**Пояснювальна записка**

**до проекту Закону України "Про внесення змін до Закону України**

**"Про повну загальну середню освіту" щодо розширення**

**можливостей для трансформації освітньої мережі та відновлення**

**прав учасників освітнього процесу"**

**1. Обґрунтування необхідності прийняття законопроекту**

18 березня 2020 року набрав чинності Закон України "Про повну загальну середню освіту", ухвалений Верховною Радою України 16 січня 2020 року. Зі вступом в дію зазначеного Закону з’явилось законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості.

Разом із впровадженням практичних інструментів, які покликані втілити в життя освітню реформу, яка започаткована ще у 2017 році, Закон містить ряд дискримінаційних норм.

Так, статтею 22 та підпунктом 2 пункту 3 Розділу Х "Прикінцеві та Перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту" встановлюється, що педагогічні працівники державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років. Відповідні положення містять ознаки прямої дискримінації за ознакою віку, що суперечить Конституції України, міжнародним зобов’язанням України (зокрема, Директиві Ради 2000/78/ЄС, Рекомендаціям МОП № 162 та № 166), законодавству про працю та про соціальний захист населення, а також антидискримінаційному законодавству України.

За даними, наданими експертами Профспілки працівників освіти і науки України, реалізація таких нововведень призведе до одночасного звільнення до 1 липня 2020 року понад 70000 вчителів та, крім того, ще вихователів, педагогів-організаторів, керівників гуртків, інших педагогічних працівників. За наявними даними, частка працівників пенсійного віку серед педагогічних працівників складає близько 16%, а в окремих регіонах сягає 30%. Такий значний відсоток педагогічних працівників пенсійного віку спричинений низьким рівнем заробітної плати внаслідок недотримання законодавства щодо оплати праці та, як наслідок, мізерною пенсією, розмір якої здебільшого складає 2,5-3 тис. гривень, що змушує їх замість відпочинку працювати та віддавати свої знання і досвід учням, молодшим колегам, виконуючи сумлінно свої обов’язки. Відтак, запропоновані Законом України "Про повну загальну середню освіту" новели можуть призвести до колапсу у закладах освіти, коли в школах просто не буде кому викладати.

Ще одна норма, передбачена підпунктом 8 пункту 3 розділу X "Прикінцеві і перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту", фактично ліквідує санаторні школи. Таким чином дітей, які за станом здоров’я, зокрема через психоневрологічні захворювання, хворих на сколіоз та цукровий діабет, із захворюваннями серцево-судинної системи, хронічними захворюваннями органів дихання, травлення, з малими і неактивними формами туберкульозу, буде позбавлено права здобувати одночасно повну загальну середню освіту та відновлювати своє здоров’я й здійснювати лікування.

Слід наголосити на тому, що на даний момент санаторні школи - це єдиний тип освітніх установ, де діти можуть одночасно проходити реабілітацію та отримувати освіту на всіх рівнях – від дошкільного до профільного, тому припинення набору учнів до 1-9 класів та зміна типу закладів, тобто фактичне закриття санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), без передбачення на законодавчому рівні аналогів або альтернатив таким школам, призведе до порушення прав тисяч дітей, неотримання ними передбаченої та необхідної допомоги та якісної освіти.

За інформацією Міністерства освіти і науки України: у підпорядкуванні Міністерства освіти і науки України у 2019/2020 навчальному році функціонували 66 санаторних шкіл з інтернатними відділеннями (далі - санаторна школа) із контингентом 15 726 учнів, в тому числі 492 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Санаторна школа є закладом загальної середньої освіти з відповідним профілем, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, відновлення та зміцнення здоров’я учнів, які потребують тривалого лікування, та медичної допомоги. Профіль санаторної школи визначається з урахуванням необхідності лікування відповідних захворювань. Діяльність санаторних шкіл регламентована Положенням про санаторну школу, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1026.

Впродовж останніх трьох навчальних років динаміка кількості санаторних шкіл та учнів у них залишається майже незмінною.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р схвалена Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки. Другий етап (2019-2024 роки) реалізації цієї Стратегії (реформи) передбачає скорочення мережі закладів освіти з інтернатними відділеннями, в тому числі і санаторних шкіл.

Концептуально підтримуючи необхідність подальшого реформування системи вітчизняних інтернатів слід зазначити наступне.

До реформи закладів інституційного догляду та виховання дітей необхідно підходити більш виважено і обережно. До початку ліквідації чи реорганізації цих закладів в Україні мають бути створені умови належного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. А тому ліквідація інтернатів без корінного вирішення проблеми таких дітей може стати критичною проблемою для держави, коли десятки тисяч дітей, яких не буде забезпечено піклуванням, опиняться на вулицях.

За один-два роки докорінно реформувати систему інституційного догляду та виховання дітей неможливо. Спочатку влада повинна розробити реальні, дієві, відпрацьовані на практиці механізми влаштування і виховання дітей, які будуть на сто відсотків відповідати потребам молодого підростаючого покоління.

Законопроект спрямований на відновлення прав учасників освітнього процесу, зокрема завдяки забезпеченню можливості подальшого функціонування санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) та гарантуванню права на працю педагогічних працівників.

**2. Цілі і завдання прийняття законопроекту**

Метою законопроекту є відновлення прав учасників освітнього процесу, зокрема через забезпечення можливості подальшого функціонування санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), гарантування права на працю та належну оплату праці педагогічних працівників.

**3. Загальна характеристика та основні положення законопроекту**

Законопроектом пропонується відновити такий тип закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, як санаторні школи (санаторні школи-інтернати) – зміни до частини другої статті 35 та підпункту 8 пункту 3 Розділу X "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Пропонується, що утворені на день набрання чинності Законом України "Про повну загальну середню освіту" санаторні школи (санаторні школи-інтернати) продовжують функціонувати. Зарахування учнів до загальноосвітньої санаторної школи (школи-інтернату) проводиться у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти та центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я. Змінення засновниками санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) типу таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені Законом України "Про повну загальну середню освіту" здійснюється виключно з обов’язковим збереженням у їх складі пансіонів.

Законопроект враховує пропозиції Профспілки працівників освіти і науки України, передбачивши норми про відновлення безстрокових трудових договорів з керівниками та педагогічними працівниками, припинених з ними до 1 липня 2020 року та укладених терміном на один рік відповідно до підпунктів 1 та 2 пункту 3 Прикінцевих та перехідних положень закону "Про повну загальну середню освіту".

Законопроектом передбачається внесення низки змін до Закону України "Про повну загальну середню освіту" в частині виключення низки положень:

* про можливість укладення з керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, які отримують пенсію за віком (за їх згодою), трудових договорів строком лише на один рік;
* про обов’язкове припинення безстрокових трудових договорів з педагогічними працівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, яким виплачується пенсія за віком, та укладення з ними (за їх згодою), трудових договорів строком на один рік.

Законопроектом пропонується чітко визначити посадовий оклад педагогічного працівника найнижчої кваліфікаційної категорії в розмірі трьох мінімальних заробітних для педагогічних працівників, діяльність яких регулюється Законом України "Про повну загальну середню освіту".

**4. Стан нормативно-правової бази у даній сфері правового регулювання**

Відносини в даній сфері регулюються Конституцією України, Законом України "Про повну загальну середню освіту".

Реалізація положень поданого законопроекту не потребує внесення змін до інших законодавчих актів України.

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту Закону не потребує додаткових витрат з Державного бюджету України або місцевих бюджетів.

**6. Прогноз соціально-економічних та інших наслідків прийняття акта**

Прийняття законопроекту дозволить забезпечити гарантоване Конституцією України право на здобуття загальної середньої освіти та дотримання трудових прав працівників закладів загальної середньої освіти, особливо з числа працюючих пенсіонерів – вчителів, та уможливить подальше функціонування санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), що надасть можливість дітям з особливими потребами здобути освіту з відповідним медичним супроводом.

**Народний депутат України Королевська Н.Ю.**