



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Народному депутатові України  
Вілкулі О. Ю.

Щодо розгляду депутатського запиту

Шановний Олександрі Юрійовичу !

Міністерство освіти і науки України на Ваш депутатський запит, оголошений на засіданні Верховної Ради України 16 березня 2018 року, щодо внесення професії «асистент дитини з особливими освітніми потребами» до Класифікатора професій в межах компетенції інформує.

Відповідно до пункту 1 статті 36 Закону України «Про дошкільну освіту» батьки, або особи, які їх замінюють, мають право бути на громадських засадах асистентом дитини з особливими освітніми потребами або визначити особу, яка виконуватиме обов'язки асистента дитини.

Водночас відповідно до пункту 14 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, освітні та соціальні потреби дітей із складними порушеннями розвитку під час їх перебування в загальноосвітньому навчальному закладі задовольняються соціальними працівниками, батьками або особами, уповноваженими ними.

Індивідуальний супровід дитини здійснюється для допомоги у навчанні, а також для допомоги у пересуванні та забезпеченні її гігієнічних потреб.

Інформуємо, що послугу супроводу дітей під час інклюзивного навчання внесено до проекту наказу Міністерства соціальної політики України «Про затвердження Змін до Переліку соціальних послуг, що надаються особам, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати». Проект зазначеного наказу на сьогодні погоджується структурними підрозділами МОН. Така послуга надається соціальним працівником.

Індивідуальний супровід дітей в освітньому процесі вимагає, в залежності від освітніх потреб дитини, знання методик навчання дітей з порушеннями слуху, зору, інтелектуальними порушеннями, розладами аутистичного спектра, тяжкими порушеннями мовлення тощо. Також, за потреби, такі фахівці повинні

Міністерство освіти і науки України  
№1/13-291 від 12.04.2018



17.04.2018 11:34

ВХ. № 80919

володіти українською жестовою мовою, рельєфно-крапковим шрифтом Брайля, вміти користуватись необхідними технічними засобами навчання.

Враховуючи наведене, внесення посади «асистент дитини з особливими освітніми потребами» до Класифікатора професій потребує визначення кваліфікаційний вимог до таких фахівців відповідно до виду супроводу, вирішення питань щодо їх фахової підготовки, режиму роботи та оплати праці.

Така робота може бути здійснена у рамках виконання Плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (далі – МКФ), затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.12.2017 № 1008-р (далі – План). Згідно з Планом МОН України необхідно визначити перелік психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг для дітей з особливими освітніми потребами, а також розробити методичні рекомендації щодо фінансових розрахунків вартості таких послуг.

З повагою

Міністр



Лілія Гриневич