місцем проживання (за потреби - спеціально обладнаним транспортом, доступним для осіб з порушенням зору, слуху, опорно-рухового апарату та інших маломобільних груп населення);  оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів освіти, та інші видатки у сфері освіти;  забезпечують рівні умови для розвитку закладів освіти всіх форм власності;  сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладах освіти;  здійснюють інші повноваження у сфері освіти, передбачені законом.  2. Районні, міські ради:  відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності дошкільної, **початкової та базової середньої освіти,** позашкільної освіти**;**  планують та забезпечують розвиток мережі закладів дошкільної, **початкової та базової середньої освіти**, позашкільної освіти;  засновують заклади освіти, а також реорганізовують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;  закріплюють за закладами **початкової та базової середньої освіти** територію обслуговування (крім випадків, встановлених спеціальними законами);  забезпечують доступність дошкільної та середньої освіти для всіх громадян, які проживають на відповідній території, та вживають заходів для забезпечення потреби у дошкільній та позашкільній освіті;  забезпечують та фінансують підвезення учнів і педагогічних працівників до закладів **початкової та базової середньої освіти** і у зворотному напрямку (у разі потреби - транспортними засобами, пристосованими для перевезення осіб, які пересуваються на кріслах колісних);  ведуть облік дітей дошкільного та шкільного віку у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України;  оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів освіти, та інші видатки у сфері освіти;  забезпечують рівні умови розвитку закладів освіти всіх форм власності;  сприяють розробці плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти;  здійснюють інші повноваження у сфері освіти, передбачені законом  3. Сільські, селищні ради:  відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності дошкільноїта **початкової освіти;**    засновують заклади освіти, а також реорганізовують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;  оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів освіти, та інші видатки у сфері освіти;  здійснюють інші повноваження у сфері освіти, передбачені законом. | **Стаття 13.** Територіальна доступність повної загальної середньої освіти  1. Для забезпечення територіальної доступності повної загальної середньої освіти органи місцевого самоврядування створюють і утримують мережу закладів освіти та їхніх філій.  Кожна особа має право здобувати **повну загальну середню освіту** в закладі освіти (його філії), що найбільш доступний та наближений до місця проживання особи.  Право особи здобувати **повну загальну середню освіту** у державному або комунальному закладі освіти (його філії), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає ця особа, гарантується, що не обмежує право особи обрати інший заклад освіти.  2. З метою створення умов для здобуття **повної загальної середньої освіти**, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази заклад освіти може мати статус опорного.  Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні здобуття **початкової, базової** **середньої** **та профільної** **середньої освіти.**  Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.  **Стаття 66.** Повноваження органів місцевого самоврядування, Верховної Ради Автономної Республіки Крим  1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради:  відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти;  планують та забезпечують розвиток мережі закладів профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, спеціальних закладів освіти, науково-методичних та навчально-методичних установ;  утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників;  засновують заклади освіти, а також реорганізовують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;  забезпечують проживання або підвезення до місця навчання і у зворотному напрямку (до місця проживання) здобувачів профільної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються не за місцем проживання (за потреби - спеціально обладнаним транспортом, доступним для осіб з порушенням зору, слуху, опорно-рухового апарату та інших маломобільних груп населення);  оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів освіти, та інші видатки у сфері освіти;  забезпечують рівні умови для розвитку закладів освіти всіх форм власності;  сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладах освіти;  здійснюють інші повноваження у сфері освіти, передбачені законом.  2. Районні, міські ради:  відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності дошкільної, **початкової, базової середньої**, **профільної** **середньої освіти**, позашкільної освіти**;**  планують та забезпечують розвиток мережі закладів дошкільної, **початкової, базової середньої**, **профільної** **середньої освіти**, позашкільної освіти;  засновують заклади освіти, а також реорганізовують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;  закріплюють за закладами **початкової, базової** **середньої** **та профільної** **середньої освіти** територію обслуговування (крім випадків, встановлених спеціальними законами);  забезпечують доступність дошкільної та середньої освіти для всіх громадян, які проживають на відповідній території, та вживають заходів для забезпечення потреби у дошкільній та позашкільній освіті;  забезпечують та фінансують підвезення учнів і педагогічних працівників до закладів **початкової, базової середньої** **та профільної** **середньої освіти** і у зворотному напрямку (у разі потреби - транспортними засобами, пристосованими для перевезення осіб, які пересуваються на кріслах колісних);  ведуть облік дітей дошкільного та шкільного віку у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України;  оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів освіти, та інші видатки у сфері освіти;  забезпечують рівні умови розвитку закладів освіти всіх форм власності;  сприяють розробці плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти;  здійснюють інші повноваження у сфері освіти, передбачені законом.  3. Сільські, селищні ради:  відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступностідошкільної та **початкової, базової** **середньої** **та профільної** **середньої освіти.**  засновують заклади освіти, а також реорганізовують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;  оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів освіти, та інші видатки у сфері освіти;  здійснюють інші повноваження у сфері освіти, передбачені законом. |
| **Закон України «Про військово - цивільні адміністрації»** | |
| **Стаття 4.**Повноваження військово-цивільних адміністрацій  1. Військово-цивільні адміністрації населених пунктів на відповідній території здійснюють повноваження із:  49) утворення центрів надання адміністративних послуг та укладення договорів про співробітництво територіальних громад з метою підвищення якості надання послуг населенню на основі спільних інтересів та цілей. | **Стаття 4.**Повноваження військово-цивільних адміністрацій  1. Військово-цивільні адміністрації населених пунктів на відповідній території здійснюють повноваження із:  49) утворення центрів надання адміністративних послуг та укладення договорів про співробітництво територіальних громад з метою підвищення якості надання послуг населенню на основі спільних інтересів та цілей.  **50) прийняття відповідно до законодавства рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти.** |

**Народний депутат України Юрій ПАВЛЕНКО**