



ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

11/10-485

18.10.2019

Прем'єр-міністру України

ГОНЧАРУКУ О.В.

Шановний Олексію Валерійовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Лабазюка С. П., оголошений на засіданні Верховної Ради України 18 жовтня 2019 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Голові Верховної Ради України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

Додаток: депутатський запит на 2 арк. у 1 прим.

З повагою

Д. РАЗУМКОВ

485



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ
Лабазюк Сергій Петрович

Верховна Рада України, 01008, Київ, вул. Грушевського, 5, тел.: +38(044) 255-37-53, E-mail: Labaziuk.Serhii@rada.gov.ua

17 жовтня 2019 року

Вих. № 14-01/10-19

✓ Прем'єр-міністрові України
Гончаруку О.В.
Міністру освіти та науки України
Новосад Г.І.

Щодо доцільності окремого та ґрунтового регулювання, професійно-технічної та фахової передвищої освіти, як окремих напрямів

Депутатський запит
у порядку ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата України»

Шановний Олексію Валерійовичу!
Шановна Ганно Ігорівно!

До мене, як до народного депутата України, звернувся ГО «Всеукраїнська Асоціація працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації» з наступним проблемами.

У липні 2019 року було прийнято Закон України «Про фахову передвищу освіту», який спрямовано на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що готує осіб до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій. До мережі закладів, які готують таких спеціалістів (закладів I-II рівнів акредитації) входить понад 800 закладів.

В той час, як професійно-технічна освіта забезпечує підготовку особи за певною професією у відповідній галузі, яка не містить таких управлінських функцій та завдань підвищеної складності.

Разом з тим, Програма діяльності Кабінету Міністрів України (реєстраційний №2186 від 29.09.2019 року) (далі – Програма), містить згадку про «професійну освіту», як консолідовану цих двох окремих напрямів (професійно-технічну та фахову передвищу), що є не зовсім коректно.

Таке розмежування прямо закріплено у ст. 10 Законі України «Про освіту», а відтак при розгляді напрямів діяльності Уряду кожному з них потрібно виділяти окрему увагу.

Так, згідно п.1.3 всі цілі щодо професійно-технічної та фахової передвищої освіти є об'єднані, що не може об'єктивно задати напрям роботи, адже суть цих напрямів підготовки є різною. Фактично одні є виключно кваліфікованими робітниками, а інші мають отримувати управлінську (лідерську) підготовку і керувати робітниками виробництва.

Зокрема, формулювання «Для цього ми створимо умови для розвитку ефективної мережі закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти...» -

не дає розуміння, яким чином буде здійснено пропорції розподілу та як буде враховано фактичну потребу у цих різних за своєю суттю напрямках.

Таким чином, звертаємо Вашу увагу на необхідність врахування вказаних відмінностей та детального опрацювання плану розвитку кожного окремого напрямку.

Принагідно хочу звернути увагу на питання фінансування закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти.

У 2018 році фінансування «Підготовка кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за професіями загальнодержавного значення» (КПКВК 2201030) виділено лише 200'000,0 тис. грн., всі інші кошти – з місцевих бюджетів. При фінансуванні з місцевих бюджетів на рівні 10'000'000,0 тис. грн. (у 2015 році суму складала на рівні 6'000'000,0 тис. грн.).

Така тенденція демонструє повне перекладення фінансування підготовки кадрів професійної (професійно-технічної) освіти за професіями загальнодержавного значення на місцеві бюджети. Враховуючи, що такі кадри мають загальнодержавне стратегічне значення, такий підхід не дуже позитивно сприймається на місцях.

Якщо фінансування поточних видатків місцева влада намагається забезпечувати з останніх сил, то капітальні – велика проблема. Оскільки професійна технічна та фахова передвища освіта вимагає наявності сучасних засобів (знарядь) технічної роботи, професійної техніки та місць підготовки (будівель тощо) для отримання конкурентних спеціалістів, то необхідно передбачити загальнодержавні видатки для такої підтримки.

Саме тому, при доопрацюванні проекту Закону України «Про Державний бюджет України на 2020 рік» (№2000 від 15.09.2019) мною було запропоновано:

Додати нове найменування видатків КПКВК (2211230) (Додаток 3) закріпивши його за «Міністерство освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування) (КПКВК 2210000)» з наступною назвою:

«Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на реконструкцію та капітальний ремонт (у тому числі утеплення існуючих) закладів дошкільної, повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти» в розмірі 1'000'000,0 тис. грн. шляхом пропорційного зменшення видатків розвитку з бюджету Міністерство розвитку громад та територій України (загальнодержавні видатки та кредитування) КПКВК 2761070 «Державний фонд регіонального розвитку».

Таким чином, прошу Вас врахувати необхідність запровадження персонального підходу до розвитку професійно-технічної та фахової передвищої освіти, а також передбачати у 2020 році фінансування на капітальні на реконструкцію та капітальний ремонт закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у сумі не менше 1 млрд. грн.

З повагою,
Народний депутат України



Лабазюк С.П.