**Проект**

**вноситься народними**

**депутатами України**

**Білозір Л.М.**

**ПОСТАНОВА**

**Верховної Ради України**

**Про звернення Верховної Ради України до Кабінету Міністрів України щодо необхідності збільшення обсягу видатків на 2022 рік за бюджетною програмою 2211190 «Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам» та внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами**

Як відомо, загальний обсяг видатків за бюджетною програмою 2211190 “Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам”, передбачений Законом України “Про Державний бюджет України на 2022 рік”, становить 108 млрд грн.

Такий обсяг субвенції **не враховує фактичних потреб** у видатках на наступні напрямки:

- **зростання кількості контингенту учнів** в порівнянні з 2021 роком (загальна кількість учнів зростає на 2%, при цьому кількість учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах - на 34%);

- потребу у видатках на **фінансування педагогічного патронажу** (індивідуальне навчання за станом здоров’я);

- необхідність збільшення коефіцієнта приведення кількості ставок іншого педагогічного персоналу (крім учителів), для **приведення** розрахункової кількості ставок **у відповідність до типових штатних нормативів закладів освіти** (у тому числі кількість ставок вихователів груп подовженого дня), що є особливо актуальним для міських громад, які доєднали значний обсяг сільських територій.

Реформа децентралізації показала, що є громади з різними фінансовими можливостями. Покриття дефіциту коштів на виплату заробітної плати педагогічним працівникам в закладах загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевих бюджетів є не завжди можливим, що призводить до утворення заборгованості з виплати заробітної плати. Така ситуація спричиняє конфліктні ситуації, зростання соціальної напруги, втрату довіри мешканців до влади, реформи освіти та децентралізації як такої.

Також варто наголосити, що відповідно до статті 53 Конституції України держава має забезпечувати доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам.

**Необхідно збільшити обсяг видатків** за бюджетною програмою 2211190 “Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам” **на загальну суму 6 000 000,0 тис. грн**, з них:

**2 500 000,0 тис. грн** - зростання контингенту учнів усіх типів закладів загальної середньої освіти;

**2 000 000,0 тис. грн** - на збільшення коефіцієнта приведення кількості ставок іншого педагогічного персоналу (крім учителів), що дозволить привести розрахункову кількість ставок у відповідність до типових штатних нормативів закладів освіти, у тому числі частково врахувати кількість ставок вихователів груп подовженого дня;

**1 500 000,0 тис. грн** - на запровадження у 2022 році нового коефіцієнта у формулі, що частково враховує потребу у видатках на фінансування педагогічного патронажу (індивідуальне навчання за станом здоров’я).

**Зазначена проблема виникла у перше чергу через недосконалість Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами.**

Недосконалість Формули розподілу освітньої субвенції призводять до дефіциту коштів місцевих бюджетів на оплату праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. **Доопрацювання Формули, необхідно, зокрема через те, що у ній не враховано оплату за надання частини передбачених нормативно-правовими актами освітніх послуг, які фактично надаються закладами середньої освіти у громадах**.

Так, у Формулі:

**• передбачено не в повному обсязі видатки на вихователів груп подовженого дня** (передбачено ЗУ «Про повну загальну середню освіту», ст. 12), через низький коефіцієнт іншого педагогічного персоналу (Кіпп). В цьогорічній Формулі він становить – від 0,23 до 0,53 і залежить від відсотку сільського населення у громаді. І хоча є дещо вищим, порівняно із застосованим у минулому році, проте все таки не достатнім;

**• не передбачено видатки на години на педагогічний патронаж** (передбачено ЗУ «Про повну загальну середню освіту» ст. 4), зокрема, для здобувачів освіти, які за станом здоров’я не можуть відвідувати заклад освіти і перебувають удома, (наказ МОН від 12.01.2016 № 8 «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти»);

• **не передбачено видатки на заміни тимчасово відсутніх педагогічних працівників** (згідно з наказом МОН від 15.04.1993 № 102 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти», п 73).

**Також застосований у 2022 році Формулі Ккпнг – коефіцієнт поділу класу на групи при вивченні окремих предметів (такий поділ передбачено ст. 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту») не дозволяє у громадах з високою наповнюваністю класів здійснювати поділ усіх класів, що того потребують, на групи при вивченні окремих предметів**. Такий коефіцієнт необхідно підвищити. В цьогорічній Формулі він так само, як і в минулому році, становить від 0,017 до 0,15, залежно від розрахункової наповнюваності класів.

Окрім того**, в освітній субвенції необхідно передбачити видатки не лише на заробітну плату педпрацівників**, а й:

- **на непедагогічних працівників** (сума фінансування з місцевих бюджетів на оплату праці непедагогічних працівників порівняно з обсягом освітньої субвенції складає більше третини);

- **на харчування пільгових категорій дітей**. У зв’язку збільшенням чисельності дітей, що мають пільги на харчування, зокрема через включення до переліку пільгових категорій дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів (Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб» (№ 474-IX);

- **на енергоносії,** ціни на які стрімко зросли, особливо впродовж минулого року.

**Ці витрати безпосередньо стосуються забезпечення надання обов’язкової повної загальної середньої освіти, і не повинні залежати від спроможності бюджетів територіальних громад.**

Також, потребує перегляду і наукового обґрунтування матриця, за якою визначається розрахункова наповнюваність класів для окремих категорій громад (РНК), оскільки вона часто не співпадає з фактичної наповнюваністю класів, а оптимізація (скорочення) мережі закладів освіти та приведення її до визначеного у Формулі РНК – процес тривалий і може затягнутись на кілька років.

Застосований у Формулі на 2022 рік буферний механізм коригує обсяг освітньої субвенції в залежності від різниці РНК у цьогорічній Формулі, та РНК у Формулі, що застосовувалась минулого року.

**Окрім того, що недостатній обсяг освітньої субвенції призводить до дефіциту коштів місцевих бюджетів на оплату праці педпрацівників закладів середньої освіти, також спричиняє до того, що:**

- **ГПД (груп подовженого дня) для учнів початкової школи вкрай не вистачає**. Для сільської місцевості, де успішно пройшла оптимізація мережі шкіл: учні молодших класів, які підвозяться до закладу освіти, через різницю в режимі навчання молодшої і старшої школи (навчальний день в початковій школі закінчується о 12.30, а в старшій близько 15.10,) для безпечного і продуктивного перебування дитини у школі до моменту підвезення шкільним автобусом потребують організації груп подовженого дня. У міській місцевості існує практика створювати «оплачувані» за рахунок батьків групи подовженого дня;

- **запроваджується негативна практика «безкоштовних замін» або уроків з яких «відпустили» учнів**;

**- не запроваджується поділ класів на групи при вивченні окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями;**

**- педпрацівникам не виплачуються надбавки в повному обсязі, зокрема, за престижність**.

З метою вирішення проблеми дефіциту коштів місцевих бюджетів на оплату праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, Верховна Рада України постановляє:

1. Звернутися до Кабінету Міністрів України з вимогою розробити та внести до Верховної Ради України проєкт Закону України «Про внесення змін до Державного бюджету України на 2022 рік» щодо збільшення обсягу видатків на 2022 рік за бюджетною програмою 2211190 «Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам» та внести відповідні зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1088 «Про затвердження формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами»

2. Кабінету Міністрів України у місячний строк поінформувати Верховну Раду України про виконання цієї Постанови.

3. Ця Постанова набирає чинності з дня її прийняття.

Голова Верховної Ради

України