



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-1050

07.04.2017

Міністру освіти і науки України

ГРИНЕВИЧ Л.М.

Шановна Ліліє Михайлівно!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народних депутатів України Сугоняко О. Л. та Сольвара Р. М., оголошений на засіданні Верховної Ради України 7 квітня 2017 року, для розгляду і надання відповіді авторам запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

А. ПАРУБІЙ

1050



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вулиця Садова, 3-а

№ 17-356/02/63-2

«23» березня 2017 року

**Прем'єр- міністру України
Гройсману В.Б.**

**Міністеру освіти і науки України
Гриневич Л.М.**

**Міністру соціальної політики України
Реві А.О.**

*щодо уніфікації механізму
нарахування стипендій у 2017 році*

ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ в порядку статті 15 Закону України «Про статус народного депутата України»

До нас, як до народних депутатів України, неодноразово зверталися студенти українських вузів щодо розподілу і виплат стипендій у 2017 році.

Так, наприкінці минулого року Кабінет Міністрів України за поданням Міністерства освіти і науки України затвердив новий – рейтинговий підхід до визначення стипендій студентам. А саме, кожен вищий навчальний заклад мав розробити власні критерії для складання рейтингу, затвердити вченою радою університету за обов'язковим погодженням з органами студентського самоврядування університету. Передбачалось, що дані зміни дозволять перерозподілити наявний бюджет на користь збільшення розмірів академічних стипендій та мотивації студентів до навчання.

Відповідно до оприлюднених статистичних даних в Україні отримали стипендію у 2017 році в середньому лише 40-45% студентів у кожному виші, в минулому році академічну стипендію отримували до 75% студентів-

бюджетників.

Звертаємо увагу, що стипендії сьогодні є дуже важливими для сучасного студента. При постійному зростанні цін на продукти харчування та комунальні послуги, багато студентів з початком 2017 року були змушені йти працювати, а не здобувати ґрунтовні знання у вибраній професії. Таким чином, замість мотивації до навчання, склалася ситуація, коли студентів «мотивували» до роботи.

Крім цього, й досі залишається не зрозумілим механізм встановлення критеріїв вищими навчальними закладами для отримання стипендії. Виникла ситуація, коли різні навчальні заклади нараховують її по різному. Дана ситуація у майбутньому може призвести до того, що навчальні заклади під час вступної кампанії 2017 року почнуть маніпулювати нарахуваннями стипендій за для збільшення своїх вступників. А студенти, у свою чергу, через не зрозумілість механізму видачі стипендій, будуть змушені йти працювати здебільшого, фізично, а не розумово, за для отримання грошей на існування.

З огляду, та на підставі вищевикладеного, керуючись статтею 15 Закону України «Про статус народного депутата України», -

ПРОСИМО:

1. Надати роз'яснення щодо механізму нарахування стипендій станом на 23 березня 2017р.
2. Вжити заходів до уніфікації механізму нарахування стипендій для всіх вищих навчальних закладів.

При наданні відповіді прошу вказати номер та дату депутатського запиту;

З повагою
Народні депутати України

Сугоняко О.Л. (№356)
Сольвар Р.М.(№295)