



## ГОЛОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

---

11/10-1908

03.06.2016

Прем'єр-міністру України

**ГРОЙСМАНУ В.Б.**

Шановний Володимире Борисовичу!

Надсилаємо адресований Вам депутатський запит народного депутата України Бухарєва В. В., оголошений на засіданні Верховної Ради України 3 червня 2016 року, для розгляду і надання відповіді автору запиту і Верховній Раді України у встановлений чинним законодавством 15-денний термін.

**Додатки:** депутатський запит на 4 арк. у 1 прим.;  
матеріали на 4 арк.

З повагою

**А. ПАРУБІЙ**

1908



## НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

вул. М. Грушевського, 5, м. Київ, 01008, тел. (044) 255-35-05, e-mail: Bukhariev.Vladyslav@rada.gov.ua

№ 360/918-205

«31» травня 2016 року

Прем'єр-міністру України  
Гройсману В.Б.

### ДЕПУТАТСЬКИЙ ЗАПИТ

*Щодо здійснення організаційних та практичних заходів з метою збереження вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації як вищих навчальних закладів у системі вищої професійної освіти*

**Шановний Володимире Борисовичу !**

До мене, як народного депутата України, під час особистого прийому звернулися (*звернення додаються*) представники педагогічних колективів вищого комунального навчального закладу Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка, комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединське медичне училище імені професора М.І. Сітенка», інших учбових закладів Сумщини щодо здійснення організаційних та практичних заходів з метою збереження вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації як вищих навчальних закладів у системі вищої професійної освіти.

Для реалізації цієї мети, в умовах реформування системи вищої освіти та імплементації Закону України «Про вищу освіту» вказаними та іншими педагогічними колективами Сумської області напрацьовані наступні пропозиції до концептуальних засад створення та розвитку вищої професійної педагогічної освіти:

*1. Місце і роль педагогічних (медичних) училищ та коледжів у системі освіти України.*

Реформування змісту та системи освіти, перехід України до інформаційно-технологічного суспільства, демократичні зміни в соціально-економічному розвитку держави, процеси інтеграції національної освіти в європейський освітній простір потребують створення принципово нової ланки у загальній системі освіти – вища професійна педагогічна (медична) освіта, до якої слід віднести педагогічні (медичні) училища та коледжі (вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації).

На сьогодні відповідно до чинного законодавства вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації належить до системи вищої освіти. Вони функціонують як самостійні вищі навчальні заклади або як структурні підрозділи вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

Достатньо рівномірне розміщення на території України педагогічних (медичних) училищ та коледжів, висока якість практико-орієнтованої підготовки фахівців, фінансування з місцевих бюджетів обумовлюють гнучкість і мобільність системи педагогічних (медичних) училищ та коледжів (вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації), яка відіграє важливу роль не тільки в підготовці висококваліфікованих фахівців для освітянських навчальних закладів, а й задовольняє освітянські потреби населення з обмеженими економічними можливостями, виконуючи важливу соціальну функцію.

Але з 2016 року педагогічні (медичні) училища та коледжі поставлені перед вибором – або залишитися у вищій освіті та дублювати університети і готувати бакалаврів або перейти у професійну освіту, що фактично ліквідує освітній рівень, який забезпечує підготовку практико-орієнтованих фахівців з початковою вищою педагогічною освітою.

## *2. Мета розвитку педагогічних (медичних) училищ та коледжів (педагогічних (медичних) навчальних закладів початкового рівня вищої освіти).*

Метою функціонування та подальшого розвитку педагогічних (медичних) училищ та коледжів є:

- підготовка конкурентоспроможних практико-орієнтованих фахівців;
- підготовка фахівців з вищою професійною педагогічною (медичною) освітою відповідного освітнього рівня на основі національного досвіду та загальноосвітніх і європейських тенденцій;
- забезпечення відповідності змісту вищої професійної педагогічної (медичної) освіти потребам і викликам сучасного суспільства.

## *3. Основні завдання розвитку педагогічних (медичних) училищ та коледжів (педагогічних (медичних) навчальних закладів початкового рівня вищої освіти).*

Основними завданнями функціонування та подальшого розвитку педагогічних (медичних) училищ та коледжів є:

- створення принципово нового, окремого складника освіти – вища професійна педагогічна (медична) освіта;
- забезпечення нормативно-правової бази функціонування вищої професійної педагогічної (медичної) освіти шляхом удосконалення нормативно-правової бази для реалізації основних положень концепції розвитку освіти (медицини) на шляху інтеграції України до європейського простору та розробки сучасного законодавства, в якому передбачити порядок, умови, форми та особливості здобуття вищої професійної педагогічної (медичної) освіти;
- запровадження нового покоління стандартів вищої професійної педагогічної (медичної) освіти, які розроблятимуться на компетентисній основі за участі професійних спільнот та роботодавців;
- приведення рівня підготовки фахівців у педагогічних (медичних) училищах та коледжах у відповідності до рівнів МСКО (Міжнародної стандартної класифікації освіти (медицини));
- спрямування діяльності педагогічних (медичних) училищ та коледжів на підготовку практико-орієнтованих фахівців з вищою професійною педагогічною (медичною) освітою;



- забезпечення мобільності здобуття якісної вищої професійної освіти шляхом впровадження гнучких освітніх програм та інформаційних технологій навчання;

- модернізація організаційної структури системи вищої професійної педагогічної (медичної) освіти з урахуванням її наступності, ступневості, економічності та результативності;

- співпраця з роботодавцями (органами управління освітою) у розробці галузевих стандартів освіти (медицини), освітніх програм, у питаннях проведення практичного навчання студентів, стажування викладачів та працевлаштування випускників.

Враховуючи вищевикладене, керуючись ст.86 Конституції України, ст.15 Закону України «Про статус народного депутата України», з метою збереження вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації як вищих навчальних закладів у системі вищої професійної освіти, необхідно вжити таких організаційних та практичних заходів:

1. Педагогічні, медичні училища та коледжі віднести до ланки вищої професійної педагогічної (медичної) освіти. Відокремити вищу професійну педагогічну (медичну) освіту (педагогічні /медичні/ училища та коледжі, які мають I-II рівень акредитації) на законодавчому рівні від професійно-технічної (професійної) освіти (професійно-технічні та вищі професійно-технічні училища, професійні та вищі професійні та вищі професійні коледжі, ліцеї тощо).

2. Розробити ліцензійні умови надання освітніх послуг на рівні вищої професійної педагогічної (медичної) освіти, якими передбачити відповідні норми та вимоги щодо спроможності педагогічних (медичних) училищ та коледжів забезпечувати підготовку фахівців з вищою професійною педагогічною (медичною) освітою.

3. Виділити педагогічні (медичні) училища та коледжі в окрему ланку в системі управління освіти.

4. Рівень підготовки фахівців у педагогічних (медичних) училищах та коледжах залишити на 5 рівні Національної рамки кваліфікації, що відповідає 5 рівню Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО 2011). Передбачити можливість здобуття у педагогічних (медичних) училищах та коледжах повної загальної середньої освіти та вищої професійної педагогічної (медичної) освіти в межах однієї освітньої установи, що не суперечить МСКО 11.

5. Додати до законопроекту «Про освіту» (реєстр. №3491-д від 04.04.2016р., доопрацьований) у ст.8 п.1 – окремий складник системи освіти «вища професійна педагогічна освіта», п.2 – рівень освіти «вища професійна педагогічна освіта».

6. Внести окрему статтю до проекту закону «Про освіту» (реєстр. №3491-д від 04.04.2016р., доопрацьований) – «Вища професійна педагогічна (медична) освіта» та передбачити порядок, умови, форми і особливості її здобуття.

7. В Законі України «Про вищу професійну освіту» передбачити порядок, умови, форми та особливості здобуття вищої професійної педагогічної (медичної) освіти.

8. Внести відповідні доповнення та зміни до прикінцевих положень законопроекту «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту» на період до прийняття відповідних змін до Конституції України.

9. Залишити педагогічні (медичні) училища та коледжі у системі вищої освіти до прийняття закону «Про вищу професійну освіту». Для цього до Закону України «Про вищу освіту» внести такі зміни:

- у підпункті 3 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» фразу «проводиться у 2016 році» замінити текстом «здійснюється не раніше ніж через рік після внесення необхідних змін до Конституції України та прийняття Закону України «Про вищу професійну освіту»;

- фінансування навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців вищої професійної педагогічної (медичної) освіти, здійснювати за рахунок Державного бюджету чи бюджету місцевого самоврядування; встановити оплату за комунальні послуги навчальним закладам, які фінансуються з Державного/місцевого бюджетів, на рівні тарифів для населення.

Про результати розгляду даного запиту прошу повідомити мене в строк, встановлений ч. 5 ст. 15 Закону України «Про статус народного депутата».

Додатки: на 4 арк.

З повагою

Народний депутат України



**В.В. Бухарєв**  
(посв. №360)