



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутатові України  
Лопушанському А. Я.

Щодо депутатського запиту

Шановний Андрію Ярославовичу!

На лист Голови Верховної Ради України Парубія А. В. від 14.07.2017 № 11/10-2619 Міністерство у межах компетенції розглянуло Ваш депутатський запит, оголошений на засіданні Верховної Ради України 14 липня 2017 року, стосовно проблем впровадження освітньої реформи у загальноосвітніх навчальних закладах, розташованих у гірській місцевості. Щодо порушених у запиті питань повідомляємо наступне.

14-15 червня поточного року в Івано-Франківській області Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти, за участі директора департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки, керівництва органів управління освітою, керівників і педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів чотирьох областей України, проведено виїзне засідання «Гірська загальноосвітня школа: стан, проблеми, перспективи розвитку». Під час засідання розглянуто питання функціонування загальноосвітніх навчальних закладів, розташованих у гірській місцевості, запропоновано шляхи вирішення існуючих проблем та намічено шляхи подальшого розвитку.

Щодо впровадження STREAM освіти повідомляємо, що з 1 вересня 2018 року учні перших класів загальноосвітніх навчальних закладів перейдуть на навчання за новим Державним стандартом початкової освіти – розпочне функціонування Нова українська школа, яка буде не лише давати знання, а й вчитиме застосовувати їх на практиці та формувати ставлення і цінності. Це означає переорієнтування з традиційного підходу відтворення знань на компетентнісний підхід. Саме цю зміну освітньої парадигми відображено у проекті нового Державного стандарту початкової освіти, вимогам якого мають відповідати освітні програми

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№1/13-609 від 02.08.2017  
Для учнів 5-9 та 10-11 класів, які навчаються зараз, вже змінено навчальні програми на основі впровадження компетентнісного підходу, за якими вони навчатимуться з 1 вересня поточного року.



У модернізованих програмах розкрито загальну мету шкільної освіти, стисло розкрито сутність компетентнісного підходу і роль кожного предмета у формуванні ключових компетентностей, з'ясовано особливості запровадження наскрізних змістовних ліній: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання; спрогнозовано портрет випускника основної школи.

Запропонований Концепцією «Нова українська школа» структурний компонент «Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів» укладено з урахуванням компетентнісного підходу (на основі рубрики «Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів»).

Під час доопрацювання навчальних програм було розвантажено і скорочено зміст окремих їх розділів шляхом спрощення понятійного і термінологічного апарату, усунення повторів, надмірної деталізації, вилучення другорядного матеріалу, послідовного врахування внутрішньопредметних та міжпредметних зв'язків.

Більш виразно викладено державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, перерозподілено години на вивчення окремих тем. Вилучено окремі теми, що дублюють зміст навчального матеріалу; вилучено матеріал, який певним чином дублюється в попередніх чи наступних класах.

Програми перебудовано на основі результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, які є сукупністю знаннєвого, смислового і діяльнісного компонентів. Зміст освіти в оновлених програмах виступає не як самоціль, а як інструмент для досягнення окреслених результатів, що забезпечують формування життєво важливих компетентностей.

Для учнів 10-11 класів оновлені навчальні плани і програми вводяться з 1 вересня 2018 року.

Одночасно із початком підготовки нових навчальних матеріалів для реалізації стандарту Нової української школи у першому та наступних класах, будуть розроблені і надруковані нові підручники для 10-11 класів у рамках чинного стандарту, в яких вже запроваджуватимуться елементи компетентнісного підходу та профільного навчання.

Щорічно на основі Типових навчальних планів загальноосвітніми навчальними закладами розробляються робочі навчальні плани. Варіант Типового навчального плану навчальний заклад обирає самостійно залежно від типу закладу, його спеціалізації, освітніх запитів учнів і їхніх батьків та з урахуванням кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Загальноосвітні навчальні заклади можуть також розробляти експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани. Індивідуальні навчальні плани розробляються у випадку, коли у зв'язку із специфікою діяльності навчальний заклад не може використати жоден із варіантів затверджених Типових навчальних планів.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.



Вилучення з навчального процесу предметів інваріантної складової не допускається. Години на їх вивчення можуть перерозподілятися (у бік зменшення) не більше ніж удвічі порівняно з показниками Типових навчальних планів.

За потребою, спеціалізовані навчальні заклади (класи) з поглибленим вивченням окремих предметів, гімназії, ліцеї, колегіуми, можуть перерозподіляти у 10-11 класах кількість годин між навчальними предметами у межах 15 відсотків.

Варіативна складова Типових планів використовується на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми, передбаченої навчальною програмою, здійснюється вчителем самостійно;
- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану навчальним закладом спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, історія релігій та культур, риторика, логіка, рідний край, хореографія, креслення, основи споживчих знань, світ професій тощо);
- індивідуальні заняття та консультації.

З огляду на зазначене загальноосвітні навчальні заклади, що розташовані в гірській місцевості, під час розроблення робочих навчальних планів мають можливість вносити необхідні корективи щодо переліку навчальних предметів (у тому числі інтегрованих курсів) та кількості годин, відведених на їх вивчення, а вчителі обирати типові навчальні програми, самостійно розподіляти години на вивчення окремих тем, а також користуватись регіональними, або авторськими програмами, за умови затвердження їх відповідними органами управління освітою.

З повагою  
Міністр

Л. М. Гриневич

Волков В. В.  
481-47-66